



1. Обучающий семинар  
**«Минимальные требования  
к дополнительной общеразвивающей  
общеобразовательной программе  
в сфере дополнительного образования  
детей»**

Руководитель муниципального опорного центра  
Кировградского городского округа  
Копосова Анна Ирадионовна

## 2. Статья 95.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

## 3. Методические рекомендации

- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих разноуровневых программ

Муниципальный опорный центр КГО



## 4. Актуальные документы

- Приказ министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785–Д «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»

- Приказ министерства образования и молодёжной политики в Свердловской области от 25.08.2023 № 963– Д «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785–Д «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»

## 5. Требования к дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в соответствии с социальным сертификатом

- Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП
- Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей
- Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре
- Требования к оформлению титульного листа ДОП
- Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП
- Требования к целям, задачам и планируемому результату
- Требования к комплексу организационно педагогических условий ДОП

## 6. Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП

Программа должна быть составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
- Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## 7. Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей

- Цели и задачи ДОП должны соответствовать требованиям статьи 75 Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

*Реализация ДОП не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральным государственным образовательными стандартами основного общего образования.*

## **8. Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре**

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в ДОП должны присутствовать обязательные структурные компоненты:

- титульный лист;
- комплекс основных характеристик ДОП;
- комплекс организационно-педагогических условий ДОП.

# 9. Структура дополнительной общеразвивающей программы

## 1. Титульный лист

## 2. Основные характеристики

### 2.1. Пояснительная записка

### 2.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

### 2.3. Планируемые результаты

### 2.4. Содержание общеразвивающей программы:

-учебный (тематический) план;

-содержание учебного (тематического) плана.

## 3. Организационно-педагогические условия

### 3.1. Календарный учебный график

### 3.2. Условия реализации общеразвивающей программы

### 3.3. Формы аттестации и оценочные материалы

### 3.4. Список литературы

# 10. Требования к оформлению титульного листа

- **Наименование исполнительного органа государственной власти Свердловской области, осуществляющего полномочия учредителя образовательной организации (при наличии);**
- **Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность;**
- **Реквизиты утверждения:**

*гриф принятия (рассмотрения) общеразвивающей программы на заседании методического (педагогического) совета образовательной организации с указанием даты и номера протокола (при наличии);*

*гриф утверждения общеразвивающей программы руководителем образовательной организации с указанием номера и даты приказа, подписью руководителя и печатью;*

- **Название общеразвивающей программы;**
- **Направленность ДОП;**
- **Возраст обучающихся;**
- **Срок реализации общеразвивающей программы: количество лет или количество часов (если программа краткосрочная);**
- **•ФИО, должность автора-разработчика общеразвивающей программы;**
- **•Наименование населенного пункта, в котором реализуется ДОП.**

Государственное автономное негиповое образовательное учреждение  
Свердловской области «Дворец молодёжи»  
Отделение политехнического образования

Принята на заседании  
научно-методического совета  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г

Утверждаю:  
Директор  
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»  
\_\_\_\_\_/ (ФИО) \_\_\_\_/  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Мой первый робот»  
Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 2 года**

Автор-составитель:  
Петрова А.А.,  
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург

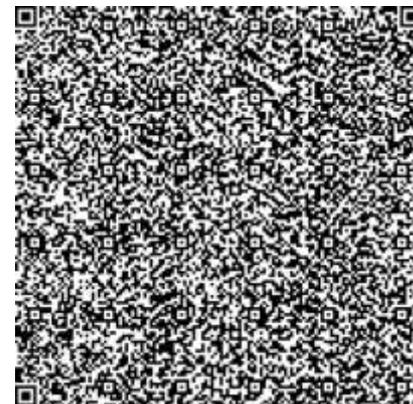
# 12. Требования к содержанию комплекса основных характеристик

**Пояснительная записка (общая характеристика общеразвивающей программы), в которой указывается:**

- направленность ДОП;
- нормативно-правовая основа ДОП;
- актуальность;
- отличительная особенность ДОП ;
- адресат программы;
- объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);
- режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий);
- особенности организации образовательного процесса;
- формы обучения: (очная, очно-заочная, заочная);
- перечень видов занятий;
- перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

# 13. Направленности ДОП

- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая



Описание направленностей

Пример:

*Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «...» имеет ...  
направленность.*

## 14. Нормативно-правовая основа ДОП

Программа должна быть составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
- Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## 15. Актуальность программы -

это ее своевременность, современность в соответствии с потребностями времени.

