УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

До 1 июня 2022 года необходимо подготовить документацию:

1. **Мониторинг образовательного уровня воспитанников 2021-2022 уч.года**

Название детского объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.** Количественные показатели.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели контингента | | В д/объединении | | | | | | | |
| Общие | Частные | Всего | | Мальчиков | | | Девочек | | |
| Сен-тябрь | Май | Сен-тябрь | Май | | Сен-тябрь | | Май |
| Возраст | Дошкольники |  |  |  |  | |  | |  |
| 1-4 кл. |  |  |  |  | |  | |  |
| 5-9 кл. |  |  |  |  | |  | |  |
| 10-11 кл. |  |  |  |  | |  | |  |
| Уч-ся ПТУ, студенты |  |  |  |  | |  | |  |
| Общее количество |  |  |  |  | |  | |  |
| Продолжительность посещения д/о | *Занимаются*  *в учреждении:* |  |  |  |  | |  | |  |
|  | Первый год |  |  |  |  | |  | |  |
|  | Второй год |  |  |  |  | |  | |  |
|  | Третий год |  |  |  |  | |  | |  |
|  | Четвертый год |  |  |  |  | |  | |  |
|  | Пятый и более |  |  |  |  | |  | |  |
| *Осваивают общеразвивающую образовательную программу:* | стартовый (ознакомительный) уровень (1) |  |  |  |  | |  | |  |
|  | базовый (общий) уровень (2) |  |  |  |  | |  | |  |
|  | продвинутый (углубленный) уровень (3) |  |  |  |  | |  | |  |
| Социальный статус детей | Многодетные семьи |  |  |  |  | |  | |  |
|  | На учете по делам несовершеннолетних |  |  |  |  | |  | |  |
|  | ЗПР |  |  |  |  | |  | |  |
|  | Опекаемые |  |  |  |  | |  | |  |
|  | Инвалиды |  |  |  | |  |  |  | |
|  | Трудные |  |  |  | |  |  |  | |

**II.** Качественные показатели по 3 - ем уровням: стартовый (ознакомительный) уровень (1), базовый (общий) уровень (2), продвинутый (углубленный) уровень (3):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия Имя обучающего    Параметры | Теоретическая подготовленность обучающихся  (1-3) | | Практическая подготовленность  (1-3) | | Уровень воспитания (1-3) | | Уровень развития  (1-3) | |
| С. | М. | С. | М. | С. | М. | С. | М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Директору МАУ ДО «ЦДТ»

А.А.Пчелиной

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление (проект)

Прошу протарифицировать меня в 2022-2023 учебном году на \_\_\_\_\_\_ часов в неделю, в должности педагога дополнительного образования по общеразвивающей образовательной программе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень реализации | Год обучения  (1-й год, 2-й год,… 7-й год) | Кол-во групп | Кол-во часов в группе | Итого |
| Дошкольное образование (5-7 лет) |  |  |  |  |
| Начальное образование  (1-4 классы) |  |  |  |  |
| Среднее образование  (5-9 кл.) |  |  |  |  |
| Полное образование  (10-11 кл.) |  |  |  |  |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_