

Муниципальное казенное учреждение «Управление  
образования Кировградского городского округа»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества им. Е.И. Порошина»

«СОГЛАСОВАНО»:

На заседании методического совета  
Муниципального автономного учреждения  
Дополнительного образования  
«Центр детского творчества им. Е.И. Порошина»

*А. Пчел* 2023г.

Протокол № 57

«УТВЕРЖДЕН»

Директор муниципального автономного учрежде  
дополнительного образова  
«Центр детского творчества им Е.И. Пороши

*А. Пчел*



20

**«СуперЛето в ЦДТ»**  
образовательная программа профильного модуля  
для детей от 6,5 до 12 лет

Автор-составитель:

Пономарева О.Г. педагог – организатор  
МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»

## Пояснительная записка

Совершенствование программ организации оздоровительного отдыха детей и подростков, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, является одним из важнейших условий реализации принципов социальной политики в Российской Федерации.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» организует образовательную деятельность в инновационном режиме, что предполагает постоянный поиск нестандартных форм организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков.

В 2022-2023 учебном году новым направлением работы стала реализация летней программы «СуперЛето в ЦДТ», позволяющей детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – детям с ОВЗ), проживать и участвовать во всех мероприятиях лагеря совместно со здоровыми сверстниками. Тем самым для всех детей созданы условия для их оздоровления, обучения, воспитания и социализации.

Следуя традициям деятельности Центра детского творчества, в программе летнего оздоровительного отдыха мы запланировали мероприятия художественной и технической направленности, а также цикл занятий по хореографии, вокальному и театральному искусству. В основу программы легла идея популяризации театрального, вокального и хореографического искусства, а также технического творчества и робототехники среди детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями в рамках летней оздоровительной смены.

Адресат нашей программы: дети в возрасте от 6,6 до 14 лет, в том числе находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также из малообеспеченных семей, неполных, многодетных, опекунских, а также дети с ограниченными возможностями здоровья.

Название программы «СуперЛето в ЦДТ» символично: мы хотим организовать и провести незабываемую смену, наполненную яркими, запоминающимися событиями, тематическими занятиями, спортивными мероприятиями, праздниками и игровыми программами.

**Инновационность и уникальность программы** состоит в реализации творческой, театральной, хореографической, вокальной деятельности детей, а также деятельности в области технического конструирования и робототехники.

В лагере созданы условия для реализации действующей модели интегрированного сообщества, в котором создана доступная безбарьерная среда, позволяющая каждому ребенку, в том числе имеющему ограниченные возможности здоровья, посетить наше учреждение. Для передвижения особых детей оборудованы входные группы, построены пандусы с удобными поручнями, расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения. Созданные условия направлены на то, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья имели возможность развивать свои способности, заниматься творчеством и максимально интегрироваться в

общество, чувствовать себя уверенно и безопасно.

**Новизна данной программы:**

1. Программа адаптирована как для здоровых детей, так и для детей с ОВЗ.
2. Систематизирована и дифференцирована структура организации занятий по театральной, вокальной, хореографической деятельности, а также занятий по техническому конструированию и робототехнике.
3. Программа направлена на всестороннее творческое развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности.

**Актуальность** разработки программы «СуперЛето в ЦДТ» вытекает из проблем:

1. Создание условий для оптимально полезного летнего оздоровительного отдыха детей в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных, многодетных семей, а также детей с ОВЗ.
2. Недоступность многих детских летних лагерей для отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
3. Разработка совершенно нового направления работы по организации летнего отдыха детей в Центре детского творчества. Наша программа отличается от многих программ художественного и технического направлений тем, что в летней смене будут проведены мероприятия, разработанные творческим коллективом педагогов ЦДТ:

