

**Расписание работы д/о «Школа раннего развития»
на период с 13 апреля по 16 апреля 2020г.**

Дата	Время	Группа	Тема	Порядок заданий, содержание	Через что учащиеся получают материал	Контроль
13.04.2020г.	14.00 - 14.30	1/1 1-ый год обучения	ГРАММАТИКА «Звук и буква» Закрепление понятия «звук» и «буква», правильное написание букв. Чтение слогов Игра «Закончи строчку» Прописи стр. 4-5-6.	1. Устная работа: «Посмотри на букву и назови звук» - (Б), (В), (Г), (Д), (Ж) 2. Букварь с.22-23 3. Иллюстрации на сайте (фото) 4. Тетрадь «Готовимся к письму, ч.1. 5. Видео МультАЗБУКА (буквы А-Ж), примерно 6 мин.	WhatsApp сайт	Фото страниц рабочей тетради, аудиофайлы ребенка с чтением слогов
13.04.2020г.	14.40 – 15.10	2/1 1-ый год обучения	ГРАММАТИКА «Звук и буква» Закрепление понятия «звук» и «буква», правильное написание букв. Чтение слогов Игра «Закончи строчку» Прописи стр. 4-5-6.	1. Устная работа: «Посмотри на букву и назови звук» - (Б), (В), (Г), (Д), (Ж) 2. Букварь с.22-23 3. Иллюстрации на сайте (фото) 4. Тетрадь «Готовимся к письму, ч.1. 5. Видео МультАЗБУКА (буквы А-Ж), примерно 6 мин.	WhatsApp сайт	Фото страниц рабочей тетради, аудиофайлы ребенка с чтением слогов

13.04.2020г.	15.20-15.50	3/1 1-ый год обучения	<p>ГРАММАТИКА «Звук и буква» Закрепление понятия «звук» и «буква», правильное написание букв. Чтение слогов Игра «Закончи строчку» Прописи стр. 4-5-6.</p>	<p>1. Устная работа: «Посмотри на букву и назови звук» - (Б), (В), (Г), (Д), (Ж) 2. Букварь с.22-23 3. Иллюстрации на сайте (фото) 4. Тетрадь «Готовимся к письму, ч.1. 5. Видео МультАЗБУКА (буквы А-Ж), примерно 6 мин.</p>	WhatsApp сайт	<p>Фото страниц рабочей тетради, аудиофайлы ребенка с чтением слогов</p>
14.04.2020г.	14.00 - 14.30	1/2 2-ой год обучения	<p>ГРАММАТИКА «Гласные и согласные звуки и буквы» Закрепление навыка дифференцирования гласных и согласных звуков. Глухие и звонкие согласные (ж-ш), (б-п), (г-к), (з-с), (в-ф) Проговаривание скороговорок «Повар Пётр и повар Павел, Пётр пёк, а Павел парил» Стихотворение «Шутка с Мишуткой»</p>	<p>1. Просмотр урока: Видео «Русский язык 44. Алфавит. Гласные и согласные буквы» - Шишкина школа. 2. Букварь с. 46, Буквы (г-к), читать страницу 3. Разучивание скороговорок 4. Иллюстрации на сайте (чтение и разучивание стихотворения) 5. Тетрадь «Читаем слова», стр. 13-14. Стр. 5-10 (доделать)</p>	WhatsApp сайт	<p>Фото страниц рабочей тетради, аудиофайлы ребенка с чтением букваря, скороговорок</p>

14.04.2020г.	14.40 – 15.10	2/2 2-ой год обучения	<p>ГРАММАТИКА</p> <p>«Гласные и согласные звуки и буквы»</p> <p>Закрепление навыка дифференцирования гласных и согласных звуков.</p> <p>Глухие и звонкие согласные (ж-ш), (б-п), (г-к), (з-с), (в-ф)</p> <p>Проговаривание скороговорки «Повар Пётр и повар Павел, Пётр пёк, а Павел парил»</p> <p>Стихотворение «Шутка с Мишуткой»</p> <p>Работа в тетрадях</p>	<p>1. Просмотр урока: Видео «Русский язык 44. Алфавит. Гласные и согласные буквы» - Шишкина школа.</p> <p>2. Букварь с. 46, Буквы (г-к), читать страницу</p> <p>3. Разучивание скороговорки</p> <p>4. Иллюстрации на сайте (чтение и разучивание стихотворения)</p> <p>5. Тетрадь «Читаем слова», стр. 13-14. Стр. 5-10 (доделать)</p>	WhatsApp сайт	<p>Фото страниц рабочей тетради, аудиофайлы ребенка с чтением букваря, скороговорки</p>
14.04.2020г.	15.20 - 15.50	3/2 2-ой год обучения	<p>ГРАММАТИКА</p> <p>«Гласные и согласные звуки и буквы»</p> <p>Закрепление навыка дифференцирования гласных и согласных звуков.</p> <p>Глухие и звонкие согласные (ж-ш), (б-п), (г-к), (з-с), (в-ф)</p> <p>Проговаривание скороговорки «Повар Пётр и повар Павел, Пётр пёк, а Павел парил»</p> <p>Стихотворение «Шутка с Мишуткой»</p> <p>Работа в тетрадях</p>	<p>1. Просмотр урока: Видео «Русский язык 44. Алфавит. Гласные и согласные буквы» - Шишкина школа.</p> <p>2. Букварь с. 46, Буквы (г-к), читать страницу</p> <p>3. Разучивание скороговорки</p> <p>4. Иллюстрации на сайте (чтение и разучивание стихотворения)</p> <p>5. Тетрадь «Читаем слова», стр. 13-14. Стр. 5-10 (доделать)</p>	WhatsApp сайт	<p>Фото страниц рабочей тетради, аудиофайлы ребенка с чтением букваря, скороговорки</p>

