

Кировградский городской округ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Е.И. ПОРОШИНА»

624140, Свердловская обл., г. Кировград, ул. Свердлова, д. 47, тел. (34357) 6-00-28,
e-mail: mou_dod@mail.ru ОКПО 41734949, ОГРН 1026601155052, ИНН/КПП 6616002983/668201001

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»
(протокол от 04.04.2022 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО
«ЦДТ им. Е.И. Порошина»
А.А. Пчелина
«_____» _____ 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Е.И. ПОРОШИНА»
на 01.04.2022 г.

Кировград
2022 г.

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть:	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Структура учреждения	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	32
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	35
1.7. Оценка качества материально-технической базы	36
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	38
II. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.	44
III. Заключение	50

Введение.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» (далее – МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина», Учреждение) проводится в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- Приказ директора МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» от 01.04.2022 г. № 96 «О проведении самообследования МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» за 2021 г.»

Цель проведения самообследования в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»;
- подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт)

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. Е.И. Порошина» (*сокращенное наименование* - МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»).

Организационно-правовая форма - муниципальное автономное учреждение.

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения - Центр детского творчества.

Год создания – 1983 г.

Учредитель – муниципальное образование «Кировградский городской округ».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №16699 Приказ от 18.08.2021 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования:

дополнительное образование, подвиды:

дополнительное образование детей и взрослых.

Юридический адрес - 624140, Свердловская область, г. Кировград, ул. Свердлова, 47

Фактический адрес - 624140, Свердловская область, г. Кировград, ул. Свердлова, 47

Телефоны, E-mail, сайт - тел. (34357) 6-00-28;

cdt-kirovgrad@mail.ru;

mou_dod@mail.ru, www.cdt-krv.profiedu.ru

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, отдыха, охраны (укрепления) здоровья и патриотического воспитания молодёжи.

Задачами Учреждения являются:

- совершенствование содержания дополнительного образования как необходимого условия достижения социально-значимых результатов;
- развитие социального партнерства в интересах формирования и развития социальной компетентности ребенка;
- совершенствование педагогической компетентности, направленной на повышение качества и эффективности образовательной деятельности;
- оптимизация деятельности Учреждения как Центра досугово-развивающей, методической и образовательной деятельности по указанным направлениям.

Для достижения поставленных целей и задач Учреждение **осуществляет**:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) для детей дошкольного, младшего, среднего, старшего школьного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья по художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической и социально-педагогической направленностям;
- организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной

деятельности, совершенствование патриотического воспитания молодежи;

- реализацию воспитательной программы учреждения;
- реализацию методической работы, направленной на совершенствование образовательной деятельности в рамках дополнительного образования;
- помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям по договору с ними;
- организацию различных мероприятий (в том числе и на платной основе) для сторонних организаций по договорам на своей базе;
- осуществлять образовательную деятельность в виде оказания платных образовательных услуг, в соответствии с правилами оказания платных образовательных услуг, которые утверждаются Правительством Российской Федерации.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности:

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 20.02.2015 г. № 66 АЖ 762144, (624140 Свердловская обл. г. Кировград ул. Свердлова, 47);
- Акт о готовности образовательной организации к 2021/2022 учебному году от 12.08.2019 г. (624140 Свердловская обл. г. Кировград, ул. Свердлова, 47).
- Свидетельство № 62 от 26.09.2016 г. о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» по реализации образовательного проекта: «Робототехника и инновационное техническое творчество».

1.2. Структура Учреждения.

Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

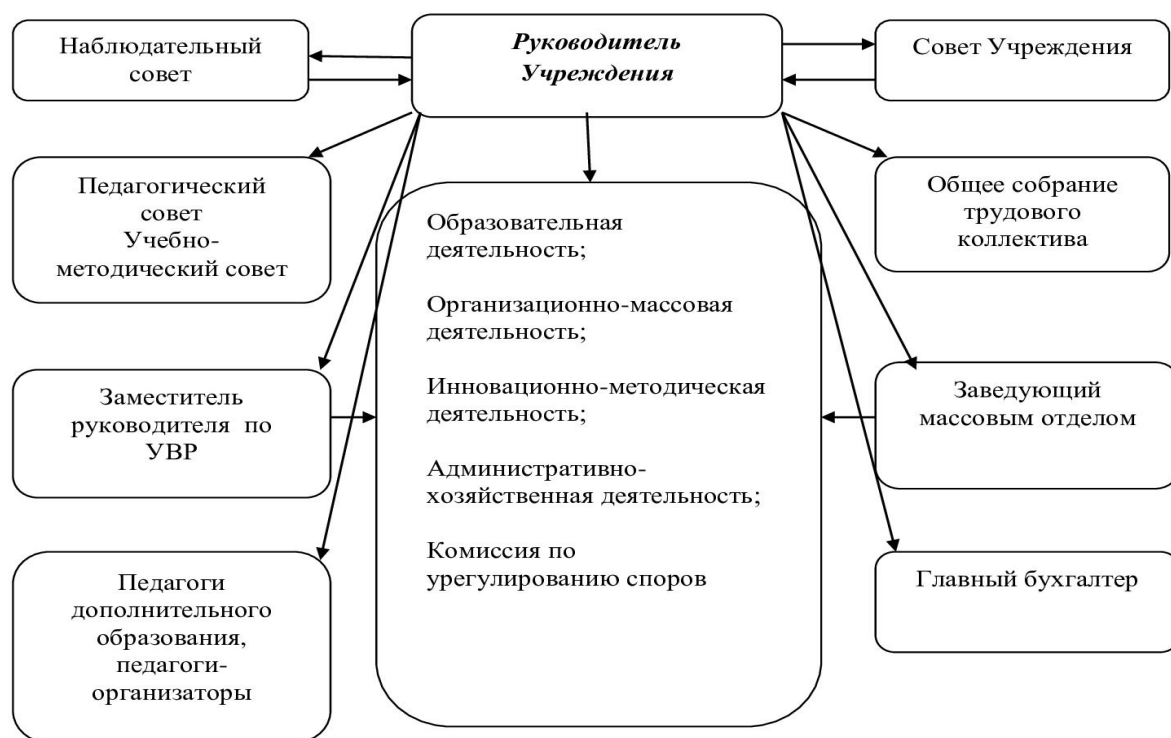
Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью Учреждения.

Административное руководство осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующим массовым отделом, заведующим хозяйством.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, учебно-методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением определена следующей схемой:



В управлении Учреждением принимает участие учредитель – Администрация Кировградского городского округа.

Поддерживается тесная связь с Муниципальным казенным учреждением "Управление образования Кировградского городского округа" в плане информирования по всем направлениям деятельности образовательной организации.

Сотрудники Учреждения участвуют в работе оргкомитетов, по организации и проведению совместных городских мероприятий. Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации. Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.

Вывод: Виды управленческой деятельности в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса.

Содержание дополнительного образования в Учреждении определяется образовательной программой МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» и в детском объединении ДООП, разрабатываемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования в соответствии с нормативными документами регламентирующие образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № - 273 ФЗ;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008);
 - Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании Свердловской области»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Устав МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина», от 05.07.2021 г.
- Образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» г. Кировград на 2020 - 2021 учебный год (далее – Программа) принята на педагогическом совете Учреждения и является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива Учреждения.
- Образовательный процесс, реализуемый в рамках данной Программы, ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание) на территории Кировградского городского округа, по пяти направленностям:
- **художественная направленность** – обеспечение гармоничного духовного (интеллектуального, нравственного, эстетического) и физического формирования личности детей и подростков средствами художественной культуры и искусства. Развитие творческих способностей, познавательных процессов и эмоционально-волевых свойств личности. Обучение навыкам хорового, сольного народного и эстрадного пения. Развитие двигательной активности, способности освоения техник народного, эстрадного танца, современных молодёжных танцевальных направлений. Формирование навыков изобразительного, декоративно-прикладного творчества. Развитие толерантного отношения воспитанников к иным национальным культурам и вероисповеданиям. Формирование у детей и подростков навыков созидательной деятельности, позитивного мировосприятия. Формирование мотивации к профессиональному самоопределению.

