

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования г. Кировград Свердловской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Кировград

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «ЦДТ»
_____ Половникова И.В.

**ПРОГРАММА ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2018 – 2019 учебный год.**

Педагог-организатор:
Копосова Анна Ирадионовна.

г. Кировград
2018 г.

Пояснительная записка

Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы и спорта время, а направленный процесс воспитания и образования учащегося в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса. Главной целью проектирования досуговой программы является - решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.

Досуговые программы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности учащегося. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится творческая деятельность.

Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру учащихся.

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга учащихся, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.

2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края.
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
6. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
7. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
8. Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
9. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
10. Рост качества проводимых мероприятий.

Ожидаемые результаты: результат, выраженный в приобщении учащихся к общественно полезной досуговой деятельности, участие в которой будет способствовать приобретению ими навыков здорового образа жизни, культуры общения, формированию гражданско-патриотических качеств личности. обладающих достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшими практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

1. Приобретение учащимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);

4. Развитие потребностей у детей самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
5. Формирование устойчивых знаний об истории Олимпийского движения (физический потенциал);
6. Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).
6. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы проведения досуговых мероприятий:

1. Конкурсно-развлекательная программа;
2. Конкурсно-игровая программа;
3. Тематическая беседа;
4. Акция;
5. Экскурсия;
6. Круглый стол;
7. Праздничное мероприятие.

Методы, использованные в данной программе:

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические викторины, беседы и др.);

4. Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация)

План мероприятий на год составляется и осуществляется на основе (с учетом):

- Закона об образовании РФ,
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»,
- Воспитательной программы МАУ ДО «Центр детского творчества».

Данная программа досуговой деятельности состоит из четырех модулей:

1. «Я – патриот»»
2. «Здоровый образ жизни»
3. «Семья»
4. «Центр детского творчества и Я».

1. «Я - патриот».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из важных задач нашего общества. Каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности - зависит от взрослых: родителей и педагогов.

Цель: развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.
2. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
3. Приобретение учащимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней.
4. Воспитание экологической культуры.

Ожидаемые результаты: развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Участники / Возраст	Предполагаемое кол-во участников
1.	Сентябрь	Конкурс рисунков по теме «Символика моего объединения».	8-16	150
2.	Октябрь	Конкурс рисунков по теме «Мой дом и двор».	8-16	150
3.	Ноябрь	Конкурс рисунков по теме «Моя семья»	8-16	150
4.	Январь	Литературно – музыкальный монтаж «День памяти Е.Порошина»	9-12	100
5.	Февраль	Викторина по теме «Я и моя Родина»	10-14	80
6.	Февраль	Конкурс рисунков по теме «Есть такая профессия - Родину защищать».	8-16	150
7.	Февраль	Конкурсная программа «Аты-баты, шли солдаты».	9-10	100
8.	Февраль	Концертная программа к 23 февраля «У солдата выходной»	5-18	200
9.	Февраль	Конкурсная программа «Я – патриот»	13-14	150
10.	Март	Конкурсная программа «Добрые молодцы и красные девицы», к Дню защитника и Международному женскому дню	12-14	150
11.	Март	Викторина по теме «Я и мое право»	10-14	80
12.	Апрель	Конкурс рисунков по теме «День космонавтики».	8-16	150
13.	Апрель	Викторина по теме «День космонавтики».	10-14	80
14.	Май	Конкурс рисунков по теме «Сердцу милая родина».	8-16	150
15.	Май	Литературно – музыкальный монтаж «Во имя жизни на земле»	10-14	200

16.	Май	Дневная концертная программа, посвященная Дню Победы на площади ЦДТ	-	-
17.	Июнь	Конкурс рисунков, посвященный Дню независимости России	8-16	80

2. «Здоровый образ жизни».

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса и ценностного отношения к здоровью.

Задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности через план реализации программы;
2. Изменить отношение к вредным привычкам и сформировать личной ответственности за свое поведение;
3. Повысить уровень правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
4. Обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;

Ожидаемые результаты: повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья.