15.04.2020г.	14.00-14.30	1/1 1-ый год обучения	ЛОГИКА Тема «Знакомство с геометрическими фигурами» (круг, квадрат, треугольник, овал, звезда, прямоугольник). Выполнение задания «Лишняя фигура». «Обведи все цифры «2» Работа в тетрадях (2 страницы по выбору)	1.Просмотр видеоурока: «Паровозик Боб – приключение с фигурами». 2. Иллюстрации (фото страницы с заданием). 3. Рабочая тетрадь.	WhatsApp сайт	Фото готовой работы (страницы) Видео ребенка в процессе занятий
15.04.2020г.	14.40-15.10	2/1 1-ый год обучения	ЛОГИКА Тема «Знакомство с геометрическими фигурами» (круг, квадрат, треугольник, овал, звезда, прямоугольник). Выполнение задания «Лишняя фигура». «Обведи все цифры «2» Работа в тетрадях (2 страницы по выбору)	1.Просмотр видеоурока: «Паровозик Боб – приключение с фигурами». 2. Иллюстрации (фото страницы с заданием). 3. Рабочая тетрадь.	WhatsApp сайт	Фото готовой работы (страницы) Видео ребенка в процессе занятий
15.04.2020г.	15.20 – 15.50	3/1 1-ый год обучения	ЛОГИКА Тема «Знакомство с геометрическими фигурами» (круг, квадрат, треугольник, овал, звезда, прямоугольник). Выполнение задания «Лишняя фигура». «Обведи все цифры «2» Работа в тетрадях (2 страницы по выбору)	1.Просмотр видеоурока: «Паровозик Боб – приключение с фигурами». 2. Иллюстрации (фото страницы с заданием). 3. Рабочая тетрадь.	WhatsApp сайт	Фото готовой работы (страницы) Видео ребенка в процессе занятий

16.04.2020г.	14.00-14.30	1/2 2-ой год обучения	<p>ЛОГИКА</p> <p>Тема «Транспорт»</p> <p>Логическая игра «Назови 10 видов транспорта»</p> <p>Задания (3 странички)</p> <p>Тетрадь «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, Ч.2, (2 страницы по выбору)</p> <p>Тетрадь «Счет», (1 страница по выбору)</p>	<p>1.Выполнение задания по видео</p> <p>«Развивающие тесты – Виды транспорта – Логика для детей».</p> <p>2. Иллюстрации на сайте (3 странички с заданиями).</p> <p>3. Логическая игра «Назови 10 видов транспорта».</p> <p>4. Рабочие тетради.</p>	WhatsApp сайт	<p>Фото сделанных страниц в тетрадях.</p> <p>Видео ребенка в процессе занятий</p>
16.04.2020г.	14.40 – 15.10	2/2 2-ой год обучения	<p>ЛОГИКА</p> <p>Тема «Транспорт»</p> <p>Логическая игра «Назови 10 видов транспорта»</p> <p>Задания (3 странички)</p> <p>Тетрадь «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, Ч.2, (2 страницы по выбору)</p> <p>Тетрадь «Счет», (1 страница по выбору)</p>	<p>1.Выполнение задания по видео</p> <p>«Развивающие тесты – Виды транспорта – Логика для детей».</p> <p>2. Иллюстрации на сайте (3 странички с заданиями).</p> <p>3. Логическая игра «Назови 10 видов транспорта».</p> <p>4. Рабочие тетради.</p>	WhatsApp сайт	<p>Фото сделанных страниц в тетрадях.</p> <p>Видео ребенка в процессе занятий</p>
16.04.2020г.	15.20 – 15.50	3/2 2-ой год обучения	<p>ЛОГИКА</p> <p>Тема «Транспорт»</p> <p>Логическая игра «Назови 10 видов транспорта»</p> <p>Задания (3 странички)</p> <p>Тетрадь «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, Ч.2, (2</p>	<p>1.Выполнение задания по видео</p> <p>«Развивающие тесты – Виды транспорта – Логика для детей».</p> <p>2. Иллюстрации на сайте (3 странички с заданиями).</p>	WhatsApp сайт	<p>Фото сделанных страниц в тетрадях.</p> <p>Видео ребенка в процессе занятий</p>

			страницы по выбору) Тетрадь «Счет», (1 страница по выбору)	3. Логическая игра «Назови 10 видов транспорта». 4. Рабочие тетради.		
--	--	--	--	---	--	--