- фестиваль искусств «Краски лета»,
- туристический слет «Робинзоада»,
- конкурс «Мистер и мисс лагеря»,
- игровая программа «Азбука улиц»,
- спортивный праздник «Мы – новое поколение!»,
- спортивная эстафета «Веселые старты»
- квест, посвященный Пушкинскому дню «Сказочное путешествие»,
- музыкально – литературная композиция «День памяти – 22 июня»,
- фотокросс «Веселые истории»,
- пляжная вечеринка «Пижамапати»,
- благотворительная акция «Почта добра»,
- конкурс рисунков «Внимание – дорога!»
- мастер-класс «Журавлики»

**Цель** программы «СуперЛето в ЦДТ»: создание оптимальных условий для организации летней профильной смены с реализацией нескольких направлений: театрального, танцевального, вокального, технического, в том числе для детей с ОВЗ, способствующих раскрытию потенциала детей посредством вовлечения в творческую деятельность и эффективной социализации каждого ребенка.

**Задачи:**

- формирование знаний и навыков по основным аспектам театральной творческой деятельности: «Основы актерского мастерства», «Основы сценической речи», «Основы сценического движения и танец», «Основы театрального грима», «История костюма» и т.п.
- формирование знаний и навыков хореографического искусства;
- формирование знаний и навыков вокального искусства;
- воспитание у детей восприимчивости, любви и интереса ко всем видам искусства;

- развитие эмоциональной отзывчивости, ассоциативно-образного мышления, воображения, самостоятельности и инициативы;
- формирование знаний и навыков в области робототехники, технического конструирования и творчества;
- формирование навыков коллективно-творческой деятельности и эффективного сотрудничества;
- формирование культуры здорового образа жизни и основ личной гигиены.

### **Ожидаемые результаты**

- Сформировано эмоционально- положительное отношение к театру вокальному творчеству и хореографии, устойчивый интерес к творческой деятельности;
- Активизация словаря ребенка; расширение представлений и знаний о разных видах искусства и творчества;
- Постоянное совершенствование навыка общения;
- Занятия в творческих мастерских, проведение мастер – классов будут способствовать формированию у детей и подростков определенного опыта в театральной, хореографической, вокальной деятельности.
- Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
- Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Дети получают положительный эмоциональный заряд, впечатления и опыт от летнего отдыха.

### **Критерии эффективности программы:**

- Постановка реальных задач и планирование результатов программы;
- Заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Результатами реализации** программы «СуперЛето в ЦДТ» на базе Центра детского творчества им. Е.И. Порошина являются:

#### **Для детей:**

- создание возможности для организации неформального общения, в процессе которого развиваются организаторские способности, личностные качества, формируется активная жизненная позиция;
- развитие коммуникативных способностей, умения планировать;
- формирование творческих качеств, нравственно ценных ориентиров, актуализация духовного потенциала, нравственно-эстетической культуры.
- вовлечение детей в театральную, вокальную, хореографическую деятельность, а также робототехническую и конструкторскую творческую деятельность

### **Для педагогов/специалистов:**

- внедрение инновационных эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

### **Для родителей:**

- удовлетворённость родителей активным летним отдыхом и оздоровлением детей. Количественными показателями эффективности выступают:

- количество участников смены, вновь стремящихся попасть в Центр детского творчества по программе летнего отдыха;
- статистика количества оздоровленных детей, количества охваченных детей организованными формами отдыха.

### Качественными показателями эффективности являются:

- сохранение и развитие устойчивого интереса к выбранной деятельности;
- формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- психологический комфорт участников смены;
- степень включенности каждого ребенка в активную жизнь лагеря;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- укрепление здоровья;
- приобретение нового социального опыта;
- ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов;
- положительные отзывы в социальных сетях.

Наличие информации об опыте реализации программы и отзывов в социальных сетях: сайт <http://cdt-krv.profiedu.ru/>, группа «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» на сайте «Одноклассники» и «ВК».

### **Содержание программы**

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы являлась ее культурная значимость в социуме, актуальность, воспитательная ценность, новизна и креативность.

Программа ориентирована на реализацию художественно-эстетического и технического направлений: накопление знаний о разных видах искусства, пополнение практики выступления на сцене, приобретение опыта конструкторско – технической деятельности.

