

07.04. ЛОГИКА

Добрый день, дорогие родители!

Для занятия подготовьте заранее альбомный лист с нарисованными на нем геометрическими фигурами «квадрат» и «прямоугольник».

Тема - нашего занятия – «Геометрические фигуры».

На занятиях с Татьяной Михайловной вы начали знакомиться с некоторыми геометрическими фигурами, давайте вспомним их названия.

Показываем детям фигуры:

«Квадрат», просим ребенка назвать фигуру.

«Прямоугольник, также просим назвать фигуру. Если ребенок затрудняется с ответом, подсказываем.

Предлагаем ребенку следующее задание: посмотри на этот лист бумаги. – Скажи, пожалуйста, что ты видишь на нем? (Квадрат и прямоугольник).

-Предлагаю тебе стать волшебником и превратить эти фигуры во что-то другое. Для этого посмотри на них внимательно, а потом посмотри вокруг, на предметы в комнате.

- Как ты думаешь, на что похож квадрат? А на что похож прямоугольник?

Нужно дать ребенку время посмотреть вокруг, мысленно сравнить предметы и предложить, во что он думает превратить фигуры на листе. Важен сам процесс мышления, воображения ребенка, сравнительный анализ фигур и предметов, сопоставление деталей, которые представляет ребенок в будущем рисунке. (3-4 минуты будет достаточно).

После этого предлагаете ребенку материал на выбор: простой или цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.

Сначала рисуем детали и превращаем наши фигуры во что-то другое (например, квадрат – в окно, прямоугольник в аквариум).

Затем раскрашиваем рисунок, фотографируем и отправляем педагогу.

2 часть занятия – приглашаю вас на сайт Promany.ru (Про многое. О детях и для детей),

страничка <https://promany.ru/razvitielogiki/logika-i-myshlenie-5-6-let>.

Развитие логики и мышления для детей 5 лет:

<https://promany.ru/rubriki/razvitie-logiki-i-myshleniya-5-let.html>.

У вас откроется страница «Развитие логики и мышления 5 лет», далее: «22 задания на развитие логики и мышления», задание 14. Нажимаете «Скачать», страницы с заданиями откроются и можно приступать к работе.
Желаю удачи!