

Кировградский городской округ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Е.И. ПОРОШИНА»

624140, Свердловская обл., г. Кировград, ул. Свердлова, д. 47, тел. (34357) 6-00-28, e-mail: mou_dod@mail.ru ОКПО 41734949, ОГРН 1026601155052, ИНН/КПП 6616002983/668201001

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина»
Протокол от 02.04.2025 г. №3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО
«ЦДТ им.Е.И. Порошина»
А.А. Пчелина
«02» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Е.И. ПОРОШИНА»
за 2024 г.

Кировград 2025 г.

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть:	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Структура учреждения	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	33
1.7. Оценка качества материально-технической базы	34
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	36
II. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» за 2024 год	39
III. Заключение	45

Введение.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» (далее – МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина», Учреждение) проводится в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Росособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- Приказ директора МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» от 24.03. 2025 г. № 16 «О проведении самообследования МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» за 2024 год».

Цель проведения самообследования в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»;
- подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт) **Задачи самообследования:**
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» (*сокращенное наименование* - МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»).

Организационно-правовая форма - муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения - Центр детского творчества.

Год создания – 1983 г.

Учредитель – муниципальное образование «Кировградский городской округ».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №16699 Приказ от 18.08.2021 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования: дополнительное образование, подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический адрес - 624140, Свердловская область, г. Кировград, ул. Свердлова, 47

Фактический адрес - 624140, Свердловская область, г. Кировград, ул. Свердлова, 47

Телефоны, Е-mail, сайт - тел. (34357) 6-00-28; cdt-kirovgrad@mail.ru; mou_dod@mail.ru, www.cdt-krv.profiedu.ru

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, отдыха, охраны (укрепления) здоровья и патриотического воспитания молодёжи.

Задачами Учреждения являются:

- совершенствование содержания дополнительного образования как необходимого условия достижения социально-значимых результатов;
- развитие социального партнерства в интересах формирования и развития социальной компетентности ребенка;
- совершенствование педагогической компетентности, направленной на повышение качества и эффективности образовательной деятельности;
- оптимизация деятельности Учреждения как Центра досугово-развивающей, методической и образовательной деятельности по указанным направлениям.

Для достижения поставленных целей и задач Учреждение **осуществляет**:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) для детей дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья по художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической и социально-педагогической направленностям;
- организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, совершенствование патриотического воспитания молодёжи;
- реализацию воспитательной программы учреждения;

- реализацию методической работы, направленной на совершенствование образовательной деятельности в рамках дополнительного образования;
- помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям по договору с ними;
- организацию различных мероприятий (в том числе и на платной основе) для сторонних организаций по договорам на своей базе;
- осуществлять образовательную деятельность в виде оказания платных образовательных услуг, в соответствии с правилами оказания платных образовательных услуг, которые утверждаются Правительством Российской Федерации.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности:

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 20.02.2015 г. № 66 АЖ 762144, (624140 Свердловская обл. г. Кировград ул. Свердлова, 47);
- Акт о готовности образовательной организации к 2023/2024 учебному году от 10.08.2023 г. (624140 Свердловская обл. г. Кировград, ул. Свердлова, 47).
- Свидетельство № 62 от 26.09.2016 г. о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации образовательного проекта: «Робототехника и инновационное техническое творчество».

1.2. Структура Учреждения.

Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью Учреждения.

Административное руководство осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующим массовым отделом, заведующим хозяйством.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Учебно-методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением определена следующей схемой:



В управлении Учреждением принимает участие учредитель – Администрация Кировградского городского округа.

Поддерживается тесная связь с Муниципальным казенным учреждением "Управление образования Кировградского городского округа" в плане информирования по всем направлениям деятельности образовательной организации.

Сотрудники Учреждения участвуют в работе оргкомитетов, по организации и проведению совместных городских мероприятий. Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации. Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.

Вывод: Виды управленческой деятельности в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса.

Содержание дополнительного образования в Учреждении определяется образовательной программой МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» и в детском объединении ДООП, разрабатываемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования в соответствии с нормативными документами регламентирующие образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря № - 273 ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании Свердловской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина», от 05.07.2021 г.
- Образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» г. Кировград на 2023 - 2024 учебный год (далее – Программа) принята на педагогическом совете Учреждения и является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива Учреждения.

Образовательный процесс, реализуемый в рамках данной Программы, ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание) на территории Кировградского городского округа, по пяти направленностям:

- **Художественная направленность** – обеспечение гармоничного духовного (интеллектуального, нравственного, эстетического) и физического формирования личности детей и подростков средствами художественной культуры и искусства. Развитие творческих способностей, познавательных процессов и эмоционально-волевых свойств личности. Обучение навыкам хорового, сольного народного и эстрадного пения. Развитие двигательной активности, способности освоения техник народного, эстрадного танца, современных молодёжных танцевальных направлений. Формирование навыков изобразительного, декоративно-прикладного творчества. Развитие толерантного отношения воспитанников к иным национальным культурам и вероисповеданиям. Формирование у детей и подростков навыков созидательной

деятельности, позитивного мировосприятия. Формирование мотивации к профессиональному самоопределению.

- **Техническая направленность** - приобщение детей и подростков к техническому творчеству. Популяризация достижений в области робототехники и искусственного интеллекта. Развитие у детей и подростков мотивации к познанию и творчеству, изобретательской и рационализаторской деятельности. Формирование исследовательской деятельности в робототехнике, навыков конструирования и работы со столярными, электротехническими станками и другими типами инструментов, совершенствование мастерства и запуска разнообразных моделей. Развитие основ информационной компетентности личности, т.е. помощь обучающемуся овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.
- **Социально-гуманитарная направленность** - приобщение детей к ценностям отечественной и зарубежной культуры через освоение предметов гуманитарного цикла, основанных на изучении языка, слова; воспитание чувства внутренней свободы, развитие эмоционально-духовной сферы ребенка, его музыкальности, художественного воображения, творческих способностей, умения адаптироваться в современных условиях в любой жизненной ситуации. Развитие личности ребёнка посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно- полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми.
- **Физкультурно-спортивная направленность** – повышение уровня физического развития обучающихся, создание мотивации к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств, потребности регулярных занятий физической культурой.

Образовательная деятельность по ДООП **направлена** на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждением реализуются ДООП разнопрофильные, модифицированные (адаптированные), имеют продолжительность обучения от одного года до семи лет, в зависимости от целей и задач.

В 2023 - 2024 учебном году на начало учебного года планировалась реализация 22 ДООП.

Направленность: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Все ДООП составлены согласно требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования и критериям их отнесения к соответствующему типу, виду и категории.

Все программы прошли экспертизу, на предмет соответствия нормативным требованиям и утверждены директором Учреждения.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» предполагает разноуровневое обучение и включает уровни обучения: ознакомительные, базовые и углубленные.

Педагогами используются разнообразные формы проведения занятий: учебные занятия, лекции, семинары, экскурсии, турпоходы, учебные игры, репетиции и другие.

Наполняемость учебных групп и условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями и правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» детей» зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

Комплектование учебных групп: в составе каждого объединения первого года обучения должно быть до 15 человек, для учащихся 5 лет – 8 - 10 человек; а второго и последующих лет – 10 - 12 человек. Разрешается прием в состав соответствующих объединений учащихся профессиональных образовательных организаций.

Общее количество финансируемых учебных часов в соответствии с календарным планом (36 учебных недель).

На 1 января 2024 года количество обучающихся за счет муниципального финансирования (бесплатно для родителей) составило 1217 человек.

Учебный план МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» на 2023-2024 учебный год.

МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» по типу является учреждением дополнительного образования детей, поэтому, в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей. В соответствии с видом учреждения – Центр детского творчества, образовательная деятельность осуществляется по дополнительным образовательным программам 4 направленностей. Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно.

Учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» в соответствии с целями и задачами образовательной организации, реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса в соответствии с п.2.2. Устава образовательного учреждения являются дети от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в разновозрастных и

разновозрастных объединениях по интересам (школа, ансамбль, коллектив, клуб, группа и другие).

Количество групп в каждой направленности.

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа /ФИО педагога	5-7		7-9		10-13		14-18		Общее	
		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО	
		гр.	час	гр.	час	гр.	час	гр.	час	гр.	час
I.ХУДОЖЕСТВЕННАЯНАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	Эстрадный вокал (доп.образование детей 6-18лет) Акилова В.С.	1	2	1	4	1	3			3	9
2	Основы хореографии: современный и эстрадный танец (доп.образование детей 6-16лет) Серебрякова А.А.			1	4	2	5	2	12	5	21
3	Основы хореографии (Школа раннего развития) (доп.образование детей 5-7лет) Серебрякова А.А.	7	7							7	7
4	Развитие творческой личности ребёнка средствами хореографии (доп.образование детей 6-16лет) Куропатко О.В.	2	4	1	4	1	4	1	4	5	16
5	Хореография (доп.образование детей 6-18лет) Пчелина А.А.			1	4	2	6	1	6	4	16
6	Декоративно – прикладное творчество (доп.образование детей 8-14лет) Некрасова С.С.			1	6					1	6
7	Театр, в который играют дети (доп.образование детей 5-15 лет) Половцева И.В.	1	4	1	6	1	6	1	6	4	22
8	Вокально – инструментальная музыка (доп.образование детей 10-15 лет) Мартысевич С.В.			1	2	2	4	2	4	5	10
2.СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	Логическое мышление (Школа раннего развития) (доп.образование детей 5-7лет) Копосова А.И.	7	7							7	7
2	Грамматика (Школа раннего развития) (доп.образование детей 5-7лет) Пономарева О.Г.	7	7							7	7
3	Английский язык (Школа раннего	7	14							7	14

	развития) (доп.образование детей 5-7 лет) Богачева С.А.										
4	Юный блогер (доп.образование детей 12-15 лет) Верховодко Е.Е.					1	6			1	6
5	Английский язык (доп.образование детей 7-9 лет) Богачева С.А.	1	1	2	4					3	6
3. ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	Шахматы (доп.образование детей 6-17 лет) Конюхов П.А.			1	3	1	3			2	6
4. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	Конструирование и моделирование с использованием ПК (доп.образование детей 7-15 лет) Боброва Е.В.					1	2			1	2
2	Основы робототехники (доп.образование детей 7-18 лет) Боброва Е.В.			4	12	2	6			6	18
3	Компьютерная грамота (доп.образование детей 7-18 лет) Боброва Е.В.					1	2			1	2
4	Лего-конструирование (доп.образование детей 6-10 лет) Беляков А.В.	5	10	2	8					7	18
5	Лего-конструирование (Школа раннего развития) (доп.образование детей 5-7 лет) Беляков А.В.	7	7							7	7
6	Робототехника (доп.образование детей 6-17 лет) Худякова М.В.			3	12	4	16			7	28
7	Электроника и Arduino (доп.образование детей 12-16 лет) Мальшев А.С.					1	6			1	6
8	3D моделирование (доп.образование детей 12-18 лет) Мальшев А.С.			1	4	1	4	1	6	3	14
	Всего:	45	63	21	73	21	73	8	38	94	248

По реализации муниципального задания – учебный план МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» на 2023-2024 учебный год:

№ п/п	Направленность	Количество программ доп. образования	Количество групп	Количество детей
1.	Художественная	8	34	435
2.	Социально-гуманитарная	5	25	350
3.	Физкультурно-спортивная	1	2	30
4.	Техническая	8	33	402
	Итого:	22	94	1217

Календарный учебный график Учреждения регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Уставом МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина», Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

Регламентирование учебного процесса на учебный год.

Учебный год делится на полугодия:

Полугодие	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
1 полугодие для групп I года обучения	01.09.23 г.	30.12.23 г.	16 недель
2 полугодие для групп I года обучения	09.01.24 г.	31.05.24 г.	20 недель
1 полугодие для групп II и последующих годов обучения	01.09.23 г.	30.12.23 г.	16 недель
2 полугодие для групп II и последующих годов обучения	09.01.23 г.	31.05.24 г.	20 недель

Продолжительность учебного года 36 недель.

Набор учащихся проводится в объединения с 22.08.23 г. по 09.09.23 г.

Формируются учебные группы: к 12.09.23 г.

Организуются педагогами дополнительного образования с 02.09.23 г. по 09.09.23 г. целевые выходы в общеобразовательные учреждения города.

Деятельность детей в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, ансамблях, клубах, группах, классах, в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.3172-14., в том числе в форме электронного обучения в дистанционной форме.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Дети принимаются в объединения в возрасте от 5-и до 18 лет на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии сертификата учета в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области (ПФ ДОД);

При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо предъявить медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Продолжительность каникул в течение учебного года.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2023	04.11.2023	10 календарных дней
Зимние	29.12.2023	09.01.2024	11 календарных дней
Весенние	05.04.2024	13.04.2024	9 календарных дней
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	15.02.2024	24.02.2024	10 календарных дней

В период каникул объединения МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время каникул образовательный процесс может продолжаться в форме летних школ, поездок, учебно-тренировочных сборов, профильных объединений, мастер-классов и др. В каникулярное время МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» может открывать в установленном порядке лагерь, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и досуговые программы.

С 01 июня по 31 августа Учреждение приказом руководителя переходит на летний режим работы. Педагогические работники, зачисленные в штат Учреждения на условиях совместительства, увольняются.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Учреждение работает с 8.00 до 20.00.

Рабочее время установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка работников», режима работы Учреждения:

- педагогам дополнительного образования, концертмейстерам, музыкальным руководителям по расписанию учебных занятий;
- администрации, тех. службе понедельник-пятница с 8.00 – 17.00. Выходные дни суббота, воскресенье (допускается работа согласно графику, дополнительные выходные дни за работу в выходные и праздничные дни предоставляются согласно личному заявлению работника и распоряжения директора);
- педагоги-организаторы понедельник – пятница с 9.00 – 17.00.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: три смены.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для учащихся:

- для групп 1-го года обучения – не более 4-х часов;
- для групп 2-го обучения – не более 6 часов;
- дошкольного возраста: от 5 до 7 лет – 30 минут; занятия не более 2-х раз в неделю;

- для детей младшего школьного возраста – 40 минут;
- для детей среднего и старшего школьного возраста – до 45 минут.

Перерыв между занятиями и группами составляет 10 минут.

Начало учебных занятий не ранее 08.00 часов, согласно расписанию:

Начало	Режимные мероприятия	Окончание
1 смена		
08.00	Занятия по расписанию	12.30
	12.00-13.00 влажная уборка	
2 смена		
13.00	Занятия по расписанию	17.00
	17.00-18.00 влажная уборка	
18.00	3 смена	20.00

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), обучающихся.

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточный контроль над качеством усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной образовательной программы в детских объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения. Диагностика учащихся детских объединений МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» проводится 1 раз в год в срок с 28 апреля по 27 мая в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев диагностика проводится не менее, чем за 2 недели до окончания учебного процесса.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах: зачеты, итоговые занятия, показательные выступления на отчетных концертах, выставки, соревнования, тестирования, защита творческих проектов.

План общих воспитательных мероприятий в 2024 учебном году.