▪ **техническая направленность** - приобщение детей и подростков к техническому творчеству. Популяризация достижений в области робототехники и искусственного интеллекта. Развитие у детей и подростков мотивации к познанию и творчеству, изобретательской и рационализаторской деятельности. Формирование исследовательской деятельности в робототехнике, навыков конструирования и работы со столярными, электротехническими станками и другими типами инструментов, совершенствование мастерства и запуска разнообразных моделей. Развитие основ информационной компетентности личности, т.е. помощь обучающемуся овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

▪ **естественнонаучная направленность** - формирование у детей и подростков нравственно - экологической культуры, мотивации к бережному отношению и сохранению окружающей среды и природного наследия родного края. Развитие у обучающихся чувства причастности к решению экологических проблем, познавательной активности, исследовательских умений и навыков. Формирование активной жизненной позиции по отношению к проблемам экологии и сохранения природы.

▪ **социально педагогическая направленность** - приобщение детей к ценностям отечественной и зарубежной культуры через освоение предметов гуманитарного цикла, основанных на изучении языка, слова; воспитание чувства внутренней свободы, развитие эмоционально-духовной сферы ребенка, его музыкальности, художественного воображения, творческих способностей, умения адаптироваться в современных условиях в любой жизненной ситуации. Развитие личности ребёнка посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми.

▪ **физкультурно-спортивная направленность** – повышение уровня физического развития обучающихся, создание мотивации к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств, потребности регулярных занятий физической культурой.

Образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждением реализуются ДООП разнопрофильные, модифицированные (адаптированные), имеют продолжительность обучения от одного года до семи лет, в зависимости от целей и задач.

В 2020 - 2021 учебном году на начало учебного года планировалась реализация 22 ДООП.

Направленность: долгосрочные, краткосрочные, художественная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

Все ДООП составлены согласно требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования и критериям их отнесения к соответствующему типу, виду и категории.

Все программы прошли экспертизу, на предмет соответствия нормативным требованиям и утверждены директором Учреждения.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» предполагает разноуровневое обучение и включает уровни обучения: ознакомительные, базовые и углубленные.

Педагогами используются разнообразные формы проведения занятий: учебные занятия, лекции, семинары, экскурсии, турпоходы, учебные игры, репетиции и другие.

Наполняемость учебных групп и условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями и правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» детей» зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

Комплектование учебных групп: в составе каждого объединения первого года обучения должно быть до 15 человек, для учащихся 5 лет - 8-10 человек; а второго и последующих лет - 10-12 человек. Разрешается прием в состав соответствующих объединений учащихся профессиональных образовательных организаций.

Общее количество финансируемых учебных часов в соответствии с календарным планом (36 учебных недель).

На 1 января 2021 года количество обучающихся за счет муниципального финансирования (бесплатно для родителей) составило 1143 человека.

Учебный план МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» на 2021 учебный год.

МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» по типу является учреждением дополнительного образования детей, поэтому, в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей. В соответствии с видом учреждения – Центр детского творчества, образовательная деятельность осуществляется по дополнительным образовательным программам 5 направленностей. Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно.

Учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса МАУ ДО «ЦДТ

им. Е.И. Порошина» в соответствии с целями и задачами образовательной организации, реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса в соответствии с п.2.2. Устава образовательного учреждения являются дети преимущественно от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (школа, ансамбль, коллектив, клуб, группа и другие).

Количество групп в каждой направленности.

№	Общеобразовательная программа	5-7		7-9		10-13		14-18		Общее	
		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО	
		гр	час	гр	час	гр	час	гр	час	гр	час
I. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	Эстрадный вокал /дополнительное образование детей 5-17 лет/	-	-	1	4	1	6	1	8	3	18
2	Ансамбль русской песни «Россияночка» /дополнительное образование детей 5-15 лет/	1	2	1	4	1	6	1	6	4	18
3	Хореография /дополнительное образование детей 6-16 лет/	1	4	1	4	1	4	1	4	4	16
4	Основы хореографии /дополнительное образование детей 5-7 лет/	6	6	-	-	-	-	-	-	6	6
5	Хореография. Фитнес танцы /дополнительное образование детей 5-10 лет/	1	2	1	2	1	4	-	-	3	8
6	Художественный труд /дополнительное образование детей 5-7 лет/	6	6	-	-	-	-	-	-	6	6
7	Хореография /дополнительное образование детей 5-9 лет/	1	3	1	3	-	-	-	-	2	6
8	Хореография /дополнительное образование детей 10-17 лет/	-	-	-	-	1	6	2	12	3	18
9	Театр, в котором играют дети /дополнительное образование детей 9-18 лет/	-	-	-	-	1	6	-	-	1	6
10	Хореография. Современный	-	-	-	-	2	9	2	12	4	21

