

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» Кировградского муниципального округа

«УТВЕРЖДЕНО»:

Директор муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества им. Е.И. Порошина»  
Кировградского МО



Е.В. Акилова

2026 г.

Программа профильной смены  
«ЦДТ: старт в лето»

Автор-составитель:  
Пономарева Ольга Григорьевна,  
педагог – организатор МАУ ДО  
«ЦДТ им. Е.И. Порошина»  
Кировградского МО

Кировград 2026 г.

**Программа профильной смены летнего тематического лагеря  
Движения Первых «ЦДТ: старт в лето»**

**Информационный лист программы**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Номинация:</b>                   | Программа дополнительного образования детей  |
| <b>Полное название программы</b>    | Краткосрочная программа профильной смены по направлению деятельности Движения Первых «Культура и искусство» - «ЦДТ: старт в лето»  |
| <b>Адресат программы:</b>           | - обучающиеся детских объединений МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» Кировградского муниципального округа  |
| <b>Сроки реализации программы</b>   | 1 смена – с 01 июня по 30 июня 2026 г.   |
| <b>Цель программы</b>               | Организация полноценного отдыха детей путем вовлечения в мероприятия профильной смены по направлению деятельности «Культура и искусство», имеющие общественно-полезную и личностно-привлекательную значимость для ребенка.   |
| <b>Задачи программы</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить условия для организации активного и продуктивного отдыха, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей.</li> <li>2. Способствовать творческой самореализации детей в различных видах деятельности в рамках мероприятий профильной смены.</li> <li>3. Организовать безопасное пребывание детей во время нахождения в здании и на территории лагеря.</li> <li>4. Сохранить непрерывность и преемственность воспитательного и образовательного процесса в каникулярный период.</li> <li>5. Создать условия для комфортного психологического климата с помощью сотрудничества детей и взрослых, самоуправления, формирования особой дружеской и теплой атмосферы между отрядами в лагере.</li> </ol> |
| <b>Краткое содержание программы</b> | <p>Название программы «ЦДТ: старт в лето» является не случайным, озвучивая девиз всей деятельности детей в лагере: быть в творчестве, быть в постоянном развитии, искать возможности для самореализации и успеха. Мероприятия творческой, спортивной, познавательной направленности, такие как квизы, квесты, фестивали, творческие музыкальные программы, эстафеты, конкурсы – все это способствует активному отдыху обучающихся, формированию личности ребенка, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде, проявить лидерские качества.</p> <p>Программа построена с учетом опыта проведения летней смены лагеря на базе Центра детского творчества, ежегодно перерабатывается и корректируется на основе пожеланий детей.</p>          |

|   |   |
|---|---|
| <b>Ожидаемый результат</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация полноценного, активного и безопасного отдыха детей.</li> <li>2. Участие детей в мероприятиях различной направленности в рамках профильной смены.</li> <li>3. Выявление и реализация личных качеств и способностей обучающихся в различных видах деятельности.</li> <li>4. Приобретение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li> <li>5. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление.</li> </ol> |
| <b>Название организации</b>               | МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» Кировградского муниципального округа   |
| <b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b> | 624140, Свердловская область, г. Кировград, ул. Свердлова, 47, помещение 2.<br>Телефон: 8 34357 6-00-28, доб. 51-01   |
| <b>ФИО руководителя учреждения</b>        | Акилова Екатерина Вадимовна   |
| <b>ФИО автора программы</b>               | Пономарева Ольга Григорьевна  |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b>   | Средства муниципального бюджета, средства МАУ ДО «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина», спонсорские средства.   |

## **Пояснительная записка**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» ежегодно организует летний оздоровительный отдых детей и подростков, посещающих детские объединения нашего учреждения.

В 2025-2026 учебном году Центром детского творчества реализуется программа профильной смены летнего отдыха по направлению деятельности Движения Первых «Культура и искусство», позволяющая детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – детям с ОВЗ), проживать и участвовать во всех мероприятиях лагеря совместно со здоровыми сверстниками. Тем самым для всех детей созданы условия для их оздоровления, обучения, воспитания и социализации.

Следуя традициям деятельности Центра детского творчества и выбранной художественной направленности, в программе летнего оздоровительного отдыха нами запланированы мероприятия преимущественно творческие, а также цикл занятий по хореографии, вокальному и театральному искусству. В основе программы - идея популяризации театрального, вокального и хореографического искусства, а также основы технического творчества и робототехники среди детей и подростков (факультативно), в том числе с ограниченными возможностями в рамках летней оздоровительной смены.

Название программы «ЦДТ: старт в лето» символично: мы хотим организовать и провести незабываемую смену, наполненную яркими, запоминающимися событиями, тематическими занятиями, спортивными мероприятиями, праздниками и игровыми программами.

**Актуальность программы:** разработка и реализация программы «ЦДТ: старт в лето» позволяет решать следующие проблемы:

1. Потребность в организации условий для оптимально полезного летнего оздоровительного отдыха детей в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных, многодетных семей, а также детей с ОВЗ, являющихся обучающимися Центра детского творчества им. Е.И. Порошина.
2. Недоступность многих детских летних лагерей для отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
3. Организация летнего отдыха на базе Центра детского творчества является новым направлением работы нашего учреждения, реализуется по запросу родителей, по итогам проведенной смены в прошлые учебные года имеет только положительные отзывы.

### **Новизна данной программы:**

1. В рамках программы разработана и реализуется уникальная система занятий по театральной, вокальной, хореографической деятельности на летний период, а также занятий по техническому конструированию и робототехнике для детей, посещающих лагерь.

2. Программа направлена на творческое развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности и предполагает возможность участия в различных мероприятиях в течение смены.
3. Своеобразие и специфика лагеря заключается в сочетании благоприятного, комфортного климата, создаваемого педагогическим коллективом и разнообразии мероприятий и занятий художественной направленности, доступных ребенку. Образовательный и воспитательный процесс в лагере в летний период является органичным продолжением учебного процесса в детских объединениях в течение года, дети имеют возможность заниматься любимым делом, оттачивать навыки, приобретать новые знания и умения, готовиться к конкурсам и достигать новых успехов в дополнительном образовании.  
**Адресат программы** - обучающиеся в возрасте от 6,5 до 15 лет, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также из малообеспеченных, неполных, многодетных, опекунских семей, а также дети с ограниченными возможностями здоровья.