План воспитательных мероприятий с учащимися выстраивается по четырем направлениям

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники/детские объединения
Научно- исследовательское направление		
Апрель	Олимпиады для ДОУ «Мыслитель»	Грамматика (20 участников), Математика (23 участника)
Май	Торжественное вручение стипендии Главы Кировградского МО «Ученик года»	1 – обучающийся ЦДТ им. Е.И. Порошина
Октябрь	Олимпиады для ДОУ «Мыслитель»	Грамматика (19 участников), Математика (36 участника),
Ноябрь	Муниципальный фестиваль медиапроектов «Точка зрения», тема «Семейные традиции»	28 работ
Спортивное направление		
Февраль	личное первенство по быстрым шахматам Кировградского и Невьянского городских округов посвященное Дню защитника Отечества	46
Март	Участие в турнире по быстрым шахматам «Косички» (девочки до 12 лет)	3
Апрель	Дружеский лично-командный турнир	33
Май	Личное первенство по быстрым шахматам среди школьников Кировградского муниципального округа в рамках мероприятия «Память бережно храним»	70
Октябрь	Семейный турнир по шахматам «Ход КОНЕМ», в рамках Дня отца в России	14 команд- 28 человек
Эколого-биологическое направление		
Март	Выставка кошек «Кис – кис – мяу!»	14 кошек
Апрель	День экологических знаний- были проведены познавательные пятиминутки о правильной сортировке бытовых отходов и важности бережного отношения к природе	Кружки ЦДТ им. Е.И. Порошина
Сентябрь	Конкурс декоративно – прикладного творчества среди детей дошкольного и школьного возраста, родителей и педагогов «ДАРЫ ОСЕНИ - 2024»	79 участников из них 24 победителя и призера
Октябрь	Квест – игра в рамках Фестиваля «Вместе – ярче»	40 участников
В течение года	Природоохранные акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Батарейки сдавайтесь!» «Крышки для малышки»	Свыше 100 участников
Здоровый образ жизни		
Февраль	Веселые игры «ИгроГрад» на лыжной базе «Бодрость» в рамках Всероссийской массовой гонки «Лыжня России»	Коллектив ЦДТ им. Е.И. Порошина и детские объединения

	Интеллектуально -познавательная игра "Мы - за здоровый образ жизни"	40 участников
Март	Квест – игра «Вперед к рекордам!»	45 участников
Сентябрь	Социально-педагогический опрос с целью анализа жизненной ситуации учащихся на степень информированности подростков образовательных учреждений по вопросам наркомании, ВИЧ- инфекции	257 участников
Октябрь	Спортивное мероприятие под девизом "Жизнь в движении".	Обучающиеся 3-4 классов 6 команд
ПРОФИЛАКТИКА		
Профилактика по пожарной безопасности		
Февраль	Выставка творческих работ «Отважные пожарные»	47 работ
Март	Организованное мероприятие с Инструктором Невьянского РО ВДПО г.Кировграда	57 человек
Май	Академия безопасности	20 участников
Июнь	Профилактическое мероприятие в рамках профильной смены летнего оздоровительного лагеря «Время Первых: Создавай и вдохновляй!»	Дети, посещающие лагерь 60 человек
ЮИД		
Декабрь	Урок по правилам дорожного движения для обучающихся Школы раннего развития 5+	Дошкольники
Патриотическое воспитание		
Январь	Творческие работы «Мой драгоценный Урал», приуроченная к 90-летию Свердловской области	12 работ
Февраль	Выставка фото – конкурса «Семейный альбом»	Более 40 участников
Март – апрель	Акция сбор жестяных банок для изготовления свечей в зону СВО	
Апрель	Интеллектуальная игра- викторина «Тайны далекого космоса»	4 команды
Май	Социальный проект «Память бережно храним!» Благотворительная ярмарка, концертная программа на площади ЦДТ им.Е.И.Порошина, шахматный турнир	Более 100 кружковцев
Октябрь	I муниципальный слет «Вектор Успеха» школьных активов Кировградского муниципального округа, при поддержке регионального отделения Российского движения детей и молодежи Движение Первых.	Старшие школьники 50 участников
Ноябрь	Праздничное мероприятие «Забавушка»	Обучающиеся ШПР «Пять с плюсом»
Техническое творчество		
Февраль	Мастер – классы для дошкольников в рамках Дня науки	Робототехника

Сентябрь	Конкурс технического творчества «Турнир юных изобретателей» в рамках сетевого социально-образовательного проекта «Кировградская инженерно-техническая школа», при поддержке Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области	7 команд СОШ + ЦДТ им.Е.И.Порошина
Концертная деятельность		
Февраль	Торжественное открытие Года Семьи, который принял эстафету у Года педагога и наставника	д/о Чародеи, Вдохновение
Март	Концерт творческих коллективов ЦДТ им. Е.И.Порошина к Международному женскому дню	д/о художественной направленности
Октябрь	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя	д/о художественной направленности
Ноябрь	Концерт, посвящённый самому нежному празднику - Дню матери	д/о художественной направленности
Развлекательные мероприятия		
Январь	Игровая программа «Танцуем, играем, колядки встречаем!»	40 участников
Апрель	Всероссийская акция "Международный день соседей"	50 человек
Май	Отчетный концерт ОТК «СЮРПРИЗ», ОТК «Вдохновение», ТС «Чародеи», ТК «Вдохновение. Джуниор», Вокальная студия «Карамель», «ВИМ» Выпускной в ШРР «Пять с плюсом»	
Сентябрь	Праздничное открытие нового учебного года в школе раннего развития «Пять с плюсом»	Обучающиеся ШРР «Пять с плюсом»
Ноябрь	Конфетная страна	Обучающиеся ШРР «Пять с плюсом»
Декабрь	Новогодняя сказка «Алиса в стране новогодних чудес»	(14 спектаклей)

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» в соответствии с планом учебно-воспитательной работы объединения. Но не реже 1 раза в год.

Дополнительный прием обучающихся - в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

Согласно Уставу принимаются все дети по заявлению родителей и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии вакантных мест в детском объединении. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества. В

Учреждении создана гигиенически оптимальная организация и охрана труда и отдыха обучающихся.

Отрегулирован питьевой режим и режим проветривания.

Организация образовательного процесса характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику через систему занятий современные педагогические технологии, обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги), психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не регламентируется обязательными стандартами. Обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню индивидуального развития).

В основе многообразных форм учебных занятий, проводимых в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина», можно выделить общие характеристики:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его цели и типа.

В соответствии с выявленными сходствами и на основе единства педагогических целей учебные занятия подразделяются на занятия по:

- получению новых знаний и умений, навыков цель которых – первичное получение знаний (показательное занятие, лекция, экскурсия и т.п.);
- закреплению знаний и умений (собеседование, консультации, практикум и т.п.); - обобщению и систематизации знаний и умений, то есть обобщение единичных знаний в систему (учебная игра, дискуссия и т.п.);
- комплексному применению знаний и умений, с целью выработки способности переносить знания и умения в новые условия;
- контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого обучающегося (показательные выступления, отчётный концерт и т.п.).

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» являются личностно-ориентированные технологии обучения:

Личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания в центре внимания, которых – личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности: технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, информационные компьютерные технологии, технологии игрового взаимодействия.

Методическую основу большинства технологий составляют дифференциация и индивидуализация обучения. Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом специфики учебных занятий на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Групповые технологии. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Выделяют следующие разновидности групповых технологий: групповой опрос, общественный смотр знаний (защита проектов), дискуссия, диспут, нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др.).

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач;

Основные принципы групповой технологии – самостоятельность и коллективизм (все учат каждого и каждый учит всех).

Технология исследовательского обучения. Особенностью организации учебного процесса является поиск новых познавательных ориентиров. Обучающиеся самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагога в готовом виде. Технология применяется на занятиях при выполнении обучающимися проектных работ.

Технология игрового обучения. В практической работе педагогов дополнительного образования Учреждения часто используют игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом.

Учебные игры применяются педагогами в работе с обучающимися различного возраста, от самых маленьких до старшеклассников, и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности. Учебная игра хорошо сочетается со структурированной дискуссией.

Цель внедрения вышеперечисленных педагогических технологий – дать детям радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство радости и собственного достоинства.

Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели и в каникулы.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие.

Важным показателем качества образовательной услуги является сохранность контингента обучающихся.

Средняя сохранность контингента (по результатам мониторинга) обучающихся за отчетный период составляет 95% обучающихся.

