



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Актуальные вопросы государственной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей

*«Создание условий для
воспитания гармонично
развитой, патриотичной и
социально ответственной
личности на основе
традиционных российских
духовно-нравственных и
культурно-исторических
ценностей»*



Павлов Андрей Викторович

Руководитель Федерального ресурсного центра Всероссийского центра развития
художественного творчества и гуманитарных технологий (ВЦХТ) Минпросвещения России,
к.пед.н.

Архитектура нормативной базы для системы дополнительного образования детей



КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ
от 26.12.2017 N 1642
(ред. от 22.06.2024)
"Об утверждении
государственной
программы Российской
Федерации
«РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»

РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
РФ
от 11 сентября 2024
г. No 2501-р
«СТРАТЕГИЯ
государственной
культурной
политики на
период до 2030
года»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 2
ИЮЛЯ 2021 Г. № 400

«О СТРАТЕГИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ
В УКРЕПЛЕНИИ
ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
Российской Федерации
от 30.09.2021 г. № 1661
"Об утверждении
государственной
программы Российской
Федерации
«РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2024 № 309
«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД
ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО
2030 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДО 2030 ГОДА

распоряжение Правительства
Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678-р

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

приказы Минпросвещения России:
начальное общее – от 18 мая 2023 г. № 372
основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370
среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371

Актуальные
документы
для системы ДОД



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: цели и задачи



Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоко нравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

- Увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием
- Создание условий для доступного дополнительного образования детей
- Обновление материально-технической базы дополнительного образования детей
- Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей
- Обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей
- Обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования
- Создание условий для социокультурной реабилитации детей-инвалидов
- Подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей
- Меры социальной поддержки лучших педагогов

Дополнительное образование детей в национальных проектах



НП «Образование»

- Кванториумы
- Точки роста
- IT-кубы
- Центры одаренных детей
- Целевая модель
- Современная школа
- Профорентация



НП «Культура»

- Школы искусств
- Модельные муниципальные библиотеки нового поколения
- Российский национальный молодежный симфонический оркестр
- «Волонтеры культуры»



НП «Демография»

Федеральный проект «Спорт – норма жизни»

- Вовлеченность в ФК и спорт
- ГТО и соревнования
- Инвентарь и оборудование



НП «Цифровая экономика»

- Код будущего
- Урок цифры
- Запись на кружки и секции через Госуслуги



НП «Наука и университеты»

- Кружковое движение и национальная технологическая олимпиада
- Специализированные научные центры (СУНЦы)



НП «Экология»

- Всероссийская организация волонтеров «Делай»
- Олимпиада Учи.ру по экологии



НП «Безопасные и качественные дороги»

- Движение юных инспекторов движения
- Первенство по автомногоборью
- Мероприятия по БДД



НП «Туризм и индустрия гостеприимства»

- Развитие детского туризма



НП «Малое и среднее предпринимательство»

- Популяризация предпринимательства
- Олимпиада Учи.ру по МСП

Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей



1 213 302

новых мест дополнительного образования детей



261

центр цифрового образования «IT-куб»



30

домов научной коллаборации



16 тыс.

центров «Точка роста»



365

технопарков «Кванториум»



76

региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



27 754

школьных музеев



39 477

школьных спортивных клубов



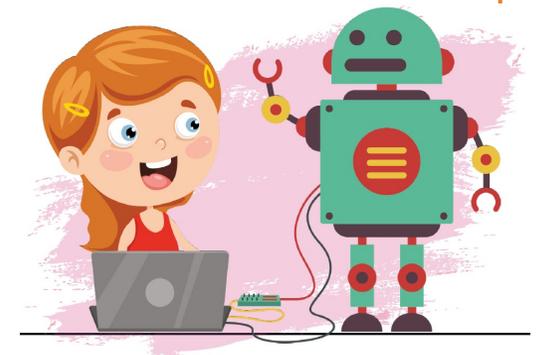
40 246

школьных театров



в **5 867**

образовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий спортом



Дополнительное образование детей в цифрах

(по данным региональных навигаторов и ЕАИС ДО)



17,1 млн. (74,5%)

детей в возрасте 5-18 лет охвачены дополнительным образованием



298,7 тыс. (32,4%)

детей с ОВЗ и детей-инвалидов охвачены дополнительным образованием



3,1 млн.