**Инновационность и уникальность программы** состоит в реализации творческой, театральной, хореографической, вокальной деятельности детей, а также деятельности в области технического конструирования и робототехники.

В лагере созданы условия для реализации действующей модели интегрированного сообщества, в котором создана доступная безбарьерная среда, позволяющая каждому ребенку, в том числе имеющему ограниченные возможности здоровья, посетить наше учреждение. Для передвижения особых детей оборудованы входные группы, построены пандусы с удобными поручнями, расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения. Созданные условия направлены на то, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья имели возможность развивать свои способности, заниматься творчеством и максимально интегрироваться в общество, чувствовать себя уверенно и безопасно.

**Ключевая идея смены** состоит в активизации творческого мышления, воображения и самовыражении каждого ребенка, посещающего лагерь в летний период. Педагоги хорошо знают детей, могут помочь в поиске собственного стиля и выражении собственных уникальных идей и эмоций через искусство. При этом важным условием является поддержка опытных педагогов и профессионалов в области искусства, для этого мы работаем с социальными партнерами.

Путем участия в мастер-классах, мероприятиях и проектах участники смены получают возможность раскрыть свои творческие способности, получить новые знания и умения, а также получить опыт работы в коллективе при создании собственных творческих продуктов. В основе модели смены лежит творческий подход к обучению, который позволяет

детям и подросткам не только развивать свои творческие навыки, но и выражать свои мысли, чувства и взгляды через искусство.

В течение смены участники знакомятся с различными видами искусства, такими как живопись, литература, кино, театр, музыка, дизайн, хореография и другие, и имеют возможность выбрать то направление, которое им наиболее интересно и близко.

### **Модель смены**

Знакомство с основными видами и направлениями искусства происходит в **формате «Арт-путешествия: шаги к искусству»**.

Арт-путешествия - это непродолжительные путешествия, в которых в распоряжении участников - города, места, связанные с именами известных деятелей искусства, выставки, коллекции, фестивали, экскурсии. Вместе с тем арт-путешествие - это еще и один из способов самосовершенствования. Такие поездки развивают творческое мышление, вкус, учат анализировать, обогащают внутренний мир.

В рамках виртуального арт-тура ребят ждет увлекательное и разнообразное путешествие по разным странам и городам, где они смогут не только познакомиться с различными видами искусства, но и попробовать создать собственный творческий продукт. Каждое занятие будет посвящено определенной тематике, где ребята смогут узнать больше о разных культурах и течениях искусства.

Используя идею арт-путешествия в рамках мероприятий, организаторы знакомят детей и подростков с разными арт-локациями. Мероприятия, на которых происходит знакомство с арт-локациями и видами искусства, проводятся в формате КТД, тренингов, мастер-классов, экскурсий, интерактивных лекций.

В течение смены участники знакомятся с 10 арт-локациями, которые связаны со следующими направлениями творчества: театр, музыка, фотография, хореография, художественное слово, дизайн.

В мероприятиях участвуют специалисты в области искусства, которые проводят занятия и помогают участникам проявлять и развивать свои творческие способности. Организаторами мероприятий также могут выступать участники творческих объединений, которые функционируют в рамках клубов.

В течение каждого дня в каждом отряде также ведет свою работу медиагруппа, которая создает новостную ленту. Участники данной группы создают свои собственные фоторепортажи о различных событиях, которые проходят в течение дня. Таким образом, у каждого отряда будет своя стенгазета с названием, девизом и т.д. (его ребята подготавливают сами). Задача отрядов: как можно больше получить контента для газеты и заполнить ее фактами и заметками.

После каждого мероприятия отряды получают элементы газеты: 1 место - 3

публикации, 2 место - 2 публикации, 3 место - 1 публикация, не призовое место - 1 заметка. Также 1 заметку можно получить за активность и инициативность. Публикации при этом ценнее, чем заметки. Лидером смены становится тот отряд, который сумел максимально заполнить свою стенгазету.

В рамках реализации модели участники смены также принимают участие в коллаборативных проектах: сотрудничают с другими детьми и подростками, чтобы создавать коллективные произведения искусства и вдохновлять друг друга.

Завершается арт-тур **презентацией творческих продуктов (Фестиваль творчества)**: участники программы получают возможность показать свои работы и выступить с ними перед публикой, развивая навыки публичного выступления.

### **Формы обучения и проведения мероприятий**

В программе проводятся мероприятия, разработанные творческим коллективом Центра детского творчества им. Е.И. Порошина :

- фестиваль искусств и творчества «Краски лета»,
- конкурс «Мистер и мисс лагеря»,
- игровая познавательная программа «Азбука улиц», «Молодежь выбирает ЗОЖ»,
- спортивный праздник «Мы – новое поколение!»,
- спортивная эстафета «Веселые старты», «Эстафета Дружбы»,
- квест, посвященный 6 июня - Пушкинскому дню «Пушкинский день: живые сказки»,
- музыкально – литературная композиция «День памяти – 22 июня»,
- танцевально – развлекательная программа и флешмоб к 12 июня – Дню России - «Золотая Русь»,
- видеокросс и фотокросс «Веселые истории. Один день из жизни лагеря»,
- пляжная вечеринка «Пижамапати»,
- пиратский квест «На абордаж!»
- дискотека «Сказочная вечеринка»
- квест по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности «Вперед в безопасное лето!»
- интеллектуальная игра «Хранители истории»
- благотворительная экологическая акция «Чистый город»,
- конкурс рисунков и поделок «Семейная открытка», «Красный, желтый, зеленый», «Символы России»
- мастер-классы по изготовлению браслетиков, брелков, поделок в рамках фестиваля творчества «Прекрасное - рядом».
- командные интеллектуальные соревнования «Лего-батл».

**Цель** программы: организация полноценного отдыха детей путем вовлечения в мероприятия летней профильной смены по направлению деятельности «Культура и искусство», включающему театральные,

танцевальный, вокальный модули, имеющие общественно-полезную и личностно-привлекательную значимость для детей, в том числе для детей с ОВЗ, способствующих раскрытию потенциала каждого ребенка.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить условия для организации активного и продуктивного отдыха, способствующего сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Способствовать творческой самореализации детей в различных видах деятельности в рамках мероприятий профильной смены.
3. Организовать безопасное пребывание детей во время нахождения в здании и на территории лагеря.
4. Сохранить непрерывность и преемственность воспитательного и образовательного процесса в каникулярный период.
5. Создать условия для комфортного психологического климата с помощью сотрудничества детей и взрослых, самоуправления, формирования особой дружеской и теплой атмосферы между отрядами в лагере.
6. Формировать знания и навыки по основным аспектам театральной творческой деятельности: «Основы актерского мастерства», «Основы сценической речи», «Основы сценического движения и танец», «Основы театрального грима», «История костюма» и т.п.
7. Формировать знания и навыки в области хореографического искусства;
8. Формировать знания и навыки в области вокального искусства;
9. Воспитывать у детей восприимчивость, любовь и интерес ко всем видам искусства;
10. Развивать эмоциональную отзывчивость, ассоциативно-образное мышление, воображение, самостоятельность и инициативу;
11. Формировать навыки коллективно-творческой деятельности и эффективного сотрудничества;
12. Воспитывать культуру здорового образа жизни и основы личной гигиены;
13. Знакомить с различными культурными традициями, стилями, направлениями искусства;
14. Способствовать поддержанию атмосферы взаимодействия и сотрудничества между участниками, формированию умения работать в творческой команде;
15. Содействовать общению и сетевому взаимодействию между участниками из разных образовательных учреждений;
16. Создать условия для формирования ценностей творческого мышления, взаимоуважения, толерантности и понимания разнообразия культур и искусства.

#### **Содержание образовательной программы**

Программа включает вводный модуль, а также три основных образовательных модуля.

## Учебно-тематический план образовательной программы

| № п/п        | Наименование разделов и тем                                       | Количество часов |           |           | Форма аттест./контроля   |
|--------------|---|------------------|-----------|-----------|--------------------------|
|              |   | Теория           | Практика  | Всего     |                          |
| 1.           | <b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности                      | <b>1</b>         | <b>0</b>  | <b>1</b>  | Опрос                    |
| 1.1.         | Творческая мастерская «Создай свой мир»                           | <b>1</b>         | <b>2</b>  | <b>3</b>  | Наблюдение               |
| 2.           | <b>Поиск идей и ресурсов:<br/>«Искусство быть собой»</b>          | <b>1</b>         | <b>4</b>  | <b>5</b>  | Работа в группах         |
| 2.1.         | Тренинг «Контакт и взаимодействие»                                | 1                | 1         | 2         | Наблюдение               |
| 2.2.         | Практикум «Основы театрального искусства»                         | 0                | 1         | 1         | Наблюдение               |
| 2.3.         | Практикум «Основы хореографического искусства»                    | 0                | 1         | 1         | Наблюдение               |
| 2.4.         | Практикум «Основы вокального искусства»                           | 0                | 1         | 1         | Наблюдение               |
| 3.           | <b>От мечты к реальности:<br/>«Искусство сделать первый шаг»</b>  | <b>4</b>         | <b>8</b>  | <b>12</b> | Работа в группах         |
| 3.1.         | Творческая мастерская «Придумай образ»                            | 1                | 2         | 3         | Опрос, самопрезентация   |
| 3.2.         | Мастер-класс приглашенных гостей «Твои возможности – твои успехи» | 2                | 2         | 4         | Творческая работа        |
| 3.3.         | Практикум «Актерское мастерство»                                  | 1                | 2         | 3         | Наблюдение               |
| 3.4.         | Практикум «Жизнь в танце»   | 0                | 2         | 2         | Постановка               |
| 4.           | <b>Презентация творческой работы:<br/>«Мы идем на сцену»</b>      | <b>2</b>         | <b>13</b> | <b>15</b> | Работа в группах         |
| 4.1.         | Практикум «Основы сценической речи: дыхание, артикуляция, дикция» | 1                | 2         | 2         | Наблюдение               |
| 4.2.         | Постановка творческого номера                                     | 1                | 4         | 4         | Наблюдение               |
| 4.3.         | Практикум «Музыка и движение»                                     | 0                | 2         | 2         | Наблюдение               |
| 4.4.         | Подготовка к выступлению на фестивале «Краски лета»               | 0                | 5         | 5         | Показ творческого номера |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>9</b>         | <b>27</b> | <b>36</b> |                          |

Система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения в рамках смены, представляет собой комплексный подход, включающий в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, форум-спектакль), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

### Планируемые результаты:

- понимание участниками потенциалов и ресурсов Движения Первых для творческого развития;
- развитие творческих способностей и креативного мышления у

участников смены; формирование интереса к области искусства и созданию оригинальных и уникальных творческих продуктов; формирование эмоционально - положительного отношения к театру, вокальному творчеству и хореографии, устойчивый интерес к творческой деятельности;

- развитие российской идентичности и приобщение участников к ценностям Движения Первых (жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память, служение Отечеству, крепкая семья);

- расширение кругозора участников через знакомство с различными видами искусства и культурными традициями, формирование уважительного отношения к культурному разнообразию;

- приобретение участниками опыта создания и реализации групповых творческих продуктов, развитие коммуникативных навыков через совместное творчество и взаимодействие с другими участниками программы.

Результатами реализации программы «ЦДТ: старт в лето» на базе Центра детского творчества им. Е.И. Порошина являются:

***для детей:***

- создание возможности для организации неформального общения, в процессе которого развиваются организаторские способности, личностные качества, формируется активная жизненная позиция;

- развитие коммуникативных способностей, умения планировать;

- формирование творческих качеств, нравственно ценных ориентиров,

- актуализация духовного потенциала, нравственно-эстетической культуры.

- вовлечение детей в театральную, вокальную, хореографическую деятельность, а также робототехническую и конструкторскую творческую деятельность (факультативно).

***для педагогов и специалистов:***

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

***для родителей:***

- удовлетворённость родителей активным летним отдыхом и оздоровлением детей.

**Количественные показатели эффективности:**

- количество участников смены, вновь стремящихся попасть в Центр детского творчества по программе летнего отдыха;

- количество оздоровленных детей; количество детей, охваченных организованными формами отдыха.

### **Качественные показатели эффективности:**

- сохранение и развитие устойчивого интереса к выбранной деятельности;
- формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- психологический комфорт участников смены;
- степень включенности каждого ребенка в активную жизнь лагеря;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- укрепление здоровья;
- приобретение нового социального опыта;
- ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов;
- положительные отзывы в социальных сетях.

Наличие информации об опыте реализации программы и отзывов в социальных сетях: сайт <http://cdt-krv.profiedu.ru/>, группа «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» на сайте «Одноклассники» и «ВК».