За период реализации программы сохранены все направленности.

Преобладающими направлениями являются – художественное, техническое и социально-гуманитарное направления.

Созданы условия для увеличения обучающихся физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

Вывод: Организация образовательной деятельности в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой и учебным планом.

Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные повышают уровень освоения обучающимися ДООП.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей.

Все ДООП объединены общими гуманистическими идеями, основное предназначение которых, удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся.

Характеристика достижений МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» за 2024 год.

Достижения обучающихся:

Техническая направленность			
Январь	Конкурс технических проектов «Лощман», г. Екатеринбург	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Робототехника Лего – конструирование 3 Д моделирование
Январь	Открытая дистанционная олимпиада «Знаток Lego EV3» г. Сысерть	Диплом 2, 3 место	Робототехника
Январь	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист». Номинация Лего-моделирование конструирование Всероссийский информационный портал «Лидер» г. Москва	Дипломы 2 степени	Основы робототехники
Февраль	Региональный онлайн-конкурс стенгазет «Роль физики в современных профессиях», Екатеринбург, УрГПУ	Диплом	Основы робототехники
Февраль	Международный онлайн-конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Мастерская ЛЕГО», МОЦ «Кладовая талантов», Москва	Диплом победителя 1 степени	Основы робототехники
Март	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России». Интеграция, Москва	Диплом 1 степени	Основы робототехники
Март	Муниципальный фестиваль по Лего-конструированию «Лего-фантазии»	Дипломы 1, 2, 3 место Лучший результат	Робототехника Лего – конструирование
Март	Областные робототехнические соревнования, г. Екатеринбург ГАНУО СО «Дворец молодежи»	Диплом 2, 3 степени	3 Д моделирование

Апрель	9 муниципальный фестиваль по Лего-конструированию «Лего-фантазии»	1,2,3 места Лучший результат	Основы робототехники
Апрель	Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3 д ручки» г. Реж	Диплом 2 степени Диплом 2, 3 степени	Основы робототехники Робототехника
Апрель	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный». Космический макет. г. Москва	Диплом 1 степени	Основы робототехники
Апрель	Региональный конкурс инновационных технико-образовательных проектов школьников «УРАЛ-ИННОВА» г. Екатеринбург	Дипломы победителей	Робототехника
Май	Международные соревнования по образовательной робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-2024»	Похвальные листы за успешное выступление и отличные результаты Диплом 4 место	Робототехника
Май	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке», «Интеграция». Москва	Дипломы Лауреатов заочного тура	Основы робототехники
Сентябрь	III открытый региональный фестиваль по робототехнике «Планета роботов»	Дипломы по виду состязаний: 3 место Робо-футбол 2 место Шагающие роботы 3 место Кегельринг 2 место Траектория 1 место 3 Д проекты	Основы робототехники Робототехника 3 Д моделирование
Сентябрь	Областной этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи	Сертификат участника	Основы робототехники
Октябрь	Конкурс технического творчества «Турнир юных изобретателей»	Диплом участника	Основы робототехники
Ноябрь	1 межмуниципальный конкурс «Будущие инженеры»	1 место	3 Д моделирование
Ноябрь	Открытый муниципальный конкурс технического мастерства «Мечтай и твори» г. Сысерть	Грамота 2 место	Основы робототехники
Декабрь	XXXIV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и	Дипломы 1 степени	Основы робототехники

	творческих работ «Первые шаги в науке»		
Художественная направленность			
Сентябрь	VII Муниципальный социальный фестиваль «Здоровая молодежь-богатство Кировграда»	Победитель в номинации «Лучшая соц. мини постановка»	ТС Чародеи
Октябрь	Международный конкурс "Lime Fest"	Гран-При в номинации Лауреат 1 степени «Хореография	ОТК Вдохновение
Октябрь	XVII Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Золотое будущее Кировграда"	Лауреаты Дипломы 2,3 степени Дипломы 1, 3 степени	ВК Фреш ВК Конфетти ТК Юниор
Ноябрь	Международный конкурс «Адмиралтейская звезда»	Дипломы Лауреатов 1 и 2 степени	ОТК Сюрприз
Ноябрь	Международный конкурс «Берега Надежды»	Лауреаты 1 степени	ТС Чародеи
Декабрь	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Микс Арт»	Лауреаты 1 и 2 степени	ВК Конфетти
Февраль	Муниципальный фестиваль «Афганский ветер»	Диплом 1 степени	ВИМ
Март	Международный конкурс «Короли танцпола» г. Екатеринбург	Дипломы Лауреатов 2 и 3 степени	ОТК Вдохновение
Март	Международный конкурс - фестиваль «Урал собирает друзей» г. Екатеринбург	Дипломы Лауреатов 1, 2, 3 степени	ВК Конфетти
Апрель	2 всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Крокус»	Лауреат 2 степени	ТК Вдохновение. Юниор
Апрель	11 Международный конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Уральский Калейдоскоп», в рамках проекта «Берега Надежды» г. Екатеринбург	Лауреаты 1 степени Лауреаты 1 степени	ОТК Вдохновение ТС «Чародеи»
Апрель	Всероссийский конкурс «Звучи, Весна» г. Екатеринбург	Лауреаты 3 степени Дипломант 1 степени	ВК Конфетти
Апрель	Отборочный тур «Российская школьная весна» г. Екатеринбург	Лауреаты 1 степени	ТС «Чародеи»
Май	Финал Всероссийского конкурса «Российская	Лауреаты 1 степени	ТС «Чародеи»

	школьная весна» номинация «Театр малых форм»		
Май	III Открытый фестиваль-конкурс хореографического творчества "ДАНС-КЛАСС".	Лауреаты 3 степени	ОТК Сюрприз
Сентябрь	Международный конкурс «Времена года» г. С-Петербург	Диплом Лауреата 2 степени	Вдохновение
Сентябрь	Международный конкурс «Времена года» г. С-Петербург	Диплом Лауреата I степени Диплом "самый артистичный участник" Спецприз жюри "Диплом. за актёрское единение и творческую поддержку"	Чародеи
Октябрь	8 муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золоте будущее Кировграда»	Диплом Лауреата, Диплом 2 степени, Дипломы участников Дипломы участников	Авангард ВИМ
Ноябрь	Международный хореографический конкурс «Точка взлета»	Лауреаты 2 степени	ТК Авангард
Ноябрь	Финал Всероссийской олимпиады искусств г. Казань	Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 2 степени Диплом Лауреата 2 степени	ОТК Сюрприз
Декабрь	Международный конкурс «Край любимый сердцу снится» г. Екатеринбург	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Гран-при	ОТК Вдохновение
Социально-гуманитарная направленность			
Октябрь	Международная олимпиада «Лисенок»	Лауреаты 1,2,3 степени Лауреаты 1,2,3 степени	Логичное мышление Грамматика
Февраль	Международная олимпиада «Лисенок»	Лауреаты 1,2,3 степени Лауреаты 1,2,3 степени	Логичное мышление Грамматика
Февраль	Всероссийский онлайн-фестиваль для детей с ОВЗ «Мир в ярких красках», Большая перемена, Москва	Диплом лауреата 1 степени	Компьютерная грамота
Апрель	Муниципальная Малая олимпиада «Мыслитель» для	3 место 2 место	Логичное мышление Грамматика