Творческая и свободная атмосфера, взаимодействие с педагогами, воплощение собственных идей способствуют развитию способностей детей, развивают межличностные отношения, содействуют формированию позитивных взаимоотношений в детском коллективе.

Программа смены «СуперЛето в ЦДТ» позволяет детям сделать свои первые шаги в театральной, вокальной, хореографической деятельности, а также в технической деятельности. Специфической и отличительной особенностью программы является процесс творческого развития индивидуальности посредством театрального, вокального, хореографического искусства, и технического творчества с одной стороны, и навыков коллективной творческой деятельности, с другой.

Особенность данной программы заключается в привлечении к творческой деятельности и активному досугу в течение летнего отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи, в том числе из малообеспеченных семей, неполных, многодетных, опекунских, а также детей с ограниченными возможностями.

**Принципы реализации программы:**

- учет возрастных и индивидуальных особенностей – основывается на знании анатомо-физиологических и психических, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- заинтересованность, новизна;
- обучение через игру;
- импровизация;
- радость успеха;
- подбор доступного и интересного материала;
- воспитание гармоничной личности, умеющей видеть прекрасное в жизни и людях.

**Методы и формы работы:**

**Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации электронных презентаций, видеороликов, выставки рисунков, плакатов, коллажей.
- практические методы: изготовление плакатов, афиш, поделок, рисование, творческие мастер-классы;

**Формы работы:**

- проведение фестиваля искусств «Краски лета» среди отрядов;
- коллективные творческие дела;
- интерактивные лекции, игры, программы;
- отрядные мероприятия, «свечки»;
- концерты, спектакли, инсценировки;
- конкурсы творческих работ;
- мастер – классы по театральному искусству;
- интеллектуальные игры и программы;
- театрализованные представления;
- конкурсы, квесты;
- флешмоб;
- занятия в объединениях дополнительного образования;
- спортивно-оздоровительные мероприятия.

Программа «СуперЛето в ЦДТ» предусматривает следующие формы поощрения детей и подростков:

- устная благодарность;
- сладкие призы;
- грамоты, дипломы;
- благодарственные письма родителям;
- сувенирная продукция: брелки, медальки, ручки.

Летний лагерь – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализации.

В программу летней оздоровительной работы с детьми входят следующие направления деятельности:

**1. Художественно-эстетическое направление:** игровые и комбинированные мероприятия, занятия по развитию памяти, мышления, внимания, культурно-познавательные программы по театральной деятельности, занятия в кружках и студиях.

Актерское мастерство: практические занятия на внимание; воображение и фантазию; взаимодействие с партнером.

1. Сценическое движение: практические занятия по пантомиме, индивидуальной акробатики; координации движения.
2. Ритмика: практические занятия.
3. Вокал: практические занятия по классическому, эстраднему и народному вокалу.
4. Танец: практические занятия по классическому, эстраднему и народному танцу.
5. Сценическая речь: логопедия и артикуляция; речь в движении; художественное слово.
6. Театральный художник: практические и теоретические занятия по созданию костюма и декораций.

**2. Спортивно-оздоровительное направление:** соревнования, спортивные эстафеты, спортивные праздники, соблюдение режима дня, гигиенических норм и требований, ежедневная зарядка на свежем воздухе, квесты и занятия по ЗОЖ.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Утренняя зарядка проводится ежедневно. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

В свободную минуту дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Отрядные и общие мероприятия:** театральные фестивали, проведение коллективных творческих дел, общелагерных конкурсов, танцевальные вечеринки, флешмобы, тематические дискотеки.

### **Игровая модель смены «СуперЛето в ЦДТ»**

Летняя смена проводится в рамках подготовки к значимым мероприятиям, подготовка к которым начинается с первого дня: театрально – музыкальному мероприятию «Никто не забыт, ничто не забыто» (22 июня), конкурсу «Мистер и мисс лагеря» (27 июня), театральному фестивалю «Краски лета» (29 июня).

Выполняя различные задания и участвуя в отрядных, общелагерных делах и мероприятиях, дети получают звездочки, которые крепятся на общий экран отрядов. В течение смены становится видна активность отрядов, их успехи в общих мероприятиях. В завершении смены лучший отряд по итогам соревнования награждается призом победителя.