### **Содержание программы**

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы являлась культурная значимость в социуме, актуальность, воспитательная ценность, новизна и креативность.

Программа ориентирована на реализацию художественно-эстетического и технического направлений: накопление знаний о разных видах искусства, пополнение практики выступления на сцене, приобретение опыта конструкторско – технической деятельности.

Творческая и свободная атмосфера, взаимодействие с педагогами, воплощение собственных идей способствуют развитию способностей детей, развивают межличностные отношения, содействуют формированию позитивных взаимоотношений в детском коллективе.

Программа смены «ЦДТ: старт в лето» позволяет детям сделать свои первые шаги в театральной, вокальной, хореографической деятельности, а также в технической деятельности. Специфической и отличительной особенностью программы является процесс творческого развития индивидуальности посредством театрального, вокального, хореографического искусства, и технического творчества с одной стороны, и навыков коллективной творческой деятельности, с другой.

Особенность данной программы заключается в привлечении к творческой деятельности и активному досугу в течение летнего отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи, в том числе из малообеспеченных семей, неполных, многодетных, опекунских, а также детей с ограниченными возможностями.

### **Методы и формы работы:**

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой

информации;

наглядные методы: демонстрации электронных презентаций, видеороликов, выставки рисунков, плакатов, коллажей.

практические методы: изготовление плакатов, афиш, поделок, рисование, творческие мастер-классы;

#### **Формы работы:**

- проведение фестиваля искусств «Краски лета» среди отрядов;
- коллективные творческие дела;
- интерактивные лекции, игры, программы;
- отрядные мероприятия, «свечки»; «минутки безопасности»;
- концерты, мини - спектакли, инсценировки;
- конкурсы творческих работ;
- мастер – классы по театральному искусству;
- интеллектуальные игры и программы;
- театрализованные представления;
- конкурсы, квесты;
- флешмоб;
- занятия в объединениях дополнительного образования;
- спортивно-оздоровительные мероприятия.

Программа «ЦДТ: старт в лето» предусматривает следующие формы поощрения детей и подростков:

устная благодарность;

сладкие призы;

грамоты, дипломы;

благодарственные письма родителям;

сувенирная продукция: брелки, медальки, ручки.

Летний лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализации.

В программу летней оздоровительной работы с детьми входят следующие направления деятельности:

**1. Художественно-эстетическое направление:** игровые и комбинированные мероприятия, занятия по развитию памяти, мышления, внимания, культурно-познавательные программы по театральной деятельности, занятия в кружках и студиях.

Актерское мастерство: практические занятия на внимание; воображение и фантазию; взаимодействие с партнером.

1. Сценическое движение: практические занятия по пантомиме, индивидуальной акробатики; координации движения.

2. Ритмика: практические занятия.

3. Вокал: практические занятия по классическому, эстраднему и народному вокалу.

4. Танец: практические занятия по классическому, эстраднему и народному танцу.
5. Сценическая речь: логопедия и артикуляция; речь в движении; художественное слово.
6. Театральный художник: практические и теоретические занятия по созданию костюма и декораций.

**2. Спортивно-оздоровительное направление:** соревнования, спортивные эстафеты, спортивные праздники, соблюдение режима дня, гигиенических норм и требований, ежедневная зарядка на свежем воздухе, квесты и занятия по ЗОЖ.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Утренняя зарядка проводится ежедневно. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

В свободную минуту дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Отрядные и общие мероприятия:** театральный фестиваль, проведение коллективных творческих дел, конкурсов, танцевальные вечеринки, флешмобы, тематические дискотеки.

**Игровая модель смены «ЦДТ: старт в лето» «Создай и вдохновляй!»**

В летнюю смену проводится подготовка к мероприятиям:

- театрально – музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто» - 22 июня,
- конкурс «Мистер и мисс лагеря» - 26 июня,
- театральный фестиваль «Краски лета» - 29 июня.

Выполняя различные задания и участвуя в отрядных, общелагерных делах и мероприятиях, дети получают звездочки, которые крепятся на общий экран отрядов. В течение смены становится видна активность отрядов, их успехи в общих мероприятиях. В завершении смены лучший

отряд по итогам соревнования награждается призом победителя.

Ежедневно педагогами проводятся в первой половине дня практические занятия по различным дисциплинам, а во второй половине дня детям предоставляется возможность подготовки к различным мероприятиям и конкурсам по расписанию работы лагеря.

Финалом смены лагеря будет проведение детского фестиваля «Краски лета» с показом постановок спектаклей, отрепетированных в течение всей смены. Фестиваль - мероприятие, на котором самые яркие артисты смогут продемонстрировать свои таланты, а победителям всех конкурсов эффектно вручат дипломы и награды.

Церемония награждения будет следующей: фото «звезд» на красной дорожке и у фотозон, объявление номинантов, слова благодарности, яркие актерские номера.

Фестиваль учреждён в целях:

- знакомства детей с театральным искусством и его компонентами;
- социальной адаптации и коммуникабельности детей;
- приобретения творческих навыков и умений, способствующих формированию и развитию личности ребенка;
- развития творческих способностей и расширения кругозора.

**Символика и атрибутика лагеря «ЦДТ: старт в лето»:**

- эмблема отряда;
- атрибуты одежды, отличающие каждый отряд (кепки, галстуки);
- песня смены, песня отряда;
- названия и девизы отрядов;
- фотозона лагеря;
- фотографии детей из каждого отряда на память;
- фотозоны каждого направления деятельности отрядов.

**Традиции лагеря «ЦДТ: старт в лето»**

- Утренняя танцевальная зарядка;
- Ежедневный общий сбор отряда в форме «свечки»;
- Традиция поднятия флага и исполнения гимна;
- Проведение ежедневной итоговой линейки с вручением звезд и других знаков поощрения детей;
- День самоуправления в лагере;
- Ежедневные массовые мероприятия для всех отрядов.

**Механизм реализации программы:**

**Сроки реализации:**

Краткосрочная программа: рассчитана на **21 рабочий день**.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного уровня развития и состояния здоровья.