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Участники / Возраст	Предполагаемое кол-во участников
18.	Сентябрь	Акция « Я против наркотиков»	10-14	100
19.	Сентябрь	Акция «Я против того, чтоб мои друзья употребляли наркотики»	15-18	100
20.	Октябрь	Спортивное мероприятие, под девизом «Спорт против наркотиков».	9-10	80

21.	Октябрь	Спортивное мероприятие, под девизом «Спорт против наркотиков».	11-12	80
22.	Октябрь	Спортивное мероприятие, под девизом «Спорт против наркотиков».	13-14	80
23.	Ноябрь	Конкурс рисунков и плакатов по профилактике табакокурению, алкоголизма и наркомании	8-16	100
24.	Декабрь	Фестиваль «Мы все можем!», для детей с ограниченными возможностями	8-16	150
25.	Декабрь	Городская акция «Молодежь против наркотиков».	13-18	150
26.	Декабрь	Социально-педагогический опрос, анкетирование с целью анализа жизненной ситуации учащихся молодежи на степень информированности подростков образовательных учреждений по вопросам наркомании, ВИЧ-инфекции.	13-18	300
27.	Январь	Конкурс агитбригад в рамках социального проекта «Будь здоров»	13-16	По заявке школ КГО
28.	Февраль	Конкурс «Соколы России» в рамках социального проекта «Будь здоров»	13-16	По заявке школ КГО
29.	Март	Слет школьных активов «Крепкий орешек»., в программе: семинар, практикумы, фестиваль.	12-18	150
30.	Март	Подведение итогов социального проекта «Будь здоров»	13-16	По заявке школ КГО
31.	Апрель	Слет школьных активов «Крепкий орешек»., в программе: семинар, практикумы, фестиваль.	8-11	120
32.	Июнь	Праздник «День защиты детей». Открытие летних оздоровительных лагерей.	8-16	400
33.	Июнь	Тематическая дискотека ,	8-16	200

		посвященная Дню независимости России.		
34.	Июнь	Тематическая дискотека , посвященная Дню независимости России.	8-16	200
35.	Июнь	Игра по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Безопасное колесо».	8-13	100
36.	Июнь	Музыкальный фестиваль «Звездопад»	8-16	200
37.	Июнь	Музыкальный фестиваль «Звездопад»	8-16	200
38.	Июнь	Закрытие летних оздоровительных лагерей. Тематическая дискотека «Вот оно какое наше лето!»	8-16	200
39.	Июнь	Закрытие летних оздоровительных лагерей. Тематическая дискотека «Вот оно какое наше лето!»	8-16	200

3. «Семья».

Цель: создание педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Задачи:

1. Создавать условия для развития и укрепления у детей и взрослых чувства любви и уважения к другим людям, основанного на терпимости к особенностям окружающих, гордости за свою семью и край, изучения и сохранения семейных традиций и реликвий;
2. Демонстрировать положительный опыт воспитания детей в семье;
3. Активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия;
4. Повысить роль дополнительного образования детей в развитии форм семейного досуга, организации совместной деятельности детей и взрослых.

5. Ожидаемые результаты: создание высокоэффективной системы социального партнерства семьи и системы дополнительного образования по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на всестороннее гармоничное развитие личности.

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Участники / Возраст	Предполагаемое кол-во участников
40.	Сентябрь	Родительское собрание для Школы раннего развития	-	250
41.	Сентябрь	День знаний.	7-10	200
42.	Октябрь	«День учителя»	8-18	200
43.	Ноябрь	Концерт «День матери».	8-16	200
44.	Декабрь	Родительское собрание для Школы раннего развития	-	250
45.	Декабрь	Благотворительная елка для детей с ОВЗ. Массовые игры и развлечения у елки.	8-16	200
46.	Февраль	Концертная программа к 23 февраля «У солдата выходной»	5-18	200
47.	Март	Концертная программа к 8 Марта.	5-18	200
48.	Май	Родительское собрание для Школы раннего развития	-	250

4. «Центр детского творчества и Я».

Цель: организация содержательного и интересного досуга учащихся для их творческой самореализации

Задачи:

1. Развитие творческого потенциала учащихся.
2. Развитие системы досуговых мероприятий.
3. Вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.
4. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса и художественного мышления.

Ожидаемые результаты: раскрытие творческой индивидуальности подростков, участие учащихся в развитой системе досуговых мероприятий.

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Участники / Возраст	Предполагаемое кол-во участников
49.	Сентябрь	Школа раннего развития «Здравствуй, школа!»	6-7	80
50.	Сентябрь	Школа раннего развития «Здравствуй, школа!»	5-6	100
51.	Сентябрь	День открытых дверей,	7-12	200
52.	Сентябрь	День открытых дверей,	13-18	200
53.	Ноябрь	«День рождения ЦДТ»	8-15	200
54.	Декабрь	Елка кружковцев. Массовые игры и развлечения у елки.	8-16	200
55.	Декабрь	Массовые игры и развлечения у елки.	2-18	2500
56.	Март	Концертная программа к 8 Марта.	5-18	200
57.	Апрель	Отчетный концерт танцевального коллектива «Вдохновение»	5-18	230
58.	Май	Выпускной Школы раннего развития Волшебный мир детства	5-7	200
59.	Май	Отчетный концерт танцевального коллектива «Акварель»	5-15	200
60.	Май	«Ученик года»	10-18	120

Методическая работа.