Объем описания актуальности в программе - 1-2 абзаца.

Примеры:

*Актуальность программы «...» заключается в том, что ... и благодаря этому ...*

*Вместе с тем, актуальность программы обусловлена также тем, что...*

*Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время...*

*К числу наиболее актуальных проблем относится...*

## 16. Отличительная особенность

*Новизна программы состоит в том, что она способствует последовательному осмыслению обучающимися ценности трудовой деятельности в современном обществе.*

*Создает условия для жизненного самоопределения...*

# 17. Отличительная особенность

- Традиционная
- Модульная
- Разноуровневая



## Примеры:

- *К отличительным особенностям программы можно отнести ...*
- *Программа построена на основе ...*
- *Основные идеи программы, отличающие ее от существующих программ, ...*
- *Преимущество данной программы выражено в ...*
- *В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ...*
- *Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что...*
- *Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена...*

# 18. Адресат программы

## Примеры:

*Программа адресована детям от \_\_\_ до \_\_\_ лет.*

*Дети \_\_\_ лет способны на (каком?) уровне выполнять предлагаемые задания...*

*Программа адресована детям (подросткам, девочкам, мальчикам) \_\_\_\_\_ лет.*

*Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто... .*

## ***Условия набора учащихся.***

*Для обучения принимаются все желающие; принимаются дети, имеющие медицинское заключение (для программ физкультурно-спортивной направленности); существует отбор на основании прослушивания, тестирования, просмотра работ, наличия базовых знаний в области и т.д.*

## ***Количество обучающихся.***

*1 группа 2 год обучения – 12 человек*

*2 группа 1 год обучения – 15 человек*

# 19. Объем и срок программы.

## • Примеры:

*Объем программы – 360 часов.*

*Программа рассчитана на 2 года обучения.*

*1 год обучения: 144 часа в год,*

*2 год обучения: 216 часов в год*

## • Пример:

*Продолжительность одного академического часа - 45 мин.*

*Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.*

*Общее количество часов в неделю – 4 часа.*

*Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.*

## 20. Особенности организации образовательного процесса

### *Формы реализации образовательной программы:*

- Традиционная модель
- Программа с использованием сетевого взаимодействия
- Модульная программа
- Программа с использованием дистанционных технологий или с использованием электронного обучения

## 21. Особенности организации образовательного процесса

*Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.*

*Виды занятий*

*Формы подведения итогов*



## 22. Цель и задачи программы

### ○ Примеры формулировок цели:

1. *Формирование нравственной и творческой личности через освоение русской народной манеры исполнения песенного репертуара.*
2. *Формирование общей культуры личности через знакомство с правилами этикета.*
3. *Формирование интереса к хоровой культуре у детей и подростков.*
4. *Укрепление психического и физического здоровья детей посредством занятия мотоспортом.*
5. *Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству на основе изучения истории родного края, исторического краеведения.*
6. *Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством занятия общественными науками.*
7. *Формирование творческой личности ребенка средствами хореографического искусства.*
8. *Реализация интересов детей и подростков в познании и техническом творчестве на занятиях авиамоделизмом.*

## 23. Задачи программы: образовательные, развивающие, воспитательные.

- *Пример употребления глаголов: акцентировать, активизировать, корректировать, мотивировать, знакомить, формировать, обеспечить, расширять, поддерживать, предоставлять возможность, обучать, способствовать, развивать, приобщать, воспитывать, углублять, ориентировать, осуществлять, передавать, побуждать, повышать, совершенствовать, стимулировать, удовлетворять и др.*

Образовательные задачи. Это приобретение определенных знаний, умений, навыков.

Развивающие задачи. Развитие мотивации к определенному виду деятельности. Потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

Воспитательные задачи. Это формирование навыков активной личности, гражданской позиции, культуры общения, поведения, навыков здорового жизни и так далее.

## 24. Планируемые результаты

*Личностные, метапредметные и предметные.*

Пример:

Планируемые результаты 1 года обучения:

**Личностные:**

- проявляет интерес к самореализации через творческий процесс;
- умеет планировать, регулировать и оценивать результаты собственной творческой деятельности;
- проявляет аккуратность при работе с материалами и инструментами, трудолюбие.