## Этапы реализации программы

|   |   |
|---|---|
| <p>Подготовительный этап<br/>(Февраль – март)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование пакета документов,</li> <li>• Разработка программы летней смены, мастер – классов, кружков, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы,</li> <li>• Установление связей с социальными партнерами,</li> <li>• Подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками.</li> </ul>                  |
| <p>Организационный этап<br/>(1-3 июня)</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями,</li> <li>• приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом,</li> <li>• диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.</li> </ul>  |
| <p>Основной этап<br/>(4–25 июня)</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация программы,</li> <li>• вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и развлекательных мероприятий,</li> <li>• организация и проведение мероприятий по театральной, вокальной, хореографической деятельности,</li> <li>• проведение мероприятий по оздоровлению и физическому развитию детей.</li> </ul> |
| <p>Заключительный этап<br/>(26 – 30 июня)</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов работы,</li> <li>• рефлексия и анализ,</li> <li>• награждение детей.</li> </ul>  |

## Факторы риска

| <b>Факторы риска</b>             | <b>Меры профилактики</b>  |
|----------------------------------|---|
| Травмы                           | - проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма.   |
| Неблагоприятные погодные условия | - планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы). |
| Клещи                            | - противоклещевая обработка территории лагеря;<br>- проведение цикла бесед о мерах профилактики;<br>- ежедневный осмотр детей.        |

|  |   |
|--|---|
| Низкая активность детей в процессе реализации программы              | - повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности. |
| Конфликтные ситуации во временных детских коллективах                | - работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги);<br>- организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива. |
| Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены | - корректировка программы смены;<br>- использование методик, стимулирующих развитие самостоятельности.  |

### **Система обратной связи**

Система обратной связи в программе летнего лагеря — это механизм, который позволяет оценивать эффективность реализации программы, учитывать мнение участников (детей, родителей, педагогов) и корректировать деятельность лагеря.

### **Формы обратной связи**

**Для детей:**

- Мониторинг-карты - позволяют ежедневно оценивать эмоциональное состояние детей. В конце дня отряды заполняют карты, фиксируя позитив и негатив за день, благодарности и предложения.
- Листок откровения - постоянная площадка на территории лагеря, где дети могут оставлять отзывы о проведённых мероприятиях и жизни в лагере.
- Рейтинг личностного роста - сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Определяется ежедневно на отрядном круге.
- Отрядные огоньки - коллективное обсуждение прожитого дня, анализ проведённых дел и складывающихся взаимоотношений. Такая форма общения позволяет каждому участнику высказаться, понять других и научиться анализировать ситуацию.
- Цветограммы дня или «Солнце настроения» - дети наклеивают «цветные кусочки» своего настроения в специальные поля, что позволяет оценить эмоциональное состояние и организовать индивидуальную работу.
-

### Для родителей:

- Анкетирование и опросы - сбор отзывов о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах. Пожелания и предложения родителей могут учитываться при планировании будущих смен.
- Интервьюирование, телефонные разговоры - дополнительные способы получения информации от родителей.
- Предварительное собрание - на нём могут представить программу лагеря, расписание, правила, познакомить с вожатыми и воспитателями, обсудить вопросы безопасности, питания и медицинского обслуживания.

### Кадровое обеспечение деятельности лагеря

| №  | Должность                           | Направление деятельности   | Кол-во |
|----|-------------------------------------|--|--------|
| 1. | Начальник лагеря                    | Координация деятельности   | 1      |
| 2. | Педагог - организатор               | Подготовка и проведение массовых мероприятий   | 2      |
| 3. | Педагог дополнительного образования | Проведение занятий профильной направленности: хореография, театральное искусство, вокал; работа по организации работы отряда | 8      |
| 4. | Музыкальный руководитель            | Подготовка и помощь в проведении мероприятий культурно – досуговой направленности  | 1      |

Программа «ЦДТ: старт в лето» реализуется при взаимодействии с учреждениями образования и культуры Кировградского муниципального округа:

- Местное отделение общественного движения «Движение Первых», руководитель Веберова Олеся Александровна.
- Кировградский историко-краеведческий музей, директор Нятина Мария Яковлевна.
- Висимский государственный природный биосферный заповедник, заместитель директора Хлопотова Александра Владимировна.
- Централизованная клубная система Кировградского городского округа, директор Колыхан Оксана Валерьевна.

- Госавтоинспекция МОТд МВД России «Кировградское», начальник Анищенков Василий Васильевич.

### **Условия реализации программы**

На время летней смены формируется 4 отряда по 15 человек, общее количество составляет 60 человек.

### **Меры безопасности**

В летнем лагере ЦДТ соблюдены следующие меры безопасности:

- на территории лагеря ведется круглосуточное видеонаблюдение;
- здание и прилегающую территорию охраняют сотрудники ООО ЧОО «Тайпан-Е»;
- здание оборудовано «тревожной кнопкой», видеокамерами внутреннего и внешнего слежения, системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации;
- проводится дезинсекция территории лагеря.

### **Ресурсная обеспеченность программы**

Реализация программы обеспечена инфраструктурой, материально-технической базой Центра детского творчества им. Е.И. Порошина:

- территория вокруг здания ЦДТ: скейт-парк, школьный сквер, площадь ЦДТ;
- соблюдение режима дня;
- сбалансированное питание, организованное на базе МАОУ СОШ № 2, приём пищи 2 раза в день (завтрак, обед);
- педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования имеют профильное образование и большой стаж работы в образовательной сфере;
- максимальная безопасность — охраняемое здание и территория с круглосуточной охраной;
- насыщенная образовательная и развлекательная программа;
- методическое обеспечение мероприятий и занятий в рамках программы.

### **Методическое обеспечение программы**

- Наличие программы художественно-эстетического направления и плана мероприятий летней смены.
- Должностные инструкции педагогов.
- Подбор или создание методических разработок, сценариев мероприятий в соответствии с планом работы.
- Ресурсы сети Интернет.
- Большая музыкальная фонотека.
- Слайдовые презентации, видеоматериалы по теме смены.

Программа «ЦДТ: старт в лето» может быть положена в основу летней оздоровительной работы организаций, занимающихся данной деятельностью, что делает настоящий проект тиражируемым.

## **Нормативно-правовые документы**

### **Федеральные:**

1. Конституция Российской Федерации (статьи : 2, 21, 37, 38, 41, 53);
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2018 № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»

### **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы:**

12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 марта 2003 г.).
13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1940-05 (утв. Главным государственным санитарным врачом 17 января 2005 г.) (с изменениями от 27 июня 2008г.) «Организация детского питания».

