

Приложение №1  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом начальника МКУ УО «КГО»  
от 30 января 2024г № 54

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### ***О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Кировградском городском округе в 2023-2024 учебном году***

#### **1. Общие положения**

1.1. На основании Положения о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» (далее по тексту – МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина») проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее по тексту – Конкурс).

1.2. Настоящее Положение устанавливает цели и задачи проведения Конкурса, определяет руководство Конкурсом, а также участников мероприятия, регулирует сроки и порядок проведения Конкурса, условия участия в Конкурсе и требования к творческим материалам, награждение участников и победителей Конкурса.

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель проведения Конкурса - совершенствование профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования, повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, повышение общественного и профессионального статуса работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

##### **2.2. Задачи Конкурса:**

- 1) отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования;
- 2) выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования.

#### **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство муниципальным этапом Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее по тексту – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты МКУ «Управление образования КГО», МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

3.1.1. Оргкомитет проводит следующую работу:

- формирует состав жюри Конкурса,
- решает вопросы, не отраженные в настоящем Положении, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.1.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколами.

3.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей и призеров Конкурса.

3.3. В состав жюри Конкурса входят эксперты в сфере образования.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. Конкурс проводится среди педагогов дополнительного образования всех типов образовательных организаций КГО.

4.2. Требования к педагогическому стажу в должности педагога дополнительного образования - не менее 2-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная.

4.4. Принимая участие в Конкурсе, педагоги соглашаются с тем, что конкурсные материалы могут быть размещены в открытых источниках и средствах массовой информации, использованы организаторами Конкурса с соблюдением авторских прав в некоммерческих целях.

#### **5. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс предполагает:

1) подачу персональной заявки на участие в Конкурсе и направление готовых конкурсных материалов участников (Приложение 1) **в срок до 27.02.2024 г.** на электронную почту МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» (mou\_dod@mail.ru) Копосовой Анне Ирадионовне.

2) оценивание конкурсных материалов, подведение итогов членами жюри и награждение участников Конкурса пройдет в период с 29.02.2024 г. по 08.03.2024 г. (дата и время награждения будут сообщены позже).

5.2. Конкурсные материалы участников, занявших призовые места в Конкурсе, рекомендуются к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Информацию о проведении регионального этапа можно найти на сайте Института развития образования Свердловской области <https://www.irro.ru/>.

## **6. Условия участия и требования к конкурсным материалам**

6.1. Для участия в Конкурсе педагогу необходимо подготовить следующие конкурсные материалы:

- 1) Персональная заявка.
- 2) Видеоматериал «Визитная Карточка».
- 3) Дополнительная общеобразовательная программа участника.
- 4) Открытое занятие «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

6.2. Информация о требованиях к содержанию и оформлению конкурсных материалов отражена в Приложении 2.

6.3. Творческие материалы необходимо заархивировать и отправить на почту МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» не позже установленного Положением срока.

6.4. По результатам проведения муниципального этапа определяется сумма баллов каждого участника Конкурса и составляется итоговый протокол с ранжированным балльным списком конкурсантов.

## **7. Награждение конкурсантов**

7.1. Всем победителям и призерам Конкурса вручаются дипломы МКУ «Управление образования Кировградского городского округа». Участникам Конкурса вручаются грамоты МКУ «Управление образования Кировградского городского округа».



Персональная заявка участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

Ф.И.О. (полностью)	
Направленность и название дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП)	
Дата рождения	
Контактный телефон	
Электронный адрес	
Сведения об образовании	
Стаж работы по специальности	
Квалификационная категория	
Государственные и отраслевые награды	
Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (до 2тыс. знаков)	
Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте ОО, где размещена ДОП участника	
Ссылка на страницу на официальном сайте ОО, где размещены сведения о качестве ДО в наглядных формах представления результативности реализации Программы (не менее 3-х лет).	
Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.	

**Требования и критерии оценивания конкурсных материалов  
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю  
детям»**

1. Требования и критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

1.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»

Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП) и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях и /или участниках Конкурса.
Технические требования	Формат видеофайла – avi. Уделяется внимание качеству звука и видео.

1.2. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№	Критерии	Баллы (максимум – 18)		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагогов дополнительного образования	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации ДОП	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации ДОП	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых,	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере



культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях			
--	--	--	--

2. Требования и критерии оценивания дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.

2.1. Требования к дополнительной общеобразовательной программе

Требования к оформлению ссылки на программу	ДОП должна быть размещена на официальном сайте ОО, в порядке, установленном приказом Роспотребнадзора от 29 мая 2014г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации». Ссылка на программу должна быть активной (также ДОП высылается на почту МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» в формате WORD).
Требования к ДОП участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре ДОП согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» Комплекс основных характеристик образования по ДОП: Объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации ДОП	Сведения о результативности и качестве реализации ДОП за период 3-х последних лет. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной ОО самостоятельно. До 4х страниц (материал высылается на почту МАУ ДО «ЦДТ»).

2.2. Критерии оценивания дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) и качества (результативности) ее реализации.

№	Критерии	Баллы (максимум – 28)
---	----------	-----------------------

к условиям проведения занятия	старшего возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Также педагог предоставляет технологическую карту учебного занятия.
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого видеозанятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, ИК средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.
Технические требования	Формат видеофайла – avi. Уделяется внимание качеству звука и видео.

### 3.2. Критерии оценки открытого видеозанятия

#### «Ознакомление с новым видом деятельности по ДОП».

№ п/п	Критерии	Баллы (максимум – 50 баллов)		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение ДОП	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства, приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования ИКТ, электронных образовательных ресурсов и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический текущий контроль. Оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использования	не умеет,	умеет в	умеет в

	возможностей занятия для профессионального самоопределения	умеет недостаточно	достаточной мере	полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечивать завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов, средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере