

Векторы развития
дополнительного образования детей
на основе данных

Цель

**проектирование вероятного будущего развития системы
дополнительного образования детей в регионе
с опорой на аналитику**

Кейсы



- 1 Модели обеспечения доступности дополнительного образования детей**
Или как как преодолеть барьеры в дополнительном образовании?
- 2 Определение приоритетных направлений развития дополнительного образования детей**
Исходя из демографического прогноза, что необходимо для региона и местного сообщества
- 3 Пути обновления содержания программного материала, форм реализации и образовательных технологий с учетом трендов дополнительного образования.**
Или как совместить запросы ребенка, государства и общества на услуги дополнительного образования?

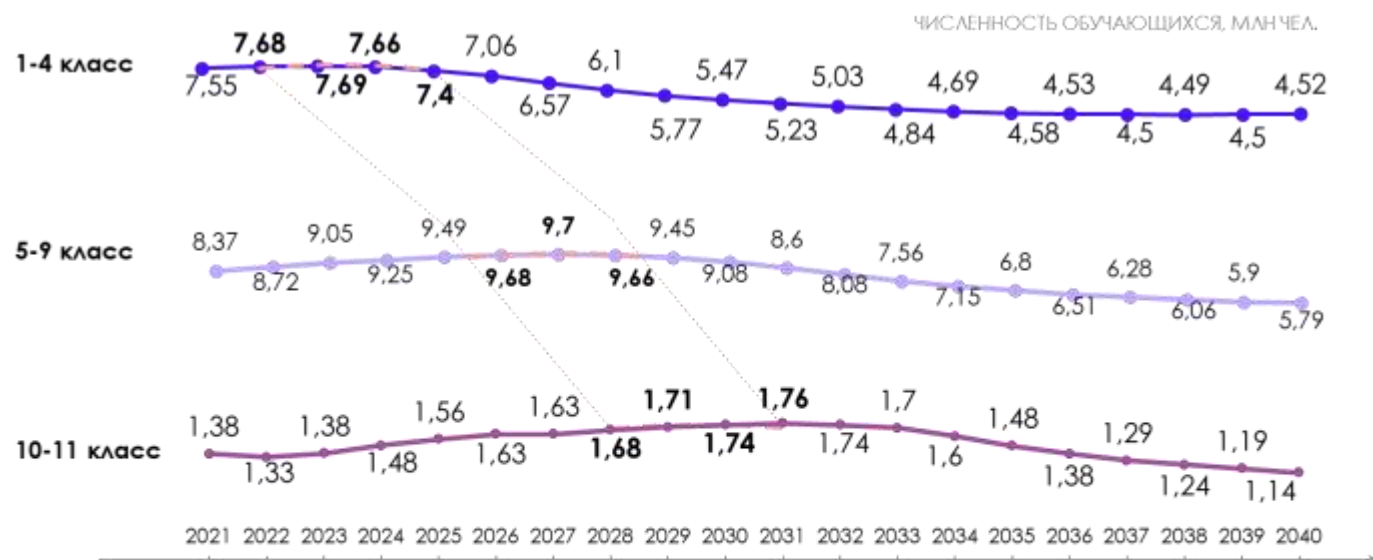
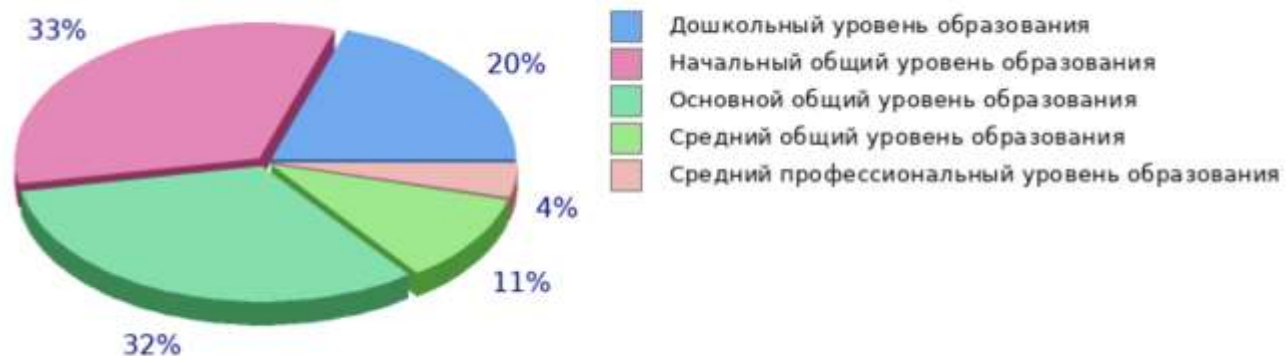
Кейс 1



?? С учетом обозначенных барьеров смоделируйте меры по популяризации системы ДОД.

