

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Районный центр детского и юношеского творчества»
Красногвардейский район Республики Крым

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2019 г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБОУ ДОД «РЦДЮТ»
Левакина Елена Ивановна
«__» _____ 2019 г.

Программа
воспитательно-досуговой деятельности педагога-организатора
«Мир начинается с нас»
на 2019 – 2020 учебный год

Возраст учащихся - 5 – 17 лет
Срок реализации – 1 год

составитель: Ильина Татьяна Анатольевна
педагог-организатор МБОУ ДОД «РЦДЮТ»

п. Красногвардейское, 2019.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами: Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года).

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р).

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Методические рекомендации по организации дополнительного образования.

Программа развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях (письмо МОН РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09).

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо МОН РФ от 14.12.2015 № 09-3564); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо МОН РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Правовые документы Республики Крым.

Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (раздел IV).

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования детей в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Главной целью проектирования досуговой программы является решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени:

- вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников;

- освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.

Досуговые программы в большей степени, чем образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности обучающегося. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность.

Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

Новизна программы

На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Возникает необходимость переосмысления отношения к детскому досугу и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Такими формами воспитательно-досуговой программы являются: семейные конкурсы, творческие гостиные, встречи, концертные и праздничные программы, выставки.

Воспитательно- досуговые программы в большей степени, чем образовательные, демонстрируют творческий потенциал и эмоциональные возможности обучающегося, возможность развития предметных и содержательных связей. Если основным видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в воспитательно -досуговой программе - это творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие творческие и познавательные, просветительские возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы

Воспитательно- досуговая программа разработана с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся. Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребенка, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности; создание условий для творческого взаимодействия родителей и детей; развитие предметных и содержательных связей между детьми в процессе творческой деятельности. Такой подход, в то же время, позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, на которую, в процессе работы, может опираться педагог-организатор. Участие в воспитательно-досуговых мероприятиях позволяет сплотить творческие коллективы, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.) не только каждого творческого коллектива, но ДДТ в целом. Участие в досуговой деятельности помогает безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, способствует социальной адаптации, профилактике девиантного поведения детей и подростков.

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
6. Воспитание эмоционально-нравственных качеств;
7. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
8. Профилактика негативных явлений в подростковой среде;
9. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
10. Рост качества проводимых мероприятий;

Ожидаемые результаты: результат, выраженный в предполагаемом образе выпускника, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

1. Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
4. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
5. Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
4. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы проведения досуговых мероприятий:

1. Конкурсно-развлекательные программы;
2. Конкурсно-игровые программы;
3. Спортивные соревнования;
4. Акции;
5. Праздничные мероприятия.
6. Часы истории;
7. Уроки Мужества, Уроки Памяти и др.
8. Лейки.
9. Мастер-классы.
10. Викторины.
11. Профилактические беседы.
12. Тренинги

Методы, использованные в данной программе:

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений (толерантность и волонтерство);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях и спортивных мероприятиях);

3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.);
4. Метод импровизации (используется на всех программах);
5. Метод формирования познавательного интереса;
10. Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

План мероприятий на год составляется и осуществляется на основе (с учетом) закона "Об образовании в Российской Федерации", государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Данная программа досуговой деятельности «Мир начинается с нас» состоит из пяти модулей:

- Общекультурное воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социальное воспитание;
- Работа с ученическим самоуправлением.

Срок реализации образовательной программы – 1 год.
Возраст детей, на которых рассчитана программа – 5 - 17 лет.

1. Общекультурное воспитание

(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности даёт возможность учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре и повысить чувство личной самодостаточности.

Цель: Приобщение детей к культурному наследию. Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

2.Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

3.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Центра творчества, семьи.

4. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ожидаемые результаты: Дети знакомятся основными направлениями эстетической культуры. Получат развитие художественных способностей. Воспитывается любовь к прекрасному.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	День открытых дверей. Выставка декоративно-прикладного отдела. Концертно-игровая шоу-программа «Мы зажигаем звезды»	12.09.- 13.09.19 г.	РЦДЮТ	Ильина Т.А.,
2.	Игровая программа «Посвящение в кружковцы»	12.10.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
3.	Осенний бал «HAPPY осень»	26.10.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
4.	Концертная программа, посвященная Дню народного единства «Вместе мы едины»	02.11.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
5.	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	14.12.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
6.	Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление.	28.12.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
7.	Игровая программа «Старый год у ворот»	11.01.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
8.	Беседа: «Твои гражданские права»	08.02.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
9.	Конкурсная программа «Курс молодого бойца»	22.02.2020	РЦДЮТ	
10.	Концертно-игровая программа, посвященная	07.03.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.

	Международному женскому дню «А, ну-ка, девочки»			
11.	Всероссийский экологический урок	21.03.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
12.	Игровая программа «Сундучок смеха»	28 .03.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
13.	Акция, посвященная Дню птиц	01.04.2020	Педагог-организатор	Ильина Т.А.
14.	Памятная линейка, приуроченная Дню освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков.	11.04.2020	Педагог-организатор	Ильина Т.А.
15.	Игровая программа, посвященная Дню космонавтики «С приветом по планетам»	25.04.2020	Педагог-организатор	Ильина Т.А.
16.	Концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. « Этих дней не смолкнет слава »	08.05.2020	Педагог-организатор	Ильина Т.А.
17.	Отчетный фестиваль «Живи! Твори! Мечтай!»	23.05.2020	Педагог-организатор	Ильина Т.А.

2. Духовно-нравственное воспитание

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Духовно-нравственное воспитание направлено на «возвышение сердца» ребенка как центра духовной жизни. Оно представляет собой процесс организованного, целенаправленного, как внешнего так и внутреннего воздействия педагога на духовно-нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей её внутреннего мира. Дополнительное образование – это одна из возможностей человека вхождения в социальную деятельность через свой выбор сфер творчества. Оно направлено на развитие творческого потенциала у детей, обеспечения условий для творческого роста и создание возможностей для творческого развития.

Цель: Формирование культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- Расширение знаний об истории, культуре и национальном наследии родного края.
- Развитие интереса у учащихся к самовыражению, познавательной, социальной и гражданской активности.
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- гуманистическое отношение к миру.
- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
- Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Ожидаемые результаты: развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы против терроризма!», посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.19 г.	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
2.	День учителя. Праздничная программа «Кто щедро дарит знания и свет».	05.10.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
3.	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	19.10.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.,
4.	Профилактическая беседа против экстремизма и терроризма. «Мы дарим мир»	09.11.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А., Фролова А.В.

5.	Беседа, посвященная Дню толерантности	16.11.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
6.	День Матери: Праздничная программа «Мама-великое слово» Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.	23.11.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
7.	Родительское собрание: «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада» Необходимость семейных традиций в жизни ребенка инструктаж перед каникулами на темы: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»	21.12.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
8.	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся.	18.01.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
9.	Беседа «Что такое этикет»	25.01.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
10.	Игровая программа «Я и моя семья»	25.01.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
11.	Всемирный день безопасного интернета. Профилактическая беседа «Ловкие сети».	11.02.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
12.	Конкурс чтецов, посвященный Дню родного языка	21.02.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
13.	Масленичные гуляния «Отворяйте ворота Масленица к нам пришла»	29.02.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.

14.	День воссоединения Крыма с Россией. Праздничная программа «Мы вместе»	14.03.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
15.	Международный день семьи. Игровая программа «Семья – это семь Я».	16.05.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.

3 Здоровьесберегающее воспитание

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
безопасность жизнедеятельности)*

В процессе воспитания в соответствии с идеями здоровьесберегающих технологий ставится фундаментальная задача сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Беря во внимание вышесказанное можно поставить следующую цель.

Цель: Сформировать у ученика основы здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Задачи:

- Сформировать у учащихся смысловое представление об элементарных правилах здоровьесбережения;
- Создать элементарное представление об основных понятиях здорового образа жизни;
- Предупредить учащихся о непонимании основных понятий здорового образа жизни на примерах сопоставления вредных привычек и здорового образа жизни;
- Уточнить представление об элементарных правилах здоровьесбережения и навыках физического развития;
- Формирование практически необходимых знаний, умений, навыков для поддержания должного уровня психического и физического здоровья.

