

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной программы дополнительного образования детей**  
**на 2024/2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Центр детского творчества им. Е.И. Порошина (далее по тексту – Центр детского творчества) – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования.

Центр детского творчества в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании», указами и распоряжениями Президента РФ, подзаконными актами, нормативными актами Свердловской области, муниципальными правовыми актами и Уставом учреждения.

Цели обучения и воспитания определяются в соответствии с действующим законодательством.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Деятельность Центра детского творчества представлена 2-мя основными блоками: образовательным и культурно-досуговым. Основу составляет образовательный блок.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разработанными и утвержденными Центром детского творчества самостоятельно. Учебный план составлен, исходя из многолетнего опыта работы Центра детского творчества, учитывая образовательные потребности детей, родителей (законных представителей), муниципальное задание и возможности образовательного учреждения в соответствии с лицензией.

Учебный план рассчитан на семидневную рабочую неделю. Сроки начала и окончания учебного года совпадают со сроками, установленными для общеобразовательных школ. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Время работы с 8.00 час. до 20.00 час. (для детей старшей возрастной группы возможно окончание занятий в 21.00).

Занятия кружков проводятся в 3 смены:

- 1 смена с 8.00 час. до 12.30 час.
- 2 смена с 13.00 час. до 17.00 час.
- 3 смена с 17.30 час. до 20.00 час.

Образовательный процесс строится, исходя из двух уровней:

- начальное дополнительное образование - возраст детей от 5 до 7 лет;
- основное дополнительное образование - возраст детей от 8 до 18 лет. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом.

Продолжительность занятий детей и перерывов для отдыха детей установлены в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14. Занятия с детьми дошкольного возраста 30-35 минут, с перерывом 10 минут; занятия с детьми школьного возраста 40-45 минут, с перерывом 10-15 минут.

В 2024/2025 учебном году план содержит 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1. Художественная направленность 34 группы, 435 человек, срок реализации программ от 2 лет до 7 лет.
2. Социально-гуманитарная направленность 25 групп, 350 человек, срок реализации программ от 2 лет до 3 лет.

3. Физкультурно-спортивная направленность 2 группы, 30 человек, срок реализации программ от 2 лет до 3 лет.

4. Техническая направленность 3 группы, 402 человека, срок реализации программ от 1 года до 6 лет.

Обучение осуществляется по федеральным типовым программам, рекомендованным государственными органами управления образования и составительским программам, утвержденным педагогическим (методическим) советом и директором. Для реализации программ художественной направленности предусмотрено 84 часа концертмейстера и музыкальных руководителей.

Основное предназначение Центра детского творчества – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, поэтому в основу образовательных программ заложен принцип Концепции современного личностно-ориентированного обучения.

Образовательный процесс строится на парадигме развивающегося образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксирующую функции. Общеобразовательные общеразвивающие программы мотивированы на проявление инициативы и самостоятельности учащихся, развитие их интеллектуальных способностей и определенных компетенций. В связи с чем в образовательном процессе используются средства компетентного подхода. Проектирование занятий по новой технологии: занятие как разрешение проблемной ситуации.

### **Художественная направленность**

Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

Театр, в который играют дети;

Эстрадный вокал;

Хореография;

Вокально – инструментальная музыка;

Основы хореографии: современный и эстрадный танец;

Основы хореографии (Школа раннего развития);

Развитие творческой личности ребёнка средствами хореографии;

Декоративно – прикладное творчество.

Всего 8 программ, которые направлены на развитие творческих способностей учащихся и их личные качества (нравственно-волевые, адаптационные и поведенческие).

Данные программы способствуют расширению знаний в предметных областях: сольный вокал, хоровое пение, вокально – инструментальное и эстрадное творчество, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, ИЗО.

### **Социально-гуманитарная направленность**

Цель: создание условий для социального, нравственного воспитания детей и подростков, развитие эстетического вкуса, инициативы и творческих способностей детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:

Логическое мышление;

Грамматика;

Английский язык;

Английский язык (Школа раннего развития);

Юный блогер.

Всего 5 программ, которые ориентируют учащихся на развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности; создание условий для личностного и профессионального самоопределения.

Данные программы способствуют расширению знаний по обществознанию, литературе, русскому языку, иностранному языку, математике, ИКТ.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

Цель: создание благоприятных условий для воспитания у учащихся здорового образа жизни, совершенствование интеллектуальных и нравственных способностей детей, создание условий для достижения спортивных успехов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

Шахматы.

