**Расписание работы д/о «Школа раннего развития»**

**на период с 6 апреля по 12 апреля 2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Время | Группа | Тема | Порядок заданий, содержание | Подача материала | Контроль |
| 06.04.2020г. | 14.00 -14.30  | 1/11-ый год обучения | ГРАММАТИКАПовторение гласных звуковЧтение слоговСтихотворение «Взялись буквы за руки…»Работа в прописях | 1.Работа с азбукой2.Работа с таблицей слогов3. Заучивание стихотворения4.Прописи стр. | WhatsApp | Скриншоты страниц, аудиофайлы ребенка со стихотворением |
| 06.04.2020г. | 14.40 –15.10 | 2/11-ый год обучения | ГРАММАТИКАПовторение гласных звуковЧтение слоговСтихотворение «Взялись буквы за руки…»Работа в прописях | 1.Работа с азбукой2.Работа с таблицей слогов3. Заучивание стихотворения4.Прописи стр. | WhatsApp | Скриншоты страниц, аудиофайлы ребенка со стихотворением |
| 06.04.2020г. | 15.20-15.50 | 3/11-ый год обучения | ГРАММАТИКАПовторение гласных звуковЧтение слоговСтихотворение «Взялись буквы за руки…»Работа в прописях | 1.Работа с азбукой2.Работа с таблицей слогов3. Заучивание стихотворения4.Прописи стр. | WhatsApp | Скриншоты страниц, аудиофайлы ребенка со стихотворением |
|  |
| 07.04.2020г. | 14.00 -14.30 | 1/22-ой год обучения | ГРАММАТИКАСтихотворение «Взялись буквы за руки…»Понятие предложение. Учимся составлять предложение.Скороговорка «Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла»Работа с тетрадью «Читаем слова». | 1.Заучивание стихотворения2. Составление предложения. 3. Повторение скороговорки4. Тетрадь «Читаем слова», стр. 11.Стр. 5-10 задания однотипные, выполнять постепенно. | WhatsApp | Скриншоты страниц, аудиофайлы ребенка со стихотворением |
| 07.04.2020г. | 14.40 – 15.10 | 2/22-ой год обучения | ГРАММАТИКАСтихотворение «Взялись буквы за руки…»Понятие предложение. Учимся составлять предложение.Скороговорка «Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла»Работа с тетрадью «Читаем слова». | 1.Заучивание стихотворения2. Составление предложения. 3. Повторение скороговорки4. Тетрадь «Читаем слова», стр. 11.Стр. 5-10 задания однотипные, выполнять постепенно. | WhatsApp | Скриншоты страниц, аудиофайлы ребенка со стихотворением |
| 07.04.2020г. | 15.20 -15.50 | 3/22-ой год обучения | ГРАММАТИКАСтихотворение «Взялись буквы за руки…»Понятие предложение. Учимся составлять предложение.Скороговорка «Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла»Работа с тетрадью «Читаем слова». | 1.Заучивание стихотворения2. Составление предложения. 3. Повторение скороговорки4. Тетрадь «Читаем слова», стр. 11.Стр. 5-10 задания однотипные, выполнять постепенно. | WhatsApp | Скриншоты страниц, аудиофайлы ребенка со стихотворением |
|  |
| 08.04.2020г. | 14.00- 14.30 | 1/11-ый год обучения | ЛОГИКАТема «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник». Задание: нарисовать на альбомном листе квадрат и прямоугольник, вместе с ребенком вспомнить названия этих геом. фигур и попросить ребенка превратить их в предметы (дом, машина, аквариум и т.д.), раскрасить, сфотографировать и отправить педагогу (О.Г.) | 1.Рисование геометрических фигур, повторение их названий. 2.Превращение фигур в различные предметы, раскрашивание. | WhatsApp | Фото готовой работы (рисунка) |
| 08.04.2020г. | 14.40- 15.10 | 2/11-ый год обучения | ЛОГИКАТема «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник». Задание: нарисовать на альбомном листе квадрат и прямоугольник, вместе с ребенком вспомнить названия этих геом. фигур и попросить ребенка превратить их в предметы (дом, машина, аквариум и т.д.), раскрасить, сфотографировать и отправить педагогу (О.Г.) | 1.Рисование геометрических фигур, повторение их названий. 2.Превращение фигур в различные предметы, раскрашивание. | WhatsApp | Фото готовой работы (рисунка) |
| 08.04.2020г. | 15.20 – 15.50 | 3/11-ый год обучения | ЛОГИКАТема «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник». Задание: нарисовать на альбомном листе квадрат и прямоугольник, вместе с ребенком вспомнить названия этих геом. фигур и попросить ребенка превратить их в предметы (дом, машина, аквариум и т.д.), раскрасить, сфотографировать и отправить педагогу (О.Г.) | 1.Рисование геометрических фигур, повторение их названий. 2.Превращение фигур в различные предметы, раскрашивание. | WhatsApp | Фото готовой работы (рисунка) |
|  |
| 09.04.2020г. | 14.00- 14.30 | 1/22-ой год обучения | ЛОГИКАТетрадь «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, Ч.2, стр. 20-23Тетрадь «Счет», стр. 16, 18, 21.Логическая игра «Назови лишний предмет» | 1.Формирование навыка работы в тетради, тренировка глазомера, аккуратности, усидчивости.Развитие мелкой моторики пальцев рук. | WhatsApp | Фото сделанных страниц в тетрадях |
| 09.04.2020г. | 14.40 – 15.10 | 2/22-ой год обучения | ЛОГИКАТетрадь «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, Ч.2, стр. 20-23Тетрадь «Счет», стр. 16, 18, 21.Логическая игра «Назови лишний предмет» | 1.Формирование навыка работы в тетради, тренировка глазомера, аккуратности, усидчивости.Развитие мелкой моторики пальцев рук. | WhatsApp | Фото сделанных страниц в тетрадях |
| 09.04.2020г. | 15.20 – 15.50 | 3/22-ой год обучения | ЛОГИКАТетрадь «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, Ч.2, стр. 20-23Тетрадь «Счет», стр. 16, 18, 21.Логическая игра «Назови лишний предмет» | 1.Формирование навыка работы в тетради, тренировка глазомера, аккуратности, усидчивости.Развитие мелкой моторики пальцев рук. | WhatsApp | Фото сделанных страниц в тетрадях |