**Литература:**  
**Методическая литература:**

1. Алянский Ю. «Азбука театра». – Л.: «Детская литература», 1996
2. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. - М., 1957
3. Берстенева Е. В., Догаева Н. В. «Кукольный сундучок». - М.: «Белый город», 2004
4. Богданов Г. Работа над танцевальной речью.-М.,2006г.
5. Выготский Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте». - М., 1991
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007
7. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. - М.: Искусство, 1990
8. Киреева Е.В. История костюма. - М., 1976
9. Козлянинова И.П. Сценическая речь. - М., 1976г.
10. Корогодский З.Я. Этюды и школа. - М., 1978г.
11. Никитина А.Б. «Театр, где играют дети». Учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов. - М.: Владос, 2001
12. Рутберг И. Пантомима. Движение. Образ. -М., 1981г.
13. Цукасова Л., Волков В. Театральная педагогика. - М. 2011г.
14. Школьников С.П. Грим. - М., 1969г.

**Специальная литература:**

15. Голиков Н.А. Ребёнок-инвалид: обучение, оздоровление, развитие: Монография / Под ред. Е.В. Шаповаловой. – Тюмень: Вектор Бук, 2006.– 216 с.
16. Егоров П.Р. Теоретические подходы к инклюзивному образованию людей с особыми образовательными потребностями // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 3. – С. 35–39.
17. Зайцев Д.В. Социальная интеграция детей-инвалидов в современной России. – Саратов: Научная книга, 2003.
18. Зотова А.М. Интеграция ребёнка-инвалида в среду здоровых сверстников как метод социальной адаптации // Дефектология. – 1997. – № 6.
19. Миндель А.Я., Степанова О.А. Разные возможности – равные права – общее жизненное пространство. – М: ТЦ Сфера, 2009. – С. – 144.

## План работы профильной смены

### летнего тематического лагеря Движения Первых «ЦДТ: старт в лето»

| День<br><br>Тема<br>недели | Понедельник   | Вторник  | Среда   | Четверг   | Пятница  |
|----------------------------|---|--|---|---|--|
| <b>«Неделя детства»</b>    | <b>1 июня</b><br><b><u>День открытия</u></b><br>8.30-8.45 встреча детей, регистрация<br>8.45-9.00 линейка, зарядка<br>9.00-9.40 завтрак<br>9.40-10.00 отрядное время (знакомство, название, девиз, - Инструктажи по ТБ, БДД, пожарной безопасности, правилам поведения в здании)<br>10.30-11.15 игровая программа «Здравствуй лето!»<br>11.15 - 13.00 – кинофильм (Бесплатный показ)<br>13.10- 13.50 обед | <b>2 июня</b><br><b><u>День дружбы</u></b><br>8.30-8.45 встреча детей<br>8.45-9.00 линейка (название, девиз), зарядка<br>9.00-9.40 завтрак<br>9.40-10.10 отрядное время<br>10.10-11.30 – <b>Творческая мастерская «Будем знакомы!»</b> , игры на сплочение, представление отрядов.<br>11.30-12.00 отрядное время<br>12.00-13.10 эстафета Дружбы (команда 10 человек из отрядов) стадион МАОУ | <b>3 июня</b><br><b><u>День ЗОЖ</u></b><br>8.30-8.45 встреча детей<br>8.45-9.00 линейка, зарядка<br>9.00-9.40 завтрак<br>9.40-10.00 отрядное время<br>10.00-12.00 – <b><u>День гостей:</u></b> готовим подарки и ходим в гости к отрядам.<br>12.00-13.10 Интеллектуально - познавательная игра «Дети за ЗОЖ!»<br>13.10-13.50 обед<br>14.00-14.10 линейка закрытия (подведение итогов) | <b>4 июня</b><br><b><u>День интересного человека</u></b><br>8.30-8.45 встреча детей<br>8.45-9.00 линейка, зарядка<br>9.00- 9.40 завтрак<br>9.40- 10.00 отрядное время<br>10.00- 10.30 (театр)<br>10.40- 11.10 (хорео)<br>11.20 - 11.50 (караоке)<br>12.00-12.30 (робо) - если есть массовое мероприятие, последнее занятие не проводим<br>12.00-13.10 - Встреча с интересным человеком, | <b>5 июня</b><br><b><u>Пушкинский день</u></b><br>8.30 - 8.45 встреча детей<br>8.45 - 9.00 линейка, зарядка<br>9.00- 9.40 завтрак<br>9.40- 10.00 отрядное время Подготовка к конкурсу рисунков «Мой город Кировград» (с музеем).<br>10.10 - 11.00 - репетиции флешмоб (все отряды)<br>11.00- 12.00 отрядное время (игры, общение, подготовка к конкурсам)<br>12.00-13.10 массовое мероприятие (квест) «День русского языка |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>14.00-14.10</b> линейка закрытия (подведение итогов)</p> <p><b>14.10-14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»</p>  | <p>СОШ № 2</p> <p><b>13.10-13.50</b> обед</p> <p><b>14.00-14.10</b> линейка закрытия (подведение итогов)</p> <p><b>14.10-14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»</p>   | <p><b>14.10-14.30</b> свечка и «минутка безопасности»</p>  | <p>участники «Большой перемены»</p> <p><b>13.10- 13.50</b> обед</p> <p><b>14.00-14.10</b> линейка закрытия (подведение итогов)</p> <p><b>14.10- 14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»</p>  | <p>- Пушкинский день»</p> <p><b>13.10- 13.50</b> обед</p> <p><b>14.00-14.10</b> линейка закрытия (подведение итогов)</p> <p><b>14.10- 14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка</p> |
| <p><b>«Неделя единства народов России»</b></p> | <p><b>8 июня</b><br/><u><b>День экологии</b></u></p> <p><b>8.30 - 8.45</b> встреча детей</p> <p><b>8.45 - 9.00</b> линейка, зарядка</p> <p><b>9.00 - 9.40</b> завтрак</p> <p><b>9.40 - 10.00</b> отрядное время</p> <p><b>10.00 - 11.30</b> - экологическая акция «Чистый город»</p> <p><b>11.30 - 13.10.</b> — киносеанс сказка</p> | <p><b>9 июня</b><br/><u><b>День Музыкальной игры</b></u></p> <p><b>8.30 - 8.45</b> встреча детей</p> <p><b>8.45 - 9.00</b> линейка, зарядка</p> <p><b>9.00 - 9.40</b> завтрак</p> <p><b>9.40 - 10.00</b> отрядное время</p> <p><b>10.00 - 11.30</b> - репетиция флешмоба к Дню России</p> | <p><b>10 июня</b><br/><u><b>День Лета</b></u></p> <p><b>8.30 - 8.45</b> встреча детей</p> <p><b>8.45 - 9.00</b> линейка, - зарядка</p> <p><b>9.00 - 9.40</b> завтрак</p> <p><b>9.40 - 10.30</b> - репетиция флешмоба (площадь ЦДТ)</p> <p><b>10.30 - 11.50</b> - Пикник «Под березами»</p> <p>Спортивные игры.</p> | <p><b>11 июня</b><br/><u><b>День России</b></u></p> <p><b>8.30-8.45</b> встреча детей</p> <p><b>8.45-9.00</b> линейка, зарядка</p> <p><b>9.00- 9.40</b> завтрак</p> <p><b>9.40- 10.00</b> отрядное время</p> <p><b>10.00- 11.30-</b> репетиция ТРИКОЛОР, пл. ЦЦТ</p> <p><b>11.30- 12.00</b> отрядное время,</p> | <p><b>Праздничный выходной день</b></p>  |