Программа способствует развитию наглядно-образного мышления, зарождению логического мышления, воспитывают усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Данная программа способствует расширению знаний по математике, уровня интеллектуального развития, умению концентрировать внимание.

### **Техническая направленность**

Цель: развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

Конструирование и моделирование с использованием ПК;

Основы робототехники;

Лего-конструирование;

Лего-конструирование (Школа раннего развития);

Робототехника;

Компьютерная грамота (для детей с ОВЗ);

Электроника и Arduino;

3D моделирование.

Всего 8 программ, которые определяют получение начальных навыков технического моделирования, изобретательских навыков, формирование интереса к конструированию.

Данные программы способствуют расширению знаний по физике, информатике, технологии, черчению.

Конечными результатами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебного плана являются: усвоение теоретических и

практических знаний, умений, навыков, практическая деятельность детей, итоги участия учащихся в мероприятиях различной направленности таких, как шахматные турниры, областные конкурсы, фестивали художественной направленности, соревнования по робототехнике и др.

<b>№</b>		<b>5-7</b>	<b>7-9</b>	<b>10-13</b>	<b>14-18</b>	<b>Общее</b>
----------	--	------------	------------	--------------	--------------	--------------

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа /ФИО педагога		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО	
		гр.	час	гр.	час	гр.	час	гр.	час	гр.	час
<b>1.ХУДОЖЕСТВЕННАЯНАПРАВЛЕННОСТЬ</b>											
1	<b>Эстрадный вокал</b> (доп.образование детей 6-18лет) Акилова В.С.	1	2	1	4	1	3			3	9
2	<b>Основы хореографии: современный и эстрадный танец</b> (доп.образование детей 6-16лет) Серебрякова А.А.			1	4	2	5	2	12	5	21
3	<b>Основы хореографии (Школа раннего развития)</b> (доп.образование детей 5-7лет) Серебрякова А.А.	7	7							7	7
4	<b>Развитие творческой личности ребёнка средствами хореографии</b> (доп.образование детей 6-16лет) Куропатко О.В.	2	4	1	4	1	4	1	4	5	16
5	<b>Хореография</b> (доп.образование детей 6-18лет) Пчелина А.А.			1	4	2	6	1	6	4	16
6	<b>Декоративно – прикладное творчество</b> (доп.образование детей 8-14лет) Некрасова С.С.			1	6					1	6
7	<b>Театр, в который играют дети</b> (доп.образование детей 5-15 лет) Половцева И.В.	1	4	1	6	1	6	1	6	4	22
8	<b>Вокально – инструментальная музыка</b> (доп.образование детей 10-15 лет) Мартысевич С.В.			1	2	2	4	2	4	5	10
<b>2.СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>											
1	<b>Логическое мышление (Школа раннего развития)</b> (доп.образование детей 5-7лет) Копосова А.И.	7	7							7	7
2	<b>Грамматика (Школа раннего развития)</b> (доп.образование детей 5-7лет) Пономарева О.Г.	7	7							7	7
3	<b>Английский язык (Школа раннего развития)</b> (доп.образование детей5-7лет) Богачева С.А.	7	14							7	14
4	<b>Юный блогер</b> (доп.образование детей12-15лет) Верховодко Е.Е.					1	6			1	6

5	<b>Английский язык</b> (доп.образование детей7-9лет) Богачева С.А.	1	1	2	4					3	6
<b>3. ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>											
1	<b>Шахматы</b> (доп.образование детей 6-17лет) Конюхов П.А.			1	3	1	3			2	6
<b>4. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>											
1	<b>Конструирование и моделирование с использованием ПК</b> (доп.образование детей7-15лет) Боброва Е.В.					1	2			1	2
2	<b>Основыробототехники</b> (доп.образование детей 7-18лет) Боброва Е.В.			4	12	2	6			6	18
3	<b>Компьютерная грамота</b> (доп.образование детей7-18лет) Боброва Е.В.					1	2			1	2
4	<b>Лего-конструирование</b> (доп.образование детей6-10лет) Беляков А.В.	5	10	2	8					7	18
5	<b>Лего-конструирование (Школа раннего развития)</b> (доп.образование детей 5-7лет) Беляков А.В.	7	7							7	7
6	<b>Робототехника</b> (доп.образование детей 6-17лет) Худякова М.В.			3	12	4	16			7	28
7	<b>Электроника иArduino</b> (доп.образование детей 12-16лет) Малышев А.С.					1	6			1	6
8	<b>3D моделирование</b> (доп.образование детей12-18лет) Малышев А.С.			1	4	1	4	1	6	3	14
	<b>Всего:</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>73</b>	<b>21</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>94</b>	<b>248</b>