	детей дошкольного возраста в Кировградского ГО		
Сентябрь	8 Муниципальный социальный фестиваль «Здоровая молодежь – богатство Кировграда» КГО 2024	Диплом участника	Медиа=центр
Октябрь	Муниципальная олимпиада для дошкольников «Мыслитель»	1,2,3 места 1,2,3 места	Мышление и логика ШРР Грамматика ШРР
Ноябрь	Конкурс плакатов и стенгазет «Моя семья – ЦДТ»	Грамота	Мышление и логика ШРР Грамматика ШРР
Декабрь	Международная онлайн олимпиада по русскому языку	1,2,3 места	Грамматика ШРР
Физкультурно-спортивная направленность			
Июль	Лично-командное первенство Свердловской области среди малых городов (В-Салда)	1 место (присвоен 2 спортивный разряд)	Шахматный клуб «Гамбит»
Октябрь	Кубок БФ «Дети России» среди мальчиков до 11 лет В-Пышма	(присвоен 1 юношеский спортивный разряд)	Шахматный клуб «Гамбит»
Январь	Областные соревнования по быстрым шахматам "Новый Гамбит" среди мальчиков и девочек до 9 лет, 11 лет, 13 лет Красноуфимск	6 место (выполнена норма 1 юношеского разряда)	Шахматный клуб «Гамбит»
Март	Первенство ГЗО по шахматам - VI Мемориал В.Н. Рычкова (2013 г.р.) (В-Тагил)	2 место 1 место (присвоен 3 юношеский спортивный разряд) 2 место (присвоен 3 юношеский спортивный разряд) 3 место (присвоен 3 юношеский спортивный разряд)	Шахматный клуб «Гамбит»
Май	Межмуниципальное лично-командное первенство по быстрым шахматам среди ОО	1, 2, 3 места	Шахматный клуб «Гамбит»
Сентябрь	Личное первенство по быстрым шахматам «ХРАБРАЯ ПЕШКА»	1,2,3 места	Шахматный клуб «Гамбит»
Октябрь	Межмуниципальное лично-командное первенство по быстрым шахматам среди семейных команд «Ход конем», посвящённое Дню Отца.	Номинация «Личное первенство среди старших участников семейного турнира по быстрым шахматам»: I место	Шахматный клуб «Гамбит»

Ноябрь	Личное первенство по быстрым шахматам среди школьников Кировградского городского округа	Победители и призеры	Шахматный клуб «Гамбит»
--------	---	----------------------	-------------------------

Достижения педагогов:

Дата	Мероприятие	Результат	Педагог
Январь	Всемирный Фестиваль молодежи - 2024	Финалист	Акилова В.С.
Февраль	Выступление на встрече делегации Свердловской области для подготовки к ВФМ-2024, представление педагогического опыта и КГО	Телемост с иностранными делегациями	Акилова В.С.
Сентябрь	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшие практики применения ИКТ – технологий в работе педагогов»	Диплом победителя	Худякова М.В.
Октябрь	День учителя	Грамота Главы КГО	Половцева И.В.
Октябрь	День учителя	Грамота УО	Пчелина А.А. Копосова А.И. Титова Е.Н.
Октябрь	День учителя	Благодарственное письмо Минобразования и молодежной политики Свердловской области	Худякова М.В.
Октябрь	Конкурс на лучшую систему работы по выявлению и сопровождению развития одаренных детей «Достойным-лучший учитель» В. Пышма	Лауреат премии	Худякова М.В.
Ноябрь	X Муниципальный конкурс на лучшее учреждение КГО, осуществляющее патриотическое воспитание молодежи «Воспитаем патриотов» на приз Главы администрации КГО	1 место	Верховодко Е.Е.
Ноябрь	I Муниципальный конкурс на лучшее мероприятие по профилактике пожарной	2 место	Некрасова С.С.

	безопасности «Школа юных пожарных»		
Ноябрь	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче в «ВКонтакте»	Благодарственное письмо за высокий уровень организации участия в региональном конкурсе #ВместеЯрче, а также большой вклад в воспитании молодежи и популяризации профессии энергетика	Пономарева О.Г.

Вывод: за отчетный период достижения обучающихся и педагогов МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» отражены через активное участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) областного, всероссийского, международного уровня.

Большое количество участников награждены грамотами и дипломами победителей, призеров, лауреатов различных степеней.

Коллективы отмечены благодарностями за эффективное взаимодействие с социальными партнерами. Сравнительный анализ показал, что увеличилось количество призеров всероссийских и международных конкурсов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» неукоснительно выполняет задачи по обеспечению поддержки семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.

Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России осуществляется посредством проведения всех массовых мероприятий.

МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» осуществляет организацию и проведение мероприятий, как комплекса образовательно-воспитательной работы всех образовательных учреждений города Кировграда в рамках дополнительного образования детей, направленного на нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Основные направления массовых мероприятий проводимые МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»:

1. Научно- исследовательское направление включает организацию и проведение:

- Интеллектуально- познавательных игр и викторин;
- Малых олимпиад школьников 3-4 классы МАОУ СОШ;
- Научно – практическая конференция 1- 11 классы МАОУ СОШ, МАДОУ;
- Конкурс научной, творческой и инновационной деятельности;
- Участие в реализации научно-образовательного проекта «Инженер XXI века» олимпиада среди 9-11 классов по физике муниципального уровня;

- Всероссийская олимпиада школьников муниципального уровня 6-11 классы МАОУ СОШ.

В отчетном году проведено:

Муниципальный этап Малых олимпиад: «Веселый карандаш», «Эрудит», «Звездный дождь», «Окружающий мир», «Интеллектуал»;

Муниципальный этап научно-практической конференции;

Муниципальный этап олимпиады по физике в рамках проекта «Инженер XXI века» среди 9-11 классов;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 6-11 классы.

2. Эколого-биологическое направление представляет большое разнообразие мероприятий для детей разного возраста:

- конкурс декоративно – прикладного творчества среди детей дошкольного и школьного возраста, родителей и педагогов «ДАРЫ ОСЕНИ - 2024»;
- Познавательно - игровые программы «Загадки Лесовичка», «Кубок Висимки», «Юные исследователи Урала»;
- Выставка декоративных животных «Ушастый тренд», мастер – класс «Пушистики»;
- Квиз про птиц;
- Экологическая игра «Там горит» для учащихся 5-7 классов;
- Квест «ЭКОжизнь» для учащихся 5-7 классов;
- Природоохранные акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Сохраним ёлочку», «Чистый берег - чистый лес»; «Батарейки сдавайтесь!»

3. В направлении «Здоровый образ жизни» реализуются:

- Городские акции и мероприятия: «Я против наркотиков», «Я веду здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков», «Я против, чтобы мои друзья употребляли наркотики», «Курить- не модно», «Нужно знать, чтобы жить», «СТОП ВИЧ/СПИД» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом;
- Всероссийская акция «Неприкосновенный запас – дети России».
- Социально-педагогический проект: «Будь здоров- Ориентиры жизни»;
- Конкурсы рисунков и плакатов по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- Спортивные мероприятия, под девизом «Спорт против наркотиков»;
- Тематическая игра по теме ЗОЖ «Своя игра».

Были организованы мероприятия:

- Квест «Путешествие по планете здоровья» в рамках борьбы с наркозависимостью и популяризации ЗОЖ, в рамках профилактики здорового образа жизни, прошли важные тематические беседы среди детских объединений ЦДТ им. Е.И. Порошина дошкольного и младшего школьных возрастов;
- Квест-игра «Вперед к рекордам», приуроченная к всемирному дню здоровья для дошкольных образовательных учреждений, для учащихся 1-2 классов.;
- Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- Акция «Мы поколение ЗОЖ»;
- Спортивное мероприятие, под девизом «Жизнь в движении» для 5-6 классов;

- Городская акция «Оставайся на линии жизни», в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом.

В течение года проводятся тематические беседы и лектории по теме ЗОЖ, а также социально-педагогический опрос (анкетирование), с целью анализа жизненной ситуации подростков и молодежи на степень информированности обучающихся образовательных учреждений по вопросам наркомании, ВИЧ-инфекции.

Проводятся шахматные турниры:

- Межмуниципальный турнир по быстрым шахматам, посвящённый 79-летию Победы в ВОВ;
- Открытое первенство по шахматам, посвященное Международному дню соседей;
- Открытое первенство ЦДТ им. Е.И. Порошина г. Кировграда по быстрым шахматам;
- Личное первенство по быстрым шахматам среди школьников Кировградского городского округа.