|                         |   |   |  |   |  |
|-------------------------|---|---|--|---|--|
|                         | <p>«Домовенок Кузя 2»<br/> <b>13.10 -13.50</b> обед<br/> <b>14.00 - 14.10</b><br/> линейка<br/> закрытия<br/> (подведение итогов дня)<br/> <b>14.10 - 14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»<br/> <b>14.40</b> - планерка для педагогов</p> | <p><b>11.30 – 12.30.</b> —<br/> Игра «Музыкальное лото Первых»<br/> <b>12.30 - 13.10</b> —<br/> Прогулка «100 шагов к здоровью»<br/> <b>13.10 -13.50</b> обед<br/> <b>14.00 - 14.10</b><br/> линейка<br/> закрытия<br/> (подведение итогов дня)<br/> <b>14.10 - 14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»<br/> <b>14.40</b> - планерка для педагогов</p> | <p><b>11.50 - 13.10</b> –<br/> отрядное время<br/> <b>13.10 - 13.50</b> обед<br/> <br/> <b>14.00 - 14.10</b><br/> линейка<br/> закрытия<br/> (подведение итогов)<br/> <b>14.10 - 14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»<br/> <b>14.40</b> - планерка</p> | <p>отдых<br/> <b>12.00-13.10</b> -<br/> Танцевально -<br/> развлекательная<br/> программа к Дню<br/> России «Золотая<br/> Русь»<br/> ФЛЕШ - МОБ<br/> ТРИКОЛОР<br/> <b>13.10- 13.50</b><br/> обед<br/> <b>14.00-14.10</b> линейка<br/> закрытия:<br/> награждение по<br/> итогам дня<br/> <b>14.10- 14.30</b> -<br/> свечка и приборка в<br/> отрядах «минутка<br/> безопасности»<br/> <b>14.40-</b> планерка для<br/> педагогов</p> |  |
| «Творческая мастерская» | <p><b>15 июня</b><br/> <u>День самоуправления</u><br/> <b>8.30 - 8.45</b> встреча детей<br/> <b>8.45 - 9.00</b> линейка, зарядка<br/> <b>9.00 - 9.40</b> завтрак<br/> <b>9.40 - 10.00</b> отрядное время, подготовка</p>  | <p><b>16 июня</b><br/> <u>День безопасности</u><br/> <b>8.30 - 8.45</b> встреча детей<br/> <b>8.45 - 9.00</b> линейка, зарядка<br/> <b>9.00 - 9.40</b> завтрак<br/> <b>9.40 - 10.00</b> отрядное время<br/> <b>10.00 - 10.45</b> -</p>  | <p><b>17 июня</b><br/> <u>День мастеров</u><br/> <b>8.30- 8.45</b> встреча детей<br/> <b>8.45-9.00</b> линейка, зарядка<br/> <b>9.00- 9.40</b> завтрак<br/> <b>9.40- 10.30</b> –<br/> <b>10.30 - 11.30-</b> -<br/> Фестиваль</p>   | <p><b>18 июня</b><br/> <u>День Лего</u><br/> <b>8.30- 8.45</b> встреча детей<br/> <b>8.45-9.00</b> линейка, зарядка<br/> <b>9.00- 9.40</b> завтрак<br/> <b>9.40- 10.00</b> отрядное время<br/> <b>10.00-10.30</b> -</p>   | <p><b>19 июня</b><br/> <u>День Нептуна</u><br/> <b>8.30- 8.45</b> встреча детей<br/> <b>8.45-9.00</b> линейка, зарядка<br/> <b>9.00- 9.45</b> завтрак<br/> <b>9.45- 10.00</b> –Общий сбор: задания на День Нептуна</p> |

