Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Районный центр детского и юношеского творчества»

Красногвардейский район Республики Крым

Принята на заседании Утверждаю:

педагогического совета Директор МБОУ ДОД «РЦДЮТ»

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Левакина Елена Ивановна

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Программа

воспитательно-досуговой деятельности педагога-организатора   
«Мир начинается с нас»

на 2019 – 2020 учебный год

Возраст учащихся - 5 – 17 лет  
Срок реализации – 1 год

составитель:Ильина Татьяна Анатольевна педагог-организатор МБОУ ДОД «РЦДЮТ»

п. Красногвардейское, 2019.

**Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года).

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р).

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации.**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

**Методические рекомендации по организации дополнительного образования.**

Программа развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях (письмо МОН РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09).

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо МОН РФ от 14.12.2015 № 09-3564); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо МОН РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

**Правовые документы Республики Крым.**

Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (раздел IV).

      Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования детей в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

      Главной целью проектирования досуговой  программы является решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: - вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников;

- освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.   
  Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности обучающегося. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность.

       Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

**Новизна программы**

     На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

     Возникает необходимость переосмысления отношения к детскому досугу и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Такими формами воспитательно-досуговой программы являются: семейные конкурсы, творческие гостиные, встречи, концертные и праздничные программы, выставки.

      Воспитательно- досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют творческий потенциал и эмоциональные возможности обучающегося, возможность развития предметных и содержательных связей. Если основным видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в воспитательно -досуговой программе - это творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие творческие и познавательные, просветительские возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

**Педагогическая целесообразность программы**

     Воспитательно- досуговая программа разработана с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся. Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребенка, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности; создание условий для творческого взаимодействия родителей и детей; развитие предметных и содержательных связей между детьми в процессе творческой деятельности. Такой подход, в то же время, позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, на которую, в процессе работы, может опираться педагог-организатор. Участие в воспитательно-досуговых мероприятиях позволяет сплотить творческие коллективы, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.) не только каждого творческого коллектива, но ДДТ в целом. Участие в досуговой деятельности помогает безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, способствует социальной адаптации, профилактике девиантного поведения детей и подростков.

**Цель:** создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

**Задачи:**

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
6. Воспитание эмоционально-нравственных качеств;
7. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
8. Профилактика негативных явлений в подростковой среде;
9. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
10. Рост качества проводимых мероприятий;

**Ожидаемые результаты:**результат, выраженный в предполагаемом образе выпускника, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

1. Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
4. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
5. Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
4. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

**Формы проведения досуговых мероприятий:**

1. Конкурсно-развлекательные программы;
2. Конкурсно-игровые программы;
3. Спортивные соревнования;
4. Акции;
5. Праздничное мероприятии.
6. Часы истории;
7. Уроки Мужества, Уроки Памяти и др.
8. Линейки.
9. Мастер-классы.
10. Викторины.
11. Профилактические беседы.
12. Тренинги

**Методы, использованные в данной программе:**

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений (толерантность и волонтерство);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях и спортивных мероприятиях);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.);
4. Метод импровизации  (используется на всех программах);
5. Метод формирования познавательного интереса;

      10.Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

      План мероприятий на год составляется и осуществляется на основе (с учетом) закона "Об образовании в Российской Федерации", государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

    Данная программа досуговой деятельности «Мир начинается с нас» состоит из пяти модулей:

- Общекультурное воспитание;

- Духовно-нравственное воспитание;

- Здоровьесберегающее воспитание;

- Социальное воспитание;

- Работа с ученическим самоуправлением.

Срок реализации образовательной программы – 1 год.

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 5 - 17 лет.

1. **Общекультурное воспитание**

*(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

       Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности даёт возможность учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре и  повысить чувство личной самодостаточности.

**Цель:**Приобщение детей к культурному наследию. Формирование ценностного отношения к прекрасному,  представлений об эстетических идеалах и ценностях.  
**Задачи:**

1.Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

2.Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

3.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Центра творчества, семьи.

4. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Ожидаемые результаты:**Дети знакомятся основными направлениями эстетической культуры. Получат развитие художественных способностей. Воспитывается любовь к прекрасному.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Место  проведения | Ответствен-ный |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | | |
| 1. | День открытых дверей. Выставка декоративно-прикладного отдела. Концертно-игровая шоу-программа «Мы зажигаем звезды» | 12.09.- 13.09.19 г. | РЦДЮТ | Ильина Т.А., |
| 2. | Игровая программа  «Посвящение в кружковцы» | 12.10.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 3. | Осенний бал «HAPPY осень» | 26.10.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 4. | Концертная программа, посвященная Дню народного единства «Вместе мы едины» | 02.11.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 5. | Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. | 14.12.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 6. | Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. | 28.12.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 7. | Игровая программа «Старый год у ворот» | 11.01.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 8. | Беседа: «Твои гражданские права» | 08.02.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 9. | Конкурсная программа «Курс молодого бойца» | 22.02.2020 | РЦДЮТ |  |
| 10. | Концертно-игровая программа, посвященная Международному женскому дню «А, ну-ка, девочки» | 07.03.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 11. | Всероссийский экологический урок | 21.03.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 12. | Игровая программа «Сундучок смеха» | 28 .03.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 13. | Акция, посвященная Дню птиц | 01.04.2020 | Педагог- организатор | Ильина Т.А. |
| 14. | Памятная линейка, приуроченная Дню освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков. | 11.04.2020 | Педагог-организатор, | Ильина Т.А. |
| 15. | Игровая программа, посвященная Дню космонавтики «С приветом по планетам» | 25.04.2020 | Педагог-организатор | Ильина Т.А. |
| 16. | Концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. **«Этих дней не смолкнет слава»** | 08.05.2020 | Педагог-организатор | Ильина Т.А. |
| 17. | Отчетный фестиваль «Живи! Твори! Мечтай!» | 23.05.2020 | Педагог-организатор | Ильина Т.А. |

1. **Духовно-нравственное воспитание**

*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

Духовно-нравственное воспитание направлено на «возвышение сердца» ребенка как центра духовной жизни. Оно представляет собой процесс организованного , целенаправленного, как внешнего так и внутреннего воздействия педагога на духовно-нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей её внутреннего мира. Дополнительное образование – это одна из возможностей человека вхождения всоциальную деятельность через свой выбор сфер творчества. Оно направлено на развитие творческого потенциала у детей, обеспечения условий для творческого роста и создание возможностей для творческого развития.

**Цель:** Формирование культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствовать и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства.

**Задачи:**

* Расширение знаний об истории, культуре и национальном наследии родного края.
* Развитие интереса у учащихся к самовыражению, познавательной, социальной и гражданской активности.
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* гуманистическое отношение к миру.
* Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
* Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

**Ожидаемые результаты:**развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведе-ния | Место  проведения | Ответствен-ный |
| ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | |
| 1. | Конкурс рисунков на асфальте «Мы против терроризма!»,  посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.19 г. | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 2. | День учителя. Праздничная программа  «Кто щедро дарит знания и свет». | 05.10.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 3. | Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. | 19.10.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А, |
| 4. | Профилактическая беседа против экстремизма и терроризма. «Мы дарим мир» | 09.11.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А.,  Фролова А.В. |
| 5. | Беседа, посвященная Дню толерантности | 16.11.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 6. | День Матери: Праздничная программа «Мама-великое слово»  Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме. | 23.11.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 7. | **Родительское собрание: «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада»**  Необходимость семейных традиций в жизни ребенка  инструктаж перед каникулами на темы:  «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства» | 21.12.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 8. | Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся. | 18.01.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 9. | Беседа «Что такое этикет» | 25.01.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 10. | Игровая программа «Я и моя семья» | 25.01.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 11. | Всемирный день безопасного интернета.  Профилактическая беседа «Ловкие сети». | 11.02.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 12. | Конкурс чтецов, посвященный Дню родного языка | 21.02.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 13. | Масленичные гуляния «Отворяйте ворота Масленица к нам пришла» | 29.02.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 14. | День воссоединения Крыма с Россией. Праздничная программа «Мы вместе» | 14.03.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 15. | Международный день семьи. Игровая программа «Семья – это семь Я». | 16.05.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |

* 1. **Здоровьесберегающее воспитание**

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

В процессе воспитания в соответствии с идеями здоровьесберегающих технологий ставится фундаментальная задача сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Беря во внимание вышесказанное можно поставить следующую цель.

**Цель:** Сформировать у ученика основы здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

**Задачи:**

* Сформировать у учащихся смысловое представление об элементарных правилах здоровьесбережения;
* Создать элементарное представление об основных понятиях здорового образа жизни;
* Предупредить учащихся о непонимании основных понятий здорового образа жизни на примерах сопоставления вредных привычек и здорового образа жизни;
* Уточнить представление об элементарных правилах здоровьесбережения и навыках физического развития;
* Формирование практически необходимых знаний, умений, навыков для поддержания должного уровня психического и физического здоровья.