4. Гражданско-патриотическое направление представлено ставшими уже традиционными мероприятиями:

- Цикл конкурсов в рамках социально-педагогического проекта «Будь здоров- Ориентиры жизни!»;
- Конкурсная программы «Аты-баты, шли солдаты»;
- Конкурсная программа «Я – патриот»;
- Конкурсы рисунков, посвященных Дню космонавтики, Дню Победы, Дню независимости России;
- Патриотический квест «День боевой славы».

С особым трепетом коллектив проводит торжественные мероприятия посвященные памяти великого подвига советского народа в дни Великой отечественной войны. Проводится концерт ко Дню матери.

В мае 2024 г. проведена третья благотворительная акция «Память бережно храним».

В июне ко Дню памяти и скорби 22 июня проведены: конкурс рисунков «Я рисую мир»; для детей, посещающих лагерь дневного пребывания, возложение цветов к мемориалу.

Центр детского творчества им. Е.И. Порошина стал победителем 1 местом X Муниципального конкурса на лучшее учреждение Кировградского городского округа, осуществляющее патриотическое воспитание детей и молодежи, «Воспитаем патриотов» на Приз Главы Кировградского городского округа в номинации «Лучшее мероприятие, по гражданско – патриотическому воспитанию» среди учреждений культуры в 2024 году

5. Социокультурное направление включает в себя городские массовые мероприятия, на которые с большим удовольствием приходят и дети, и взрослые нашего города:

- Волшебный мир детства (игровые программы);
- Фестиваль медиапроектов «Точка зрения»;
- Концерты творческих коллективов МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»;
- Праздничные тематические концерты;
- Новогодние представления;
- Слет школьных активов «Вектор успеха»;
- «Ученик года»;
- «День защиты детей».

Важным направлением в деятельности МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» является проведение мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий и пожарной безопасности.

Привлечение детей к изучению и соблюдению правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах осуществляется посредством их участия в мероприятиях:

- Познавательная игра «Школа пешеходов»;
- Квест - игра «В поисках островка безопасности»;
- Командные соревнования совместно с автошколой Кировградского ГО «Лучший знаток ПДД» 9-11 классы;
- Конкурс агитбригад «Азбука дорожных знаков»;
- Конкурс «Лучшее профилактическое мероприятие по профилактике ДДТТ»;
- Семинар – совещание по вопросам организации профилактической работы БДД;
- Квест – игра по БДД «Мы и улица»;
- Конкурс рисунков по профилактике ДТП «Дети. Дорога. Безопасность»;
- Слет ЮИД МАДОУ, МАОУ СОШ;
- Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»;
- Тематические беседы по профилактике БДД для МАДОУ и МАОУ СОШ.

Профилактика пожарной безопасности, постоянное напоминание детям о необходимости знаний правил безопасного поведения при возникновении пожаров, для спасения собственной жизни, закрепление знаний о правилах пожарной безопасности у детей младшего школьного возраста – главные задачи в проведении таких мероприятий, как:

- Конкурс- выставка творческих работ «Отважные пожарные»;
- Неделя пожарной безопасности в рамках Месячника пожарной безопасности;
- Познавательно- игровая программа «Школа юных пожарных»;
- Познавательная игра «Безопасные каникулы»;
- Муниципальный конкурс агитбригад по профилактике пожарной безопасности «Помощники пожарных»;
- Конкурс рисунков «Страна безопасности»;
- Игра по профилактике пожарной безопасности «Юные пожарные».

С сентября 2015г. в Учреждении работает базовая площадка по образовательной робототехнике и инновационному техническому творчеству.

Ежегодно, в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» проводится много больших мероприятий по техническому творчеству детей, которые направлены на формирование предпосылок предпринимательского мышления у детей дошкольного возраста, повышение уровня вовлеченности и осведомленности детей в сфере точных наук, моделирования и конструирования; формирование у детей младшего и среднего школьного возраста интереса к инженерным дисциплинам и техническому творчеству, формирование инженерного мышления у детей и подростков, начиная с дошкольного возраста:

- Семейные соревнования по Лего- конструированию «Лего-Батл»;
- Семейное соревнование «Робо –Фантазия»;
- Соревнования по лего-конструированию МАДОУ детские сады, начальная школа, ЦДТ им. Е.И. Порошина;
- Региональный фестиваль по робототехнике «Планета Роботов -2024»;
- Турнир юных изобретателей;
- Конкурс-выставка технического творчества «Юный техник-изобретатель»;

- День науки.

Все мероприятия технической направленности, реализуемые МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина», осуществляются в рамках проекта «Кировградская инженерно-техническая школа».

Для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, а также для успешного проведения массовых мероприятий МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» активно сотрудничает с социальными партнёрами:

- общеобразовательные организации города;
- дошкольные учреждения; редакция газет «Кировградские вести»;
- ОГИБДД МОТД МВД России «Кировградское»;
- Невьянское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО);
- МКУ «Управление образования КГО»;
- МКУ «Управление культуры и молодежной политики КГО»;
- МАУ «Централизованная клубная система», а также с родителями обучающихся.

Выводы: Направленность образовательного процесса в Учреждении отвечает актуальным потребностям общества и предполагает создание условий для социальной адаптации, патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни, развития творческой и социальной активности обучающихся. Образовательная деятельность Учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

1.5. Оценка качества кадрового состава МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу
1. Количество педагогов		19	100%
1.1.	Основные педагогические работники	15	79%
1.2.	Совместители внешние	4	21%
2. Возрастная категория			
2.1.	До 25 лет	3	16%
2.2.	25-35 лет	3	16%
2.3.	35-50 лет	8	42%
2.4.	свыше 55 лет	5	26%
3. Уровень квалификации педагогов Учреждения			
3.1.	Высшее образование	12	63%
3.2.	Среднее профессиональное	7	37%
	Из них:		
3.3.	Высшее образование педагогическое	12	100%
3.4.	Среднее педагогическое	2	29%
Квалификационная категория:			
3.5.	первая категория	5	26%
3.6.	высшая категория	5	26%
4. Показатель «Педагогический стаж коллектива»			
4.1.	до 2-х лет	1	5%
4.2.	от 5 до 10 лет	3	16%
4.3.	от 10 до 20 лет	6	32%
4.4.	свыше 20 лет	9	47%

Повышение квалификации педагогических работников МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

Мероприятие	Педагог
Курсы «образовательная работа в дошкольных разновозрастных группах», 36 часов г. Москва Синергия	Копосова А.И.
Онлайн-сессия «Грант в сфере технического творчества: от идеи до реализации»	Пчелина А.А. Копосова А.И. Малышев А.С.
Профпереподготовка «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	Соколова А.Б.
Вебинар для хореографов "Методика развития стопы"	Пчелина А.А.
Международный конкурс «Времена года» г. С-Петербург, участие в мастер-классе	Пчелина А.А.