В течении учебного года	Методическая копилка	Разработка конкурсов для проведения программ	В течении месяца
		Разработка положений для проведения мероприятий:	
		Разработка сценариев для проведения мероприятий	
		Создание банка данных методической, периодической литературы, видео-аудио-фотоматериалов	
		Разработка наглядного, дидактического материала для проведения массовых мероприятий.	
	Работа с педагогами	Консультации для воспитателей детских садов и для педагогов школ КГО по участию в мероприятиях	В течении месяца
	Сайт	Ведение форума на сайте МАУ ДО «ЦДТ» по направлению «Школа раннего развития», отчет о проведенных мероприятиях	В течении месяца
		Публикация разработок методического материала на Дистанционном Образовательном Портале «Продленка»	
	Метод. объединения	Организация и проведение метод. объединений для педагогов организаторов школ КГО	Сентябрь
			Январь
Май			
Организация и проведение метод. объединений для педагогов организаторов ЦДТ		Август	
		Декабрь	
Работа с семьей	Родительское собрание для Школы раннего развития	Сентябрь	
		Декабрь	
		Май	

Условия, необходимые для реализации программы

- 1. Кадровые условия – педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, музыкальные работники, художественный оформитель.**
- 2. Материально - технические условия - финансирование массовых мероприятий, оборудование и инвентарь:**
 - Компьютер – 2 шт;
 - Ноутбук
 - Мультимедийная установка
 - Экран
 - Цветной принтер;
 - Wi-Fi установка;
 - Музыкальный центр;
 - Аудио-видеотека.
- 3. Методические условия - дидактические пособия.**
- 4. Внешние условия – творческие организации КГО, СМИ.**

Список литературы.

Литература.

1. Будет день и будет праздник.- Слуцкая Н.Б., Феникс 2013.
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2016. - № 4, 6.
3. Нетрадиционные праздники в школе.- С.А. Шмаков, Москва 2015.
4. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2015. – 64 с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).
5. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 160 с.
6. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2015.
7. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2013 – № 7.
Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2018.- № 9.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2018.

Периодическая печать.

1. Воспитание школьников.- Теоретический и научно-методический журнал.
2. Детское творчество.- Иллюстрированный журнал.
3. Дошкольная педагогика. – Петербургский научно-методический журнал для педагогов и родителей.

4. Обруч. – Научно-методический журнал. 2. Праздник в школе. – Минск «Красико-принт».
5. Сценарии и репертуар. – издательство «Т и О».
6. Последний звонок. – Газета.
7. Театрализованные вечеринки, дискотеки, КВНы./ Кулешова Н.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
8. Чем развлечь гостей. – Журнал.

Сайты.

1. Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru/>
2. Федеральное архивное агентство - http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml
3. Журнал «Всегда праздник!» <http://vcegdaprazdnik.ru/index.php>
4. Архив детских пьес, музыки, костюмов и др. «Драматешка» - <http://dramateshka.ru/>
5. Игры, конкурсы - <http://agatha22.narod.ru/konkyrs.html>

Приложения
Паспорт мероприятия

Название:	
Дата:	
Цель:	
Соответствие комплексной программе:	
Возраст:	
Уровень:	
Целевая аудитория:	
Кол-во участников:	
Результат (с приложением протоколов):	
Израсходовано средств:	
Участие в программе обучающихся ЦДТ:	
Мероприятие по плану (да, нет)	
Анализ: 1) Почему проводилось (основание для проведения) 2) Наличие положения 3) Охват целевой аудитории 4) Была ли оказана методическая помощь педагогам других ОУ и какая 5) В мероприятии задействованы работники учреждения (перечислить)	

Дата _____

Ответственный педагог организатор _____

Блиц - опрос
граждан с целью оценки удовлетворенности качеством проведенного мероприятия (предоставленной услуги).

Наименование учреждения: _____

1. Наименование мероприятия (услуги) для оценки - _____

2. Дата проведения мероприятия (получение услуги) _____

3. Оцените по 5-ти бальной шкале удовлетворенности качеством мероприятия (услуги)

Самая низкая оценка			Самая высокая оценка	
1	2	3	4	5
Полностью не удовлетвор ен	Частично не удовлетвор ен	Удовлетвор ен	Высокая оценка удовлетвореннос ти	Очень высокая оценка удовлетвореннос ти

Ответственный за мероприятие: педагог-организатор _____