Ежедневно педагогами будут проводиться в первой половине дня практические занятия по различным дисциплинам, а во второй половине дня детям предоставляется возможность подготовки к различным мероприятиям и конкурсам по расписанию работы лагеря.

Финалом смены лагеря будет проведение детского фестиваля «Краски лета» с показом постановок спектаклей, отрепетированных в течение всей смены. Фестиваль - мероприятие, на котором самые яркие артисты смогут продемонстрировать свои таланты, а победителям всех конкурсов эффектно вручат дипломы и награды.

Церемония награждения будет следующей: фото «звезд» на красной дорожке и у фотозон, объявление номинантов, слова благодарности, яркие актерские номера.

Фестиваль учреждён в целях:

- знакомства детей с театральным искусством и его компонентами;
- социальной адаптации и коммуникабельности детей;
- приобретения творческих навыков и умений, способствующих формированию и развитию личности ребенка;
- развития творческих способностей и расширения кругозора.

**Символика и атрибутика лагеря «СуперЛето в ЦДТ»:**

- эмблема отряда;
- атрибуты одежды, отличающие каждый отряд (кепки, галстуки);
- песня смены, песня отряда;
- названия и девизы отрядов;
- фотозона лагеря;
- фотографии детей из каждого отряда на память;
- фотозоны каждого направления деятельности отрядов;

**Традиции лагеря «СуперЛето в ЦДТ»**

- Утренняя танцевальная зарядка;
- Ежедневный общий сбор отряда в форме «свечки»;



- Традиция поднятия флага и исполнения гимна;
- Проведение ежедневной итоговой линейки с вручением звезд;
- Ежедневные массовые мероприятия для всех отрядов.

**Механизм реализации программы:**

**Состав и категории участников:**

Дети в возрасте от 6,5 до 13 лет, в том числе находящиеся в трудной жизненной ситуации из малообеспеченных семей, неполных, многодетных, опекунских, а также дети с ограниченными возможностями.

**Сроки реализации:**

Краткосрочная программа: рассчитана на **21 день**.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного уровня развития и состояния здоровья.

**Этапы реализации программы**

<p>Подготовительный этап (до открытия лагеря)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование пакета документов,</li> <li>• разработка программы летней смены, мастер-классов, кружков, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы,</li> <li>• создание условий для реализации программы,</li> <li>• установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами.</li> <li>• подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками,</li> <li>• приобретение необходимого инвентаря.</li> </ul>
---	--

Организационный этап (1-2 июня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями,</li> <li>приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом,</li> <li>диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.</li> </ul>
Основной этап (5–28 июня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализация программы «СуперЛето в ЦДТ»,</li> <li>вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и развлекательных мероприятий,</li> <li>организация и проведение мероприятий по театральной, вокальной, хореографической деятельности,</li> <li>проведение мероприятий по оздоровлению и физическому развитию детей.</li> </ul>
Заключительный этап (29 – 30 июня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>подведение итогов работы,</li> <li>рефлексия и анализ,</li> <li>награждение детей.</li> </ul>

#### **Кадровое обеспечение деятельности**

<b>Должность</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Количество</b>
Директор/начальник лагеря	Координация деятельности	1 ед.
Заместитель директора	Координация деятельности отделений и служб	1 ед.
Педагог-организатор	Подготовка и проведение массовых мероприятий	3 ед.
Педагог дополнительного образования	Проведение занятий профильной направленности: хореография, вокал, театральное искусство	5 ед.
Воспитатель	Педагогическая деятельность по организации работы отряда	5 ед.
Музыкальный руководитель	Реализация мероприятий культурно-досугового модуля	1 ед.

Процесс подготовки кадров, разработки программы начался задолго до начала летнего сезона.

Программа «СуперЛето в ЦДТ» реализуется **при взаимодействии с учреждениями культуры и науки КГО:**

- МКУ «Кировградский историко – краеведческий музей»;
- ФГУ «Висимский государственный природный биосферный заповедник».