	и эстрадный танец /дополнительное образование детей 10-17 лет/										
II. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	«Зеленая планета» /дополнительное образование детей 11-16 лет/	-	-	-	-	1	6	-	-	1	6
III. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	Логическое мышление. /дополнительное образование детей 5-7 лет/	6	6	-	-	-	-	-	-	6	6
2	Грамматика /дополнительное образование детей 5-7 лет/	6	6	-	-	-	-	-	-	6	6
3	Английский язык /дополнительное образование детей 5-7 лет/	6	12	-	-	-	-	-	-	6	12
IV. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	Шахматы /дополнительное образование детей 6-17 лет/	-	-	-	-	1	4	1	6	2	10
V. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ											
1	Конструирование и моделирование с использованием ПК /дополнительное образование детей 7-18 лет/	-	-	-	-	1	4	-	-	1	4
2	Основы робототехники /дополнительное образование детей 7-18 лет/	-	-	2	4	5	10	2	12	9	22
3	Лего-конструирование /дополнительное образование детей 6-9 лет/	5	10	2	8	-	-	-	-	7	18
4	Электроники /дополнительное образование детей 11-16 лет/	-	-	-	-	5	18	1	6	6	24
5	Основы «LEGO» /дополнительное образование детей 5-8 лет/	2	4	-	-	-	-	-	-	2	4
6	Робототехника: конструирование и	-	-	5	14	1	4	2	8	8	26

	программирование /дополнительное образование детей 6-17 лет/										
7	Мастерская идей /дополнительное образование детей 7-14 лет/	-	-	-	-	1	2	-	-	1	2
	ИТОГО: 22 программы	41	61	14	43	23	89	13	74	91	263

По реализации муниципального задания – учебный план МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» на 2021 учебный год:

№ п/п	Направленность	Количество программ дополнит. образования	Количес тво групп	Количество детей, занимающихся по данным программам
1.	Художественная	10	36	540
2.	Естественнонаучная	1	15	15
3.	Социально-педагогическая	3	84	84
4.	Физкультурно-спортивная	1	28	28
5.	Научно-техническая	7	476	476
	Итого:	22	91	1143

Календарный учебный график Учреждения регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Уставом МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина», Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

Регламентирование учебного процесса на учебный год.

Учебный год делится на полугодия:

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие для групп I года обучения	01.09.20 г.	31.12.20 г.	16 недель
2 полугодие для групп I года обучения	11.01.21 г.	31.05.21 г.	20 недель
1 полугодие для групп II и последующих годов обучения	01.09.20 г.	31.12.20 г.	16 недель
2 полугодие для групп II и последующих годов обучения	11.01.21 г.	31.05.21 г.	20 недель

Продолжительность учебного года 36 недель.

- Набор учащихся проводится в объединения с 24.08.20 г. по 11.09.20 г.

- Формируются учебные группы: к 14.09.20 г.
- Организуются педагогами дополнительного образования с 24.08.20 г. по 11.09.20 г. целевые выходы в общеобразовательные учреждения города.
- Деятельность детей в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, ансамблях, клубах, группах, классах, в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.3172-14. , в том числе в форме электронного обучения в дистанционной форме
 - Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.
 - Дети принимаются в объединения в возрасте от 5-и до 18 лет на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии сертификата учета в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области (ПФ ДОД);
 - При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо предъявить медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Продолжительность каникул в течение учебного года.

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2020 г.	03.11.2020 г.	9 календарных дней
Зимние	28.12.2020 г.	09.01.2021 г.	13 календарных дней
Весенние	24.03.2021 г.	31.03.2021 г.	8 календарных дней
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	15.02.2021 г.	21.02.2021 г.	7 календарных дней

В период каникул объединения МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время каникул образовательный процесс может продолжаться в форме летних школ, поездок, учебно-тренировочных сборов, профильных объединений, мастер-классов и др.

