

Утверждаю:

Директор

МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»

Кировградского МО

 А.А. Пчелина

Приказ № 42 от 20.06.2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
на 2025/2026 учебный год**

г. Кировград

Пояснительная записка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» Кировградского муниципального округа (далее по тексту – Центр детского творчества).

Центр детского творчества в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании», указами и распоряжениями Президента РФ, подзаконными актами, нормативными актами Свердловской области, муниципальными правовыми актами и Уставом учреждения.

Цели обучения и воспитания определяются в соответствии с действующим законодательством.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Деятельность Центра детского творчества представлена 2-мя основными блоками: образовательным и культурно-досуговым. Основу составляет образовательный блок.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разработанными и утвержденными Центром детского творчества самостоятельно. Учебный план составлен, исходя из многолетнего опыта работы Центра детского творчества, учитывая образовательные потребности детей, родителей (законных представителей), муниципальное задание и возможности образовательного учреждения в соответствии с лицензией.

Учебный план рассчитан на семидневную рабочую неделю. Сроки начала и окончания учебного года совпадают со сроками, установленными для общеобразовательных школ. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Время работы с 8.00 час. до 20.00 час. (для детей старшей возрастной группы возможно окончание занятий в 21.00).

Занятия кружков проводятся в 3 смены:

- 1 смена с 8.00 час. до 12.30 час.
- 2 смена с 13.00 час. до 17.00 час.
- 3 смена с 17.30 час. до 20.00 час.

Образовательный процесс строится, исходя из двух уровней:

- начальное дополнительное образование - возраст детей от 5 до 7 лет;
- основное дополнительное образование - возраст детей от 8 до 18 лет. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом.

Продолжительность занятий детей и перерывов для отдыха детей установлены в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14. Занятия с детьми дошкольного возраста 30-35 минут, с перерывом 10 минут; занятия с детьми школьного возраста 40-45 минут, с перерывом 10-15 минут.

В 2025/2026 учебном году план содержит 21 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

1. Художественная направленность 32 группы, 460 человек, срок реализации программ от 2 лет до 7 лет.
2. Социально-гуманитарная направленность 21 группа, 330 человек, срок реализации программ от 2 лет до 3 лет.

3. Физкультурно-спортивная направленность 2 группы, 30 человек, срок реализации программ от 2 лет до 3 лет.

4. Техническая направленность 29 группы, 400 человек, срок реализации программ от 1 года до 6 лет.

Обучение осуществляется по федеральным типовым программам, рекомендованным государственными органами управления образования и составительским программам, утвержденным педагогическим (методическим) советом и директором. Для реализации программ художественной направленности предусмотрено 84 часа концертмейстера и музыкальных руководителей.

Основное предназначение Центра детского творчества – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, поэтому в основу образовательных программ заложен принцип Концепции современного личностно-ориентированного обучения.

Образовательный процесс строится на парадигме развивающегося образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую релаксирующую функции. Общеобразовательные общеразвивающие программы мотивированы на проявление инициативы и самостоятельности учащихся, развитие их интеллектуальных способностей и определенных компетенций. В связи с чем в образовательном процессе используются средства компетентного подхода. Проектирование занятий по новой технологии: занятие как разрешение проблемной ситуации.

Художественная направленность

Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

Театр, в который играют дети;

Эстрадный вокал;

Вокальная студия;

Хореография;

Вокально – инструментальная музыка;

Хореография;

Основы хореографии (Школа раннего развития);

Развитие творческой личности ребёнка средствами хореографии;

Мастерская рукоделия.

Всего 9 программ, которые направлены на развитие творческих способностей учащихся и их личные качества (нравственно-волевые, адаптационные и поведенческие).

Данные программы способствуют расширению знаний в предметных областях: сольный вокал, хоровое пение, вокально – инструментальное и эстрадное творчество, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, ИЗО.

Социально-гуманитарная направленность

Цель: создание условий для социального, нравственного воспитания детей и подростков, развитие эстетического вкуса, инициативы и творческих способностей детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:

Логическое мышление;
Грамматика;
Английский язык (Школа раннего развития);
Медиацентр.

Всего 4 программы, которые ориентируют учащихся на развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности; создание условий для личностного и профессионального самоопределения.

Данные программы способствуют расширению знаний по обществознанию, литературе, русскому языку, иностранному языку, математике, ИКТ.

Физкультурно-спортивная направленность

Цель: создание благоприятных условий для воспитания у учащихся здорового образа жизни, совершенствование интеллектуальных и нравственных способностей детей, создание условий для достижения спортивных успехов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

Шахматы.

Программа способствует развитию наглядно-образного мышления, зарождению логического мышления, воспитывают усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Данная программа способствует расширению знаний по математике, уровня интеллектуального развития, умению концентрировать внимание.

Техническая направленность

Цель: развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

Конструирование и моделирование с использованием ПК;
Основы робототехники;
Лего-конструирование;
Лего-конструирование (Школа раннего развития);
Робототехника;
Компьютерная грамота (для детей с ОВЗ);
Электроника и Arduino;
3D моделирование.

Всего 8 программ, которые определяют получение начальных навыков технического моделирования, изобретательских навыков, формирование интереса к конструированию.

Данные программы способствуют расширению знаний по физике, информатике, технологии, черчению.

Конечными результатами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебного плана являются: усвоение теоретических и практических знаний, умений, навыков, практическая деятельность детей, итоги участия учащихся в мероприятиях различной направленности таких, как шахматные турниры,

	Паздникова Е.М.										
3. ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	Шахматы (доп.образование детей 6-17лет) Конюхов П.А.			1	3	1	3			2	6
4. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	Конструирование и моделирование с использованием ПК (доп.образование детей 7-17 лет)					1	2			1	2
2	Основы робототехники (доп.образование детей 7-17 лет)			4	12	2	6			6	18
3	Компьютерная грамота (доп.образование детей 7-17 лет)					1	2			1	2
4	Лего-конструирование (доп.образование детей 5-8 лет)	5	10	2	8					7	18
5	Лего-конструирование (Школа раннего развития) (доп.образование детей 5-7 лет)	7	7							7	7
6	Робототехника (доп.образование детей 6-17 лет) Худякова М.В.			3	12	4	16			7	28
7	Электроника и Arduino (доп.образование детей 9-12 лет) Мальшев А.С.					1	6			1	6
8	3D моделирование (доп.образование детей 11-14 лет) Мальшев А.С.			1	4	1	4	1	6	3	14
	Всего:	40	68	18	73	19	69	8	39	84	249