Ожидаемые результаты:

Элементарное представление об основных понятиях здорового образа жизни. Предупреждение учащихся о непонимании основных понятий здорового образа жизни на примерах сопоставления вредных привычек и здорового образа жизни. Выполнение правил здоровьесбережения в соответствии с требованиями их практического использования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ				
1.	<p>Месячник здоровья: БДД</p> <p>1) Конкурс рисунков на асфальте «Водитель, – сохрани мне жизнь!»</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>2) Профилактическая беседа инспектора ГИБДД</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>1) Познавательна игра «Огонь: друг или враг?»</p> <p>2) Профилактическая беседа «Пожар в доме»</p> <p>Антитеррористическая безопасность (17.09.-22.09.2018г.)</p> <p>1)Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»</p>	14.09.19.- 28.09.19	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
2.	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.	сентябрь	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
3.	«День памяти жертв ДТП» лекция сотрудников ГИБДД Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП	19.11.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
4.	Спортивные соревнования. Профилактика здорового образа жизни.	30.11.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.

	«В здоровом теле – здоровый дух»			
5.	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21.12.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
6.	Беседа с обучающимися на темы: «Грипп, ОРВИ Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	22.01.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
7.	Соревнования среди кружков Центра «Зимние олимпийские игры»	01.02.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
8.	Профилактическая беседа «Не прожигай свою жизнь»	03.03.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
9.	Спортивные соревнования, посвященные Всероссийскому Дню здоровья «Спортивному движению – наше уважение!»	04.04.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.

4 Социальная деятельность

(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Цель: Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи воспитания:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами,

индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

-приобщение обучающихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1.	<i>Сто дорог – одна моя</i> Единый урок по теме «Мир профессий»	16.10.2019	РЦДЮТ	Ильина Т.А.
2.	Конкурс рисунков "Радуга профессий"	18.04.2020	РЦДЮТ	Ильина Т.А.

5 Организация работы с активом ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

В ученическое самоуправление входят 30 школ Красногвардейского района. Совет ученического самоуправления состоит из Президента, троих вице Президентов и 7 министерств: Министерство образования, Министерство культуры и отдыха, Министерство туризма и спорта, Министерство внутренних дел, Министерство информации, Министерство экологии, Министерство милосердия. Из 30 школ в Совете министерств состоят 22 школы района.

Цель:

1. Развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сфер жизни детей и подростков.
2. Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Задачи:

1. Содействовать развитию ученического самоуправления.
2. Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины.
3. Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Выборы Президентов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений Красногвардейского района	октябрь	Общеобразовательные школы Красногвардейского района	Ильина Т.А. Руководители МБОУ
2.	Выборы Президента муниципального Совета ученического самоуправления.	ноябрь	РГА Большой зал	Ильина Т.А.
3.	Игра Юниор-лиги КВН среди команд ученического самоуправления	январь-март	РДК Актный зал	Ильина Т.А.
4.	Тренинги с Президентами ученического самоуправления	В течение года	МБОУ ДОД «РЦДЮТ»	Ильина Т.А.

Условия необходимые для реализации программы

1. Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий (актовый зал, учебные кабинеты и т.д.)
2. Наличие костюмерной (костюмы, атрибуты)
3. Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты т.д.)

Список использованной литературы

- 1.Акимов Н.П. Театральное наследие. Кн. 1. Об искусстве театра. Театральный художник.– Л.: Искусство, 2012.– 295 с.
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2014. - № 4, 6.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., Просвещение, 2010.
4. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием. М., АСТ-Пресс, 2015.
5. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера. М., 2008.
6. Карпов М.В. Уроки сценического движения. М., ГИТИС. 2011.
7. Лузина Л.М., Степанов Е.Н., Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Храмцова, Ф.И. Идеологическое воспитание: параметры эффективности: учеб.- метод. пособие. – Мн.: УО «БГАТУ», 2015.