|                                     |  |  |   |  |   |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
|                                     | <p>работ «Мой город Кировград».<br/> <b>10.00 - 10.45</b> — мероприятие в рамках Дня самоуправления<br/> <b>10.45 - 11.00</b> отрядное время.<br/> <b>11.00 - 12.15</b> - Мероприятие Движения Первых<br/> <b>12.15 - 12.45</b> - занятия по расписанию (1 занятие)<br/> <b>13.10- 13.50</b> обед<br/> <b>14.00 - 14.10</b> линейка закрытия (подведение итогов)<br/> <b>14.10-14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»<br/> <b>14.40</b> - планерка</p> | <p>занятия по расписанию<br/> <b>10.45 - 11.00</b>-отрядное время<br/> <b>11.00 - 11.45</b> - занятия по расписанию (1 занятие)<br/> <b>11.45- 13.00</b> Игровая программа «Академия безопасности»<br/> <b>13.10-13.50</b> обед<br/> <b>14.00-14.10</b> линейка закрытия (подведение итогов)<br/> <b>14.10-14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»<br/> <b>14.40</b> - планерка</p> | <p>декоративно-прикладного творчества «Прекрасное рядом», мастер - классы по изготовлению сувениров<br/> <b>11.30 - 13.10</b> - Прогулка «100 шагов к здоровью»<br/> <b>13.10- 13.50</b> обед<br/> <b>14.00- 14.10</b> линейка<br/> Закрытия (подведение итогов)<br/> <b>14.10-14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»</p> | <p>занятия<br/> <b>10.40-11.10</b> занятия (робо, театр)<br/> <b>11.30-13.10</b>-отрядный легио — фестиваль «Архитектура большой страны»<br/> <b>13.10-13.50</b> обед<br/> <b>14.00-14.10</b> линейка закрытия (подведение итогов)<br/> <b>14.10- 14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»<br/> <b>14.40</b>- планерка для педагогов</p> | <p><b>10.00 - 11.30</b>-<br/> <b>11.30-13.10</b> – праздник «День Нептуна»<br/> <b>13.10- 13.50</b> обед<br/> <b>14.00- 14.10</b> линейка закрытия (подведение итогов)<br/> <b>14.10-14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»</p> |
| <p><b>«Неделя безопасности»</b></p> | <p><b>22 июня</b><br/> <u><b>День памяти и скорби</b></u><br/> <b>8.30 - 8.45</b> встреча детей<br/> <b>8.45 - 9.00</b> линейка,</p>   | <p><b>23 июня</b><br/> <u><b>День экскурсий</b></u><br/> <b>8.30-8.45</b> встреча детей<br/> <b>8.45-9.00</b> линейка, зарядка<br/> <b>9.00 - 9.40</b> завтрак</p>   | <p><b>24 июня</b><br/> <u><b>День электробезопасности</b></u><br/> <b>8.30-8.45</b> встреча детей<br/> <b>8.45-9.00</b> линейка,</p>  | <p><b>25 июня</b><br/> <u><b>«День пиратов»</b></u><br/> <b>8.30-8.45</b> встреча детей<br/> <b>8.45-9.00</b> линейка, зарядка</p>   | <p><b>26 июня</b><br/> <u><b>«День короля и королевы»</b></u><br/> <b>8.30-8.45</b> встреча детей<br/> <b>8.45-9.00</b> линейка,</p>  |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>зарядка<br/> <b>9.00 - 9.40</b> завтрак<br/> <b>9.40 - 10.00</b><br/> отрядное время<br/> (подготовка к конкурсу рисунков)<br/> <b>10.10 - 10.50</b> - отрядное время<br/> <b>11.00 - 12.20</b><br/> Театрализованная зарисовка «Начало войны», интеллектуальная игра «Хранители истории»<br/> <b>12-30</b> - выход к мемориалу, возложение цветов<br/> <b>13.10-13.50</b> обед<br/> <b>14.00 - 14.10</b> линейка закрытия (подведение итогов)<br/> <b>14.10 - 14.30</b> -свечка и приборка в отрядах «минутка безопасн»</p> | <p><b>9.40-10.00</b> отрядное время<br/> <b>10.00 - 10.30</b> - занятия<br/> <b>10.40- 11.10</b> - занятия<br/> <b>11.00-</b> экскурсия в музей (1,2 отряды)<br/> <b>12.00</b> - экскурсия в музей (3,4 отряды)<br/> <b>13.10 - 13.50</b> обед<br/> <b>14.00 - 14.10</b> линейка закрытия, подведение итогов конкурса «Мой город Кировград»<br/> <b>14.10 - 14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»<br/> <b>14.40-</b> планерка для педагогов</p> | <p>зарядка<br/> <b>9.00-9.40</b> завтрак<br/> <b>9.40-10.00</b> отрядное время<br/> <b>10.00 - 10.45</b> - урок по электробезопасности «С электричеством, друзья, нам шутить никак нельзя!»<br/> <b>10.45 - 11.00</b> - отрядное время<br/> <b>11.00 - 11.30</b> - занятие<br/> <b>11.40 - 13.00</b> – игра «Вместе Ярче»<br/> <b>13.10 - 13.50</b> обед<br/> <b>14.00-14.10</b> линейка закрытия (подведение итогов)<br/> <b>14.10-14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»</p> | <p><b>9.00-9.40</b> завтрак<br/> <b>9.40-10.00</b> отрядное время<br/> <b>10.00 -10.30</b> - занятия<br/> <b>10.40 - 11.10</b> - занятия<br/> (подготовка к фест «Краски лета»)<br/> <b>11.10-12.35</b> - Пиратский квест<br/> <b>12.35 - 13.10</b> – отрядное время<br/> <b>13.10-13.50</b> обед<br/> <b>14.00-14.10</b> – линейка (подведение итогов)<br/> <b>14.10-14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»<br/> <b>14.40-</b> планерка для педагогов</p> | <p>зарядка<br/> <b>9.00-9.40</b> завтрак<br/> <b>9.40-10.10</b> отрядное время<br/> <b>10.10-11.35</b> занятия по расписанию<br/> <b>11.35-12.00</b> отрядное время<br/> <b>11.00-12.30</b> «Мистер и мисс лагеря»<br/> <br/> <b>13.10-13.50</b> обед<br/> <b>14.00-14.10</b> линейка закрытия (подведение итогов)<br/> <b>14.10-14.30</b> свечка и приборка в отрядах «минутка безопасности»<br/> <b>14.40-</b> планерка для педагогов</p> |
| <p><b>«Неделя творчества, сюрпризов»</b></p> | <p><b>29 июня</b><br/> <u><b>День искусства</b></u><br/> <b>8.30- 8.45</b> встреча детей<br/> <b>8.45- 9.00</b> линейка, зарядка</p>  | <p><b>30 июня</b><br/> <u><b>День сюрпризов и подарков</b></u><br/> <b>8.30- 8.45</b> встреча детей<br/> <b>8.45- 9.00</b> линейка,</p>  |  |  |   |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p><b>9.00-9.40</b> завтрак<br/> <b>9.40-12.00</b> репетиции к фестивалю<br/> <b>11.30- 13.10</b> - фестиваль искусств и творчества «Краски лета»<br/> <b>13.10 - 13.50</b> обед<br/> <b>14.00-14.10</b> линейка закрытия<br/> (подведение итогов)<br/> <b>14.10 - 14.30</b> свечка и приборка в отрядах</p> | <p>зарядка<br/> <b>9.00- 9.40</b> - завтрак<br/> <b>9.40-11.30</b> - репетиции к закрытию<br/> <b>11.30- 13.10</b> - Игровая праздничная программа «До свидания, лагерь!»<br/> <b>13.10- 13.50</b> обед<br/> <b>14.00-14.10</b> линейка закрытия,<br/> подведение итогов)<br/> <b>14.10- 14.30</b> свечка приборка в отрядах «минутка безопасности»<br/> <b>14.40-</b> планерка для педагогов</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|