дополнительных общеобразовательных программ



490 978

Педагогов реализуют дополнительные общеобразовательные программы



87 506

организаций и ИП, реализующих программы дополнительного образования



5 033

негосударственных организации и ИП, реализующих программы ДОД



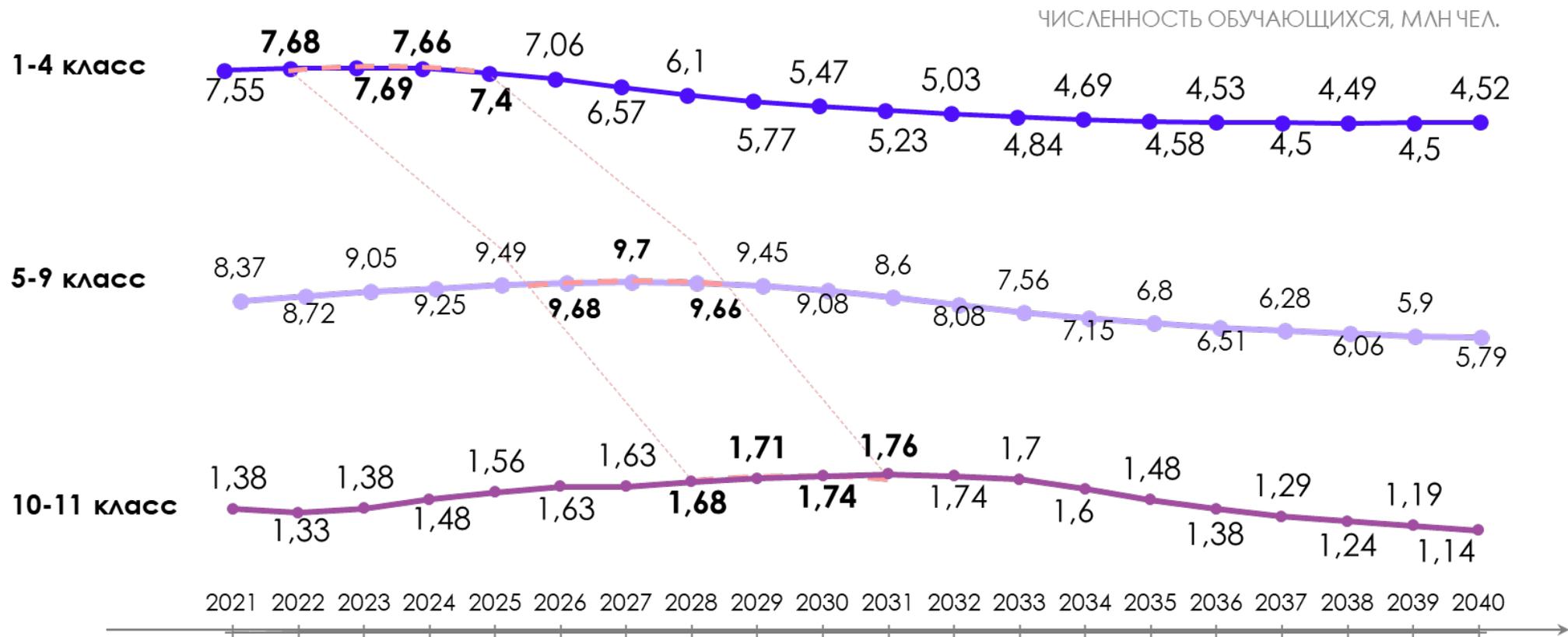
9,8 млн.

сертификатов персонифицированного финансирования ДОД

ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ ДОД,
В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (%)



Демографический прогноз в системе образования



ВЫПУСКНИКИ 9 КЛАССА

2026 год: **1,8 млн. человек**

2030 год: **1,9 млн. человек**

2035 год: **1,5 млн. человек**

ВЫПУСКНИКИ 11 КЛАССА

2026 год: **0,73 млн. человек**

2030 год: **0,82 млн. человек**

2035 год: **0,73 млн. человек**

Место дополнительного образования детей в новых национальных проектах



В ходе послания Федеральному собранию 29 февраля Президент объявил о старте **пяти новых нацпроектов**

«Семья»

Поддержка семей с детьми — фундаментальный нравственный выбор России

«Кадры»

Преодоление одного из рисков для российской экономики — нехватку специалистов

«Молодежь России»

Проект посвящён будущему страны, поддержке молодых россиян

«Экономика данных»

Формирование к 2030 году цифровых платформ во всех ключевых отраслях экономики и социальной сферы

«Продолжительная и активная жизнь»

Развитие сельских территорий и регионов, где продолжительность жизни ниже, чем в среднем по России



ЦЕЛЬ ФП

Формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей и молодежи, выявления и развития их талантов

ПОКАЗАТЕЛЬ НП (верхнеуровневый)