### **Условия реализации программы:**

В ЦДТ на время летней смены формируется 6 отрядов по 11-12 чел (68 человек).

#### **Меры безопасности**

В летнем лагере ЦДТ «СуперЛето в ЦДТ» соблюдены следующие меры безопасности:

- на территории лагеря ведется видеонаблюдение;
- здание ЦДТ охраняется сотрудниками ООО ЧОО «Тайпан-Е»;
- здание оборудовано системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации;
- проводится дезинсекция территории лагеря.

#### **Ресурсная обеспеченность программы**

Реализация программы обеспечена инфраструктурой, материально-технической базой Центра детского творчества им. Е.И. Порошина:

- территория вокруг здания ЦДТ: скейт-парк, школьный сквер, площадь ЦДТ;
- режим дня;
- сбалансированное питание, организованное на базе МАОУ СОШ № 2, приём пищи 2 раза в день (завтрак, обед);
- опытные воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования – все имеют профильное образование и большой стаж работы в образовательной сфере;
- максимальная безопасность — охраняемое здание и территория с круглосуточной охраной;
- насыщенная образовательная и развлекательная программа;
- методическое обеспечение мероприятий, мастер-классов.

#### **Методическое обеспечение программы.**

- Наличие программы «СуперЛето в ЦДТ» художественно-эстетического направления и плана мероприятий летней смены.
- Должностные инструкции педагогов.
- Подбор методических разработок мероприятий в соответствии с планом работы.
- Ресурсы сети Интернет.
- Музыкальная фонотека.
- Слайдовые презентации по теме смены.

Программа «СуперЛето в ЦДТ» может быть положена в основу летней оздоровительной работы организаций, занимающихся данной деятельностью, что делает настоящий проект тиражируемым.

#### **Нормативно-правовые документы.**

##### **Федеральные:**

- Конституция Российской Федерации (статьи : 2, 21, 37, 38, 41, 53);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2018 № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»

#### **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы:**

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16 марта 2003 г.).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1940-05 (утв. Главным государственным санитарным врачом 17 января 2005 г.) (с изменениями от 27 июня 2008г.) «Организация детского питания».

#### **Литература:**

##### **Методическая литература:**

1. Алянский Ю. «Азбука театра». – Л.: «Детская литература», 1996
2. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и

- детский фольклор. - М., 1957
3. Берстенева Е. В., Догаева Н. В. «Кукольный сундучок». - М.: «Белый город», 2004
  4. Богданов Г. Работа над танцевальной речью.-М.,2006г.
  5. Выготский Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте». - М., 1991
  6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007
  7. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. - М.: Искусство, 1990
  8. Киреева Е.В. История костюма. - М., 1976
  9. Козлянинова И.П. Сценическая речь.- М.,1976г.
  10. Корогодский З.Я. Этюды и школа. -М.,1978г.
  11. Никитина А.Б. «Театр, где играют дети». Учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов. - М.: Владос, 2001
  12. Рутберг И. Пантомима. Движение. Образ. -М.,1981г. 13.Цукасова Л.,Волков В. Театральная педагогика.-М.2011г.
  - 14.Школьников С.П. Грим.- М.,1969г.

### **Специальная литература:**

1. Голиков Н.А. Ребёнок-инвалид: обучение, оздоровление, развитие: Монография / Под ред. Е.В. Шаповаловой. – Тюмень: Вектор Бук, 2006.– 216 с.
2. Егоров П.Р. Теоретические подходы к инклюзивному образованию людей с особыми образовательными потребностями // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 3. – С. 35–39.
3. Зайцев Д.В. Социальная интеграция детей-инвалидов в современной России. – Саратов: Научная книга, 2003.
4. Зотова А.М. Интеграция ребёнка-инвалида в среду здоровых сверстников как метод социальной адаптации // Дефектология. – 1997. – №. 6.
5. Миндель А.Я., Степанова О.А. Разные возможности – равные права – общее жизненное пространство. – М: ТЦ Сфера, 2009. – С. – 144.