**Метапредметные:**

- умеет оценивать правильность выполнения задания;
- развита наблюдательность;
- сформировано образность мышления

**Предметные:**

- сформирован у детей познавательный интерес к окружающему миру.
- умеет рисовать в разных манерах и стилях
- представляет о классической манере рисования
- умеет изображать многоплановые рисунки
- умеет работать в смешанных техниках
- умеет самостоятельно подбирать материалы для передачи того или иного образа.

*Планируемые результаты 2 (3, 4) года обучения...*

## 25. Учебный план

- Учебный план должен содержать следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся;
- Содержание учебного плана – это реферативное описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.

## 26. Учебный план

№п/п	Название раздела(модуля)	Количество часов (теория/практика)		Формы аттестации/контроля
		1-й год обучения	2-й год обучения	
1	Аппликация	11 (2/9)	6 (1/5)	Выставка работ
2	Оригами	11 (2/9)	8 (1/7)	Выставка работ
3	Объёмная скульптура из бумаги	8 (1/7)	10 (2/8)	Защита творческого проекта
4	Папье-маше	4 (1/3)	10 (2/8)	Выставка работ
Итого		34 (6/28)	34 (6/28)	
				Всего по программе: 68 часов

# 27. Учебно-тематический план

Учебный (тематический) план оформляется на каждый год отдельно.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Аппликация из бумаги.	11	2	9	Выставка аппликаций
1.1.	Аппликация. Свойства бумаги	2	1	1	
1.2.	Обрывная аппликация	3	1	2	Анализ работ
1.3	Многослойная аппликация	3		3	Взаимоанализ работ
1.4.	Объёмная аппликация	3		3	Презентация работ
2.	Оригами	11	2	9	Выставка панно
2.1.	Оригами – вид искусства	3	1	2	
2.2.	Складывание оригами по схеме	6	1	5	Анализ работ
2.3.	Панно из оригами	2		2	
Итого		22	8	18	

## 28. Содержание программы

### ◦ Пример:

*1. Аппликация.*

*1.1. Аппликация. Свойства бумаги*

*Теория: История аппликации. Виды аппликации. Материалы для аппликации. История бумаги.*

*Практика: Определение вида бумаги. Эксперимент: изучение свойств бумаги. Изготовление бумаги из бумажного теста.*

*1.2. Обрывная аппликация*

*Теория: Способы разрывания бумаги. Особенности обрывной аппликации. Техника безопасности при работе с клеем.*

*Практика: Изготовление аппликации по образцу. Аппликация по замыслу «Моя любимая мягкая игрушка»*

## 29. Календарный график

- это количество учебных недель, учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов, этапов, может быть изучение модулей.

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения
1	Количество учебных недель	35	36
2	Количество учебных дней	70	72
3	Количество часов в неделю	4	4
4	Количество часов	140	144
5	Неделя I полугодия	15	17
6	Неделя II полугодия	17	19
7	Начало занятий	15. 09.	01. 09.
8	Каникулы	30.12. по 8. 01.	30.12. по 8. 01.
9	Выходные дни	4-6 ноября, 23-25 февраля, 1 мая, 8-10 мая,	4-6 ноября, 23-25 февраля, 1 мая, 8-10 мая,
10	Окончание учебного года	31. 05.	28. 05.

## 30. Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП

- материально-техническое обеспечение ДОП – перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП;
- методическое обеспечение ДОП – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации:
  - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы);
  - краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся;
  - описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации

## 31. Форма аттестации контроля.

**Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**  
*наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов*

**Раздел должен содержать:**

- фонд оценочных средств – описание форм диагностики (входящей, промежуточной и итоговой), перечень контрольноизмерительных материалов (тест, зачет, проектная работа, и пр.);
- формы итоговой аттестации (при наличии итоговой аттестации обучающихся по данной программе, утвержденной локальным актом).

## 32. Список литературы

- Список литературы содержит **перечень** литературы, необходимой для успешного освоения программы:
  - Нормативные документы
  - Литература, использованная при составлении программы
  - Литература для обучающихся и родителей

Оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам (ГОСТ Р 7.0.11-2011), либо (ГОСТ Р 7.0.100-2018)

**Благодарю за внимание!**

Методический раздел