Интернет-курсы «Досуговые мероприятия в работе педагога-организатора», 16 часов ООО «Центр Развития Педагогики»	Некрасова С.С. Верховодко Е.Е.
Курсы повышения квалификации «Основы робототехники и Лего-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Москва	Потапова А.А.
Областной семинар «психологические аспекты выявления и сопровождения одаренных детей», ГАНУ СО «Дворец молодежи»	Потапова А.А.
Диалоговая площадка МОЦ «Работа с большими данными: анализ и перспективное планирование» ГАНУ СО «Дворец молодежи»	Копосова А.И.
Всероссийский онлайн-семинар ассоциации руководителей ОО «Обновление ДОП» , Ассоциация руководителей ОО, Москва	Копосова А.И.
Семинар-совещание «Универсальные компетенции в содержании доп. образования туристско-краеведческой направленности», 4 часа, ГАНУ СО «Дворец молодежи»	Копосова А.И.
ОТ Б1 ЧОУ ДПО «УЦ» академия безопасности, 16 часов	Полякова Е.В. Суворова Н.Е.
Семинар – практикум МАУ ДО ГДТиМ «Одаренность и технологии» по театральному искусству. г. Екатеринбург	Половцева И.В.
Всероссийский форум «Педагоги России» «Театральная деятельность, как средство формирования личностной позиции и развитие творческих способностей детей в условиях развития ФГОС»	Половцева И.В.
III областная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: векторы развития» ИРО г. Екатеринбург	Боброва Е.В. Копосова А.И.
Онлайн – семинар «Успешные практики по привлечению денежных средств в форме грантов для развития системы доп.образования» МАНУ «Центр молодежи» ГО Рефтинский	Копосова А.И.
Курсы повышения квалификации «Применение интерактивных онлайн-сервисов в профессиональной деятельности» 36 часов, ГАНУ СО «Дворец молодежи»	Верховодко Е.Е. Некрасова С.С.
Семинар-практикум Современные подходы к организации методических событий для педагогов доп.образования ГАНУ СО «Дворец молодежи»	Копосова А.И.
Всероссийский пед.форум-научно-методический семинар, наука. Творчество. Инициативы и инновации. Москва 16 часов	Боброва Е.В
Онлайн-занятие Набор Аврора Олимп и его функциональные возможности ГАНУ СО «Дворец молодежи»	Паздникова Е.М.

Таким образом, план повышения квалификации педагогов на 2023-2024 уч.год выполнен в полном объеме.

Аттестация на повышение и подтверждение квалификационной категории педагогов планируется на 2025 г.

Вывод: уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В качестве положительной тенденции можно отметить то, что сами педагоги начали более активно пропагандировать свой опыт работы с детьми, искать новые формы сотрудничества со СМИ, социальными страницами Учреждения.

Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и повышать имидж МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики.

Определяющую роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Основные виды методической деятельности Учреждения: самообразование, описание и обобщение педагогического опыта, создание методической продукции, повышение квалификации педагогических кадров, методическое сопровождение.

В этой связи была поставлена цель методической деятельности – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава Учреждения.

Для достижения цели методическая работа в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» велась по следующим направлениям:

- обновление содержания образовательного процесса;
- обновление форм и методов работы через освоение инновационных технологий образования; обобщение и распространение наиболее результативного педагогического опыта.

Учреждение в соответствии с образовательной программой учреждения и ДООП по заявленным направленностям в течение учебного года осуществлялось мультимедийное обеспечение:

- на занятиях (учебный дидактический материал, презентации, просмотр видео материала);
- при проведении локальных или городских мероприятий (презентации, видеоролики, слайд-фильмы, поиск музыкального сопровождения, подбор литературного материала к разработке сценария и пр.);
- при подготовке аналитических материалов (подготовка информационных справок, заполнения мониторингов, отчетов, деловая переписка и пр.);
- при работе с сайтом учреждения и пр.

Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

С целью информирования педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), гостей о работе Учреждения систематически обновляется сайт образовательной организации.

Педагогический коллектив Учреждения работает над единой методической темой

«Совершенствование компетентностной модели выпускника МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина». Создание эффективной системы дополнительного образования, направленной на

обеспечение современного качества на основе применения инновационных технологий и сохранения его лучших традиций.

В соответствии с методической темой было проведено:

- Организационная деятельность:

Разработка локальных документов к приемке Учреждения;

- Методическое обеспечение реализации программ ДООП:

Помощь педагогам в разработке ДООП;

Помощь педагогам в разработке учебно-методического комплекса (УМК).

- Информационно-консультационная деятельность:

Индивидуальные консультации по организации образовательного процесса, подготовке документации;

Оказание методической помощи в разработке открытых занятий, мероприятий, документов для участия в профессиональных конкурсах. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

Формы представления опыта: участие в заочных научно-практических конференциях, методических объединениях, проведение открытых занятий, проведение практикума для коллег.

Вывод: в учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации образовательной программы Учреждения.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» занимает отдельно стоящее трехэтажное здание по адресу: ул. Свердлова, 47, включающее в себя помещения для осуществления образовательного процесса:

- учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, ноутбуками, музыкальной аппаратурой, мультимедийной аппаратурой по направлениям деятельности;
- актовый зал (конференц зал) на 208 мест;
- кабинет директора, 2 преподавательских кабинета, бухгалтерия, секретарская, кабинет завхоза;
- вспомогательные помещения (гардероб, костюмерная, звукотехническая, столярная мастерская, складские помещения, комнаты для тех. персонала, душевые в танцевальных кабинетах, туалетные комнаты).

МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» располагает IT-инфраструктурой: имеет Wi-Fi (беспроводной) выход в Internet, собственный сайт (www.cdt-krv.profiedu.ru), актовый зал, оборудованный мультимедийным проектором.

Для музыкального сопровождения занятий детских объединений вокального и хореографических коллективов имеется современное музыкальное оборудование и комплекты костюмов, соответствующие темам танцев.

На развитие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были выделены денежные средства в размере – 400 390,00 рубля на приобретение технического оборудования, танцевальных и сценических костюмов и обуви, транспортные услуги.

Обучающиеся занимаются в 3-х оборудованных кабинетах: «Технического моделирования и конструирования», «Компьютерных технологий и робототехники», «Компьютерных технологий и программирования» для которых закуплены необходимые материалы и оборудование, обучающие конструкторы, компьютеры и программное обеспечение.

Также продолжает функционировать кабинет «Цифрового программного проектирования и прототипирования» (технический), в котором работают опытный педагог, обеспечивающий правильную техническую эксплуатацию и работу лазерного и фрезерных станков.

Косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану – графику. В 2024 году проведен ремонт крыши (амбулатория). Помещения МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психологопедагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Учреждения, недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих обучающихся (законных представителей);
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемиологических мероприятий на 2023 учебный год;
- разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности;
- план по предупреждению травматизма на 2024 год.

Положения:

- «О комиссии по охране труда»;
- «О комиссии по предупреждению травматизма»;
- Инструкции по охране труда работников Учреждения;
- Инструкции по технике безопасности для обучающихся объединений по видам их деятельности;

Регулярно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Учреждения, систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах.

Работу по охране труда и технике безопасности организует специалист (педагог- организатор). Охрану Учреждения и всех участников образовательного процесса осуществляет частная охранная организация «Тайпан-Е», заключен договор.

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников Учреждения и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации Учреждения, стационарные телефоны.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Учреждении имеется кулер, заключен договор на поставку питьевой бутилированной воды, закупаются одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка от грызунов.

Мероприятия по дезинсекции, дератизации проводились в соответствии с графиком и договором.

Все работники Учреждения ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Учреждения и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий. Выведен сигнал о пожаре (срабатывание пожарной сигнализации в учреждении) в подразделение пожарной охраны. Техническое обслуживание осуществляется ООО ОПС «Защита» в рамках заключенных договоров на обслуживание.

Ежегодно проводится контроль за: работой системы искусственного освещения, системой электроснабжения, системой отопления, системой водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режимом проветривания, проведением влажной уборки.

По периметру и внутри здания установлено видеонаблюдение. В 16 и 19 кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения и социальные условия пребывания обучающихся соответствует современным требованиям и способствует повышению результатов образовательной и воспитательной деятельности. Соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, требованиям охраны труда обучающихся и работников Учреждения.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическими пособиями в рамках реализуемых ДООП.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Механизмы управления качеством образования в условиях МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Учреждения в условиях реализации Программы развития;
- организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;
- ресурсный: укрепление и обновление материально - технической базы Учреждения, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов;
- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» образовательных услуг;
- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения;

Используются виды контроля

- документарный контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль;
- текущий контроль.

Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, педагогических советах, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на педагогических советах.

Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников.

Выделены результаты образования, которые можно зафиксировать с большей или меньшей степенью точности.

