

## 09.04. ЛОГИКА

Добрый день, дорогие родители!

Для занятия вам необходимо зайти на сайт ЦДТ по прямой ссылке [Cdt-krv.profiedu.ru](http://Cdt-krv.profiedu.ru) и найти и распечатать задания на сегодняшний день: 3 листа с яркими рисунками. Если нет возможности распечатать, позвоните ребенка к компьютеру (ноутбуку), и поработайте с экрана.

Тема - нашего занятия – «Логические игровые задания».

### 1 лист:

1. *Сколько на рисунке треугольников?* - вам нужно прочитать ребенку задание и дать возможность подумать, посмотреть на рисунок. Знакомим с новой геометрической фигурой – «треугольником». Правильный ответ – **3 треугольника**.
2. *Три кирпичика равны по объему одному большому кирпичу. Сколько нужно взять больших кирпичей, чтобы построить такую фигуру?*- прочитать ребенку задание, дать время на размышление.  
Обратите внимание на то, что задание направлено на развитие пространственного мышления ребенка, которое в дошкольном возрасте только формируется, поэтому подсказать ребенку что-то вполне допустимо.
3. «Сколько ушей у четырех малышей?» - данную задачу можно решить устно.

### 2 лист:

1. «Сколько на рисунке квадратов?» - вам нужно повторить название геометрической фигуры «квадрат», прочитать ребенку задание и дать возможность подумать, посмотреть на рисунок. Правильный ответ – **5 квадратов**.
2. *Один большой кирпич равен по объему трем маленьким. Сколько нужно взять маленьких кирпичей, чтобы сложить такую фигуру?*- прочитать ребенку задание, дать время обдумать ответ, поскольку задания на пространственное воображение считаются самыми сложными в дошкольном возрасте.
3. «В сыре три дырки. Мышка Микки сделала еще две. Сколько дырок стало в сыре? Нарисуй и запиши ответ». – данную задачу можно решить устно.

### 3 лист:

1. *«В одну коробку поместится только 5 карандашей. Сколько нужно коробок, чтобы все карандаши сложить в коробки?»*  
- ответ 2 коробки.
2. *Бусы, сумма чисел которых равна пяти, раскрась в желтый цвет, а те, сумма чисел которых равна десяти - в зеленый.*  
– предложите ребенку посчитать сумму чисел на бусах и раскрасить их в нужный цвет.
3. *Найди закономерность и продолжи ряд* - геометрический узор можно выполнить карандашом или фломастером.

2 часть занятия – приглашаю вас на сайт Promany.ru (Про многое. О детях и для детей),

Страничка <https://promany.ru/razvitie-rebenka-6-7-let>

У вас откроется страница «Развитие ребенка 6-7 лет», предлагаю ознакомиться с особенностями возраста, способами справиться с кризисом этого возраста, и вообще много интересного материала на ваш выбор.

Если нажимаете «Скачать», страницы с заданиями откроются и можно приступать к работе.

**Отчетность:** фото страничек с выполненными заданиями или фото ребенка у компьютера за работой.

Желаю удачи!