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

ОЗР

К концу 2030 года обновим 9 621 ед. образовательной инфраструктуры, позволяющей детям и молодежи развивать свои способности и таланты

ЧТО ДЕЛАЕМ	КАК ДЕЙСТВУЕМ (УКРУПНЕННЫЕ БЛОКИ МЕРОПРИЯТИЙ)	БЕНИФИЦИАРЫ
Ремонтируем	1. Капитально ремонтируем школы	Школьники
Строим	1. Строим школы там, где есть потребность	Школьники
Находим и поддерживаем талантливых	1. Проводим олимпиады и награждаем победителей 2. Обучаем и сопровождаем талантливых детей	Школьники
Оснащаем школы	1. Оборудование в школы для детей с ОВЗ к дальнейшей работе	Школьники
Заботимся о здоровье школьников	1. Оснащаем мед. кабинеты аптечками	Школьники
Готовим будущие кадры технологического суверенитета	1. Оснащаем кабинеты физики, химии, биологии, информатики + в новых регионах + мини-Сириусы + новые места доп. образования детей 2. Агротехнологические классы 3. Лингвистические центры	Школьники
Обновляем воспитательное пространство	1. Школьные театры, музеи, медиацентры, центры детских инициатив	Школьники
Поставляем оборудование	1. Оборудование в школы для: <ul style="list-style-type: none"> • занятий физкультурой и спортом • труда (технология) и основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) 	Школьники и педагоги
Мотивируем к развитию талантов и способностей	1. Проводим спорт. состязания (в т.ч. президентские), награждаем их участников и педагогов	Школьники и педагоги



МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ РДМ



**ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ**



**РОДИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ**



**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ
КЛУБЫ**



**МЕДИАЦЕНТРЫ
КИНОКЛУБЫ**



Методический сборник ВЦХТ

«Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей»



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



Настольная книга директора школы
(печатная версия)



СОДЕРЖАНИЕ

О магистральном направлении «Творчество».....

Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей в современной школе ..

1

- 1.1. Концептуальные и стратегические документы
- 1.2. Документы, регулирующие организацию образовательного процесса
- 1.3. Методические рекомендации

Организация дополнительного образования в школе

2

- 2.1. Особенности обучения и воспитания детей (в том числе детей с ОВЗ) в дополнительном образовании школы
- 2.2. Учебное планирование и расписание блока дополнительного образования
- 2.3. Дополнительная общеобразовательная программа
- 2.4. Профориентация школьников в дополнительном образовании

Школьные творческие объединения.....

3

- 3.1. Организация творческих объединений в школе
- 3.2. Виды школьных творческих объединений
- 3.3. Организация мероприятий творческих объединений
- 3.4. Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции для учащихся школьных объединений

Кадры дополнительного образования детей.....

4

- 4.1. Профессиональный стандарт деятельности
- 4.2. Профессиональные конкурсы и мероприятия
- 4.3. Методическая поддержка
- 4.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Отдельные организационно-финансовые инструменты управления

5

- 5.1. Сетевое взаимодействие и сетевая форма
- 5.2. Персонифицированное финансирование и социальный заказ
- 5.3. Информационные системы и ресурсы

Приложения





Единая модель профессиональной ориентации обучающихся

7,6 млн
обучающихся 6-11 классов

> 2 700
предприятий

Уровни профминимума:

Базовый

Урочная деятельность	4 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч

Основной

Урочная деятельность	9 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч
Практико-ориентированный модуль	12 ч
Дополнительное образование	3 ч

Продвинутый

Урочная деятельность	11 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	4 ч
Практико-ориентированный модуль	18 ч
Дополнительное образование	3 ч
Профессиональное обучение	10 ч
Профильные предпрофессиональные классы	



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840; ИНН/КПП 7707418081/770701001

01 июня 2023 г.

№ АБ-2324/05

Руководителям
высших исполнительных
органов государственной
власти субъектов Российской
Федерации

О внедрении Единой модели
профессиональной ориентации

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — образовательные организации), Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (далее — профминимум).

Для обеспечения готовности образовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума Минпросвещения России направляет Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее — Методические рекомендации) (приложение 1).

Минпросвещения России обращает внимание, что Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый,

Государственная поддержка лучших профориентационных практик



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Школа журналистики и фотографии»
«Социокультурное проектирование»
«Этнографическая антропология»
«Экологическая антропология»



ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Спасательные работы»
«Геликс-класс»
«Этнография»
«Музейная педагогика»



ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Школа VR/AR-разработки»
«Школа кибербезопасности»



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Здорово – ЗдорОво»
«Движение в спорте»
«Быстрее, выше, сильнее»



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Графический дизайн»
«Видеомонтаж»



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«Цифровые агротехнологии»
«Медицина»
«Юный исследователь»

По итогам 2023 года в профмероприятиях приняло участие **более 60 тыс. детей**

К 2024 году будет охвачено **75 тыс.** обучающихся



Цифровая платформа профориентационных смен

<http://www.schoolproff.ru>

Формирование социального заказа в дополнительном образовании



Социальный заказ – новый инструмент управления системы оказания услуг социальной сферы

Цели:



Рост удовлетворённости родителей (законных представителей) реализацией дополнительных общеразвивающих программ



Увеличение охвата программами ДОД / доступности дополнительного образования



Усиление конкуренции при выборе организации или ИП, реализующей дополнительные общеразвивающие программы

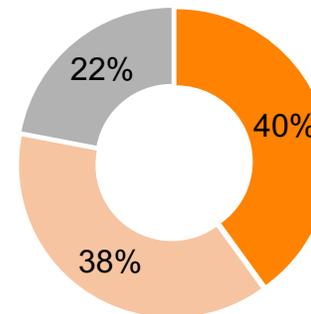


Финансовое обеспечение осуществляется не только прямыми, но и косвенных **затрат** независимо от формы собственности исполнителя

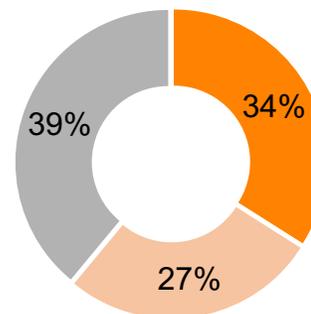
С 1 января 2023 г. до 1 января 2025 г. на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей предусматривается возможность использования социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере

Удовлетворенность родителей использованием сертификата дополнительного образования*

Пользование сертификатом



- Да, пользуюсь
- Нет, не пользуюсь
- Не знаю, что это такое



- Доступность значительно улучшилась
- Доступность немного улучшилась
- Доступность не изменилась

* данные социологического исследования ВЦХТ по итогам анкетирования 67 088 родителей (законных представителей), декабрь 2023



1 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ», «КУЛЬТУРА» И «ДЕМОГРАФИЯ»:

- **выявление инфраструктурных дефицитов на уровне муниципальных образований** для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей
- **создание равных условий** для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей (обучающиеся начальных классов; дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся на длительном лечении)

2 УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- **укрепление** традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- **создание условий для формирования гражданской идентичности**, изучения исторического и культурного наследия страны

3 ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- **с учетом научно-технологического развития, запросов общества, реального сектора экономики**, в том числе развитие школьных театров, спортивных клубов, хоров, музеев, медиacentров
- **обеспечение ранней профориентации**: ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, взаимодействие с сотрудниками ведущих предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

4 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

- **организация стажировок** студентов педагогических вузов, педагогических колледжей
- **системный анализ и планирование кадровой потребности**
- **реализация мер по поддержке молодых специалистов** системы дополнительного образования детей в их педагогической деятельности и профессиональном развитии

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: ожидаемые результаты



Распространение целевой модели развития ДОД по всем регионам страны



Обновление инфраструктуры ДОД



Расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации ДООП



Расширение участия колледжей и вузов в разработке и реализации ДОП



Использование эффективных моделей интеграции основного и дополнительного образования



Механизм зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения ДООП



Создание сети технологических кружков, а также сети школьных спортивных клубов, развитие школьных музеев, театров и медиацентров



Система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций с участием детей, в т.ч. детей с ОВЗ и сирот



Усиление воспитательной составляющей в содержании ДООП



Эффективная система выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи



ВЦХТ — современная площадка для передачи передовых практик, обмена опытом и взаимодействия с лидерами отрасли



Программы повышения квалификации:

- ❖ Социальный заказ и новые организационно-финансовые механизмы в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный медиацентр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный театр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный хор: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: технологии и практика

Подробности и запись на программы:

<https://dpo.vcht.ru/courses>



Создаем тренды, меняем систему

- ✓ организуем мероприятия
- ✓ создаем контент
- ✓ аккумулируем ресурсы и предоставляем их партнерам

Трансформируем профсообщество

Формируем и развиваем научную и методическую базу/создаем методический капитал, транслируем государственную политику сферы дополнительного образования детей и взрослых профессиональному и родительскому сообществу



Наши контакты



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



Наш сайт



Официальное
сообщество в ВК



Официальный
ТГ-канал