**Ожидаемые результаты:**

Элементарное представление об основных понятиях здорового образа жизни. Предупреждение учащихся о непонимании основных понятий здорового образа жизни на примерах сопоставления вредных привычек и здорового образа жизни. Выполнение правил здоровьесбережения в соответствии с требованиями их практического использования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Место  проведе-ния | Ответственный |
| ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | |
| 1. | **Месячник здоровья:**  **БДД**  1) Конкурс рисунков на асфальте  **«Водитель, – сохрани мне жизнь!»**  Просмотр видеоматериалов.  2) Профилактическая беседа инспектора ГИБДД  **Пожарная безопасность**  1) Познавательна игра «Огонь: друг или враг?»  2) Профилактическая беседа «Пожар в доме»  **Антитеррористическая безопасность (17.09.-22.09.2018г.)**  1)Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества» | 14.09.19.-28.09.19 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 2. | Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет. | сентябрь | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 3. | «День памяти жертв ДТП» лекция сотрудников ГИБДД  Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП | 19.11.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 4. | Спортивные соревнования. Профилактика здорового образа жизни.  «В здоровом теле – здоровый дух» | 30.11.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 5. | Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 21.12.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 6. | Беседа с обучающимися на темы: «Грипп, ОРВИ  Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни» | 22.01.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 7. | Соревнования среди кружков Центра «Зимние олимпийские игры» | 01.02.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 8. | Профилактическая беседа «Не прожигай свою жизнь» | 03.03.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 9. | Спортивные соревнования, посвященные Всероссийскому Дню здоровья «Спортивному движению – наше уважение!» | 04.04.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |

* 1. **Социальная деятельность**

*(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

*Цель:* Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

*Задачи воспитания:*

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

-приобщение обучающихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Место  проведе-ния | Ответственный |
| СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | |
| 1. | *Сто дорог – одна моя*  **Единый урок по теме**  **«Мир профессий»** | 16.10.2019 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |
| 2. | **Конкурс рисунков "Радуга профессий"** | 18.04.2020 | РЦДЮТ | Ильина Т.А. |

* 1. **Организация работы с активом ученического самоуправления.**

Ученическое самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющими правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

В ученическое самоуправление входят 30 школ Красногвардейского района. Совет ученического самоуправления состоит из Президента, троих вице Президентов и 7 министерств: Министерство образования, Министерство культуры и отдыха, Министерство туризма и спорта, Министерство внутренних дел, Министерство информации, Министерство экологии, Министерство милосердия. Из 30 школ в Совете министерств состоят 22 школы района.

*Цель:*

1. Развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сфер жизни детей и подростков.
2. Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

*Задачи:*

1. Содействовать развитию ученического самоуправления.
2. Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности ,социальной дисциплины.
3. Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Место  проведения | Ответственный |
| 1. | Выборы Президентов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений Красногвардейского района | октябрь | Общеобразовательные школы Красногвардейского района | Ильина Т.А.  Руководители МБОУ |
| 2. | Выборы Президента муниципального Совета ученического самоуправления. | ноябрь | РГА  Большой зал | Ильина Т.А. |
| 3. | Игра Юниор-лиги КВН среди команд ученического самоуправления | январь-март | РДК  Актовый зал | Ильина Т.А. |
| 4. | Трениги с Президентами ученического самоуправления | В течение года | МБОУ ДОД «РЦДЮТ» | Ильина Т.А. |

**Условия необходимые для реализации программы**

1.Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий (актовый зал, учебные кабинеты и т.д.)

2.Наличие костюмерной (костюмы, атрибуты)

3.Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты т.д.)

**Список использованной литературы**

1.Акимов Н.П. Театральное наследие. Кн. 1. Об искусстве театра. Театральный художник.– Л.: Искусство, 2012.– 295 с.

2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей.  –   2014. - № 4, 6.

3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., Просвещение, 2010.

4.  Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием. М., АСТ-Пресс, 2015.

5. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера. М., 2008.

6.  Карпов М.В. Уроки сценического движения. М., ГИТИС. 2011.

7. Лузина Л.М., Степанов Е.Н., Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

8. Храмцова, Ф.И. Идеологическое воспитание: параметры эффективности: учеб.- метод. пособие. – Мн.: УО «БГАТУ», 2015.