- Какие стимулирующие меры необходимо принять?
- Какие региональные и муниципальные решения для преодоления барьеров?
- Что нужно сделать конкретной образовательной организации?

Кейс 2



ВЫПУСКНИКИ 9 КЛАССА

2026 ГОД: 1,8 млн. человек
2030 ГОД: 1,9 млн. человек
2035 ГОД: 1,5 млн. человек

ВЫПУСКНИКИ 11 КЛАССА

2026 ГОД: 0,73 млн. человек
2030 ГОД: 0,82 млн. человек
2035 ГОД: 0,73 млн. человек

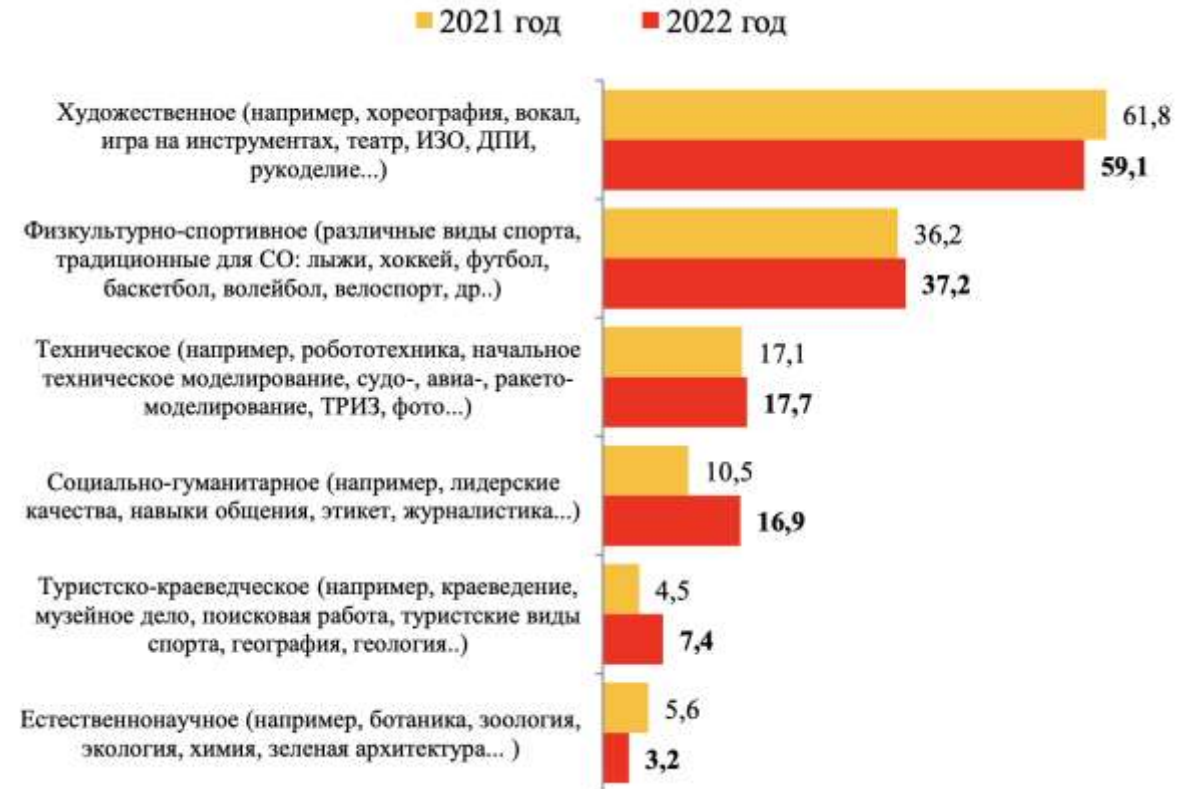
?? С учетом предложенного прогноза изменения численности детского населения смоделируйте меры по развитию системы ДОД.

- В каких организациях и какие программы необходимо открывать? Где может потребоваться оптимизация?
- Какие направления и тематики могут быть реализованы для каждого возраста?
- Какие кадры и их профессиональное развитие потребуются?

Кейс 3



Направленность	Количество обучающихся, (чел.)	Доля обучающихся, (%)
Техническая направленность	112 124	13%
Физкультурно-спортивная направленность	195 227	22%
Художественная направленность	272 430	31%
Естественнонаучная направленность	71 048	8%
Социально-гуманитарная направленность	209 405	24%
Туристско-краеведческая направленность	28 385	3%
ИТОГО:	888 619	



?? В чем причины различий в статистике и оценках родителей? Как может изменяться содержание дополнительного образования? Какие направления требуют развития, исходя из социально-экономического развития? Что влияет на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ? Как сделать так, чтобы максимально удовлетворить потребности в качественном дополнительном образовании?