- Предметные результаты. Данные результаты фиксируются и анализируются в рамках внутреннего контроля /это внутренний мониторинг качества знаний через открытые уроки, отчетные концерты, проверочные и диагностические работы, сравнительные анализы по полугодиям, а также внешний мониторинг/.
- Показатели личностного развития. Как минимум имеется в виду уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной сторон личности, уровень развитости её познавательных и других интересов и потребностей. Данный показатель самый сложный в измерении.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Перегрузка и переутомление, появление дефектов здоровья, возникновение негативного отношения к обучению, отрицательный жизненный опыт. Данные результаты отслеживаются под наблюдением педагогов дополнительного образования /ежегодный мониторинг по группам здоровья, раз в полугодие составляется карта заболеваемости по коллективам/
- Изменение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и его отношения к работе. В связи с этим необходимо постоянно проводить мониторинги профессиональной компетентности педагогов с целью планирования методической работы. Поощряется участие в конкурсах пед.достижений, проводятся открытые уроки и педагогические мастерские, и прочее.
- Рост /или падение/ престижа учреждения в социуме, выражающийся либо в притоке, либо оттоке педагогов и обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса).

Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях системы оценки качества образования (федеральный, областной, муниципальный уровень).

Уровень освоения детьми ДООП определяется в ходе промежуточной аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам 1-го полугодия.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогам дополнительного образования в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках ДООП.

Оценка результатов сформированности компетенций обучающихся в соответствии с направлением деятельности дополнительного образования по итогам промежуточной аттестации складывалась из шести показателей: эмоционально-психологической, регулятивной, социальной, аналитической творческой, самосовершенствование.

Все баллы суммировались и оценивались по шкале:

36-30 баллов - высокий уровень, 29-18

баллов - средний уровень, ниже 18

баллов - низкий уровень.

Таким образом, за первое полугодие оценка результатов усвоения ДООП и качества овладения программного материала сложилась следующим образом: в среднем по учреждению уровень усвоения ДООП составил 90%:

На момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации.

Уровень усвоения ДООП	2023 уч. год	2024 уч. год
Низкий уровень	9,0%	8,0%
Средний уровень	60,5%	61,0%
Высокий уровень	30,5%	31,0%

Сравнительный анализ показал, что в сравнении с прошлым годом, повысился высокий и средний уровень усвоения программного материала на 0,5 %, снизился на 1% низкий уровень. Администрацией и педагогами Учреждения осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Результатом успешной реализации ДООП в Учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях. По итогам первого полугодия показатели сохранности контингента составили 98%. Оценка качества образования в МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» осуществляется также методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом.

Процедуры участия в оценке качества организованы через участие в комиссии по самообследованию деятельности образовательной организации, проведении опросов об уровне удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Мнение родительской и детской общественности учитывается при оценке эффективности и качества работы педагогических работников и при планировании деятельности образовательной организации. В Учреждении ежегодно проводится не только внутреннее, но и внешнее анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.

II. ГЛАВА.

Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» за 2024 год

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- Все виды управленческой деятельности администрации Учреждения обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учреждение стабильно функционирует. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля Учреждения.
- Муниципальное задание по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью.

МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» реализует ДООП по различным направлениям деятельности: художественная, техническая, социально – педагогическая, физкультурно-спортивная.

Учреждение является центром эстетического воспитания детей и подростков, который пользуется в большого авторитета.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программой, локальных актов, в соответствии с годовым планированием и учебным планом.

Образовательная программа Учреждения способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей.

Все ДООП объединены общими гуманистическими целями, основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся.

- Уровень, качества подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям и позволяет создавать условия для повышения мотивации обучающихся на самостоятельную творческую деятельность и обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка.

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные педагогические технологии обучения и диагностики качества обучения.

Большое внимание уделялось развитию творческих способностей обучающихся, приобщению их к высокому искусству, через участие в городских, региональных и локальных мероприятиях (концерты, фестивали, выставки), в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня на разных площадках области и страны.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

- Проанализировав работу учреждения и документацию, комиссия пришла к выводу, что учреждение соответствует своему статусу и решает поставленные задачи.

Результаты самоанализа по отдельным позициям: удовлетворительно/не удовлетворительно

- Общие сведения о состоянии и развитии МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» - удовлетворительно;
- Методическая оснащенность деятельности МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» - удовлетворительно;
- Качество образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» - удовлетворительно;
- Кадровое обеспечение МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» и система работы с кадрами - удовлетворительно;
- Обучающиеся МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» и система работы с ними - удовлетворительно;

Однако выявлены противоречия между необходимостью внедрения в образовательный процесс современных инновационных педагогических технологий и недостаточным материально-техническим обеспечением образовательного процесса.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

- Усовершенствовать содержание ДООП, мониторинг качества и результативности образовательного процесса на вопрос соответствия содержания дополнительного образования современным требованиям.
- В рамках организации воспитательной работы увеличить количество локальных мероприятий на сплочение детских объединений, направленных на развитие нравственных и духовных ценностей, социальное становление личности обучающихся, через организацию работы совета обучающихся.

С целью повышения мотивации педагогов к трансляции своего опыта работы педагогическому сообществу, традиционно проводить локальный конкурс педагогического мастерства «Педагог-наставник», лучший коллектив МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина».

- Продолжить работу с одаренными детьми, через реализацию инновационных проектов базовой площадки ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи» (г. Екатеринбург).
- Совершенствовать материально-техническое обеспечение, дидактическую базу Учреждения в соответствии требованиям к оснащению образовательного процесса.
- Привлечение молодых специалистов и сохранение педагогического состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствование системы поощрения работников.

Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина», подлежащей самообследованию

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1217
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	354
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	399
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	382
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	82
1.2	Численность учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	681/ 56%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	128/10,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/1,0%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.6.5	Дети из малообеспеченных семей	10/0,9%
1.6.6.	Дети из многодетных семей	91/7,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	385/32%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	920/76%
1.8.2	На региональном уровне	320/26%

1.8.3	На федеральном уровне	250/21%
1.8.4	На международном уровне	390/32%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	770/63%
1.9.2	На региональном уровне	320/26%
1.9.3	На федеральном уровне	180/15%
1.9.4	На международном уровне	390/32%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	355/29%
1.10.1	Муниципального уровня	343/28%
1.10.2	Регионального уровня	12/1%
1.10.3	Федерального уровня	-
1.10.4	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	190
1.11.1	На муниципальном уровне	190
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На федеральном уровне	-
1.11.4	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/52%
1.17.1	Высшая	5/26%
1.17.2	Первая	5/26%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/16%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	40
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

III. Заключение.

Общие выводы о деятельности учреждения.

Анализ деятельности Учреждения в 2024 году позволяет определить положительные тенденции:

- уровень подготовки обучающихся свидетельствует об успешном освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального обучения;
- в учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с лицензией, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в объединениях;
- в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, что позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию;
- освоение материала обучающимися Учреждения находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь подтверждается показателями участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.
- Доля педагогических работников Учреждения, прошедших повышение квалификации за отчетный период 85%.

Программа повышения квалификации педагогических работников - имеется.

В Учреждении имеется программа развития. Доля выполненных мероприятий в программе развития МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» составляет 95 %.

За прошедший период обращения граждан, обучающихся и их родителей по вопросам качества и т.д. предоставляемых образовательных услуг не зарегистрировано.

Информационная открытость Учреждения: информационный стенд, сайт организации согласно закону «Об образовании», ведется постоянно наполнение документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (Устав, Образовательная программа, результаты самообследования и др.) публично предоставлены на сайте образовательной организации для потребителей.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» продолжается заполнение ДООП в региональном Навигаторе дополнительного образования Свердловской области.

Проблемы.

Недостаточные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема отсутствия соответствующей материально-технической базы детей с ОВЗ.

Задачи.

Для дальнейшей успешной деятельности МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» ставятся следующие задачи:

- создание материально-технической базы для открытия кружков различной направленности для детей с ОВЗ;
- создание условий для детей с ОВЗ;
- привлечение в творческие объединения учреждения детей старшего школьного возраста;

По результатам самообследования деятельность МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» признана удовлетворительной.