В каникулярное время МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» может открывать в установленном порядке лагерь, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и досуговые программы.

С 01 июня по 31 августа Учреждение приказом руководителя переходит на летний режим работы. Педагогические работники, зачисленные в штат Учреждения на условиях совместительства, увольняются.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Учреждение работает с 8.00 до 20.00.

Рабочее время установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка работников», режима работы Учреждения:

- педагогам дополнительного образования, концертмейстерам, музыкальным руководителям по расписанию учебных занятий;
- администрации, тех. службе понедельник-пятница с 8.00 – 17.00. Выходные дни

суббота, воскресенье (допускается работа согласно графику, дополнительные выходные дни за работу в выходные и праздничные дни предоставляются согласно личному заявлению работника и распоряжения директора);

- педагоги-организаторы понедельник – пятница с 9.00 – 17.00.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: три смены.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для учащихся:

- для групп 1-го года обучения – не более 4-х часов;
- для групп 2-го обучения – не более 6 часов;
- дошкольного возраста: от 5 до 7 лет – 30 минут; занятия не более 2-х раз в неделю;
- для детей младшего школьного возраста – 40 минут;
- для детей среднего и старшего школьного возраста – до 45 минут.

Перерыв между занятиями и группами составляет 10 минут.

Начало учебных занятий не ранее 08.00 часов, согласно расписанию:

Начало	Режимные мероприятия	Окончание
1 смена		
08.00	Занятия по расписанию	12.30
	12.00-13.00 влажная уборка	
2 смена		
13.00	Занятия по расписанию	17.00
	17.00-18.00 влажная уборка	
18.00	3 смена	20.00

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), обучающихся.

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточный контроль над качеством усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной образовательной программы в детских объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения. Диагностика учащихся детских объединений МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» проводится 1 раз в год в срок с 26 апреля по 28 мая в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев диагностика проводится не менее, чем за 2 недели до окончания учебного процесса.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах: зачеты, итоговые занятия, показательные выступления на отчетных концертах, выставки, соревнования, тестирования, защита творческих проектов.

План общих воспитательных мероприятий в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» на 2021 учебный год.

План воспитательных мероприятий с учащимися выстраивается по четырем модулям, согласно комплексной программе «Воспитание»: модули «Я - патриот», «Семья», «ЗОЖ», «Центр детского творчества и Я».

В связи с переходом на дистанционное обучение в период с 20.09.20 г. по 24.01.21 г. и ограничения в проведении массовых мероприятий в план были внесены изменения.

Месяц	Модуль программы «Воспитание»	Мероприятие (название, форма)	Категория	Ответственные
сентябрь	«Семья»	Родительские собрания в Школе раннего развития «Умка»	Родители, педагоги	Пономарева О.Г.
	«Семья»	Родительские собрания в детских объединениях	День открытых дверей	Педагоги дополнительного образования
		Информационный стенд для родителей Школы раннего развития «Родительская страничка»	Родители	Пономарева О.Г.
	«Центр детского творчества и Я»	Праздник «Здравствуй, школа»	Родители, учащиеся с 5-7 лет	Копосова А.И.
		День открытых дверей, онлайн	День открытых дверей	Педагоги дополнительного образования
	«Семья»	Консультации для родителей.	Родители, педагоги	Педагоги дополнительного образования
октябрь	«ЗОЖ»	Познавательная развивающая игра «Школа юных пожарных», онлайн	учащиеся 11-12 лет, педагоги	Пономарева О.Г.
	«ЗОЖ»	Акция «Внимание, каникулы!»: - проведение бесед, игр, викторины, просмотр мультфильмов из цикла «Азбука безопасности на дороге»	учащиеся 7-15 лет, педагоги	Пономарева О.Г.

«Я – патриот»	Творческий конкурс «Дары осени»	учащиеся 8-12 лет, педагоги	Пономарева О.Г.
«Я – патриот»	Фотоконкурс «Кировград: прошлое и настоящее»	учащиеся всех возрастных групп, педагоги	Пономарева О.Г.
«ЗОЖ»	Обновление уголка по безопасности дорожного движения с информацией о проведении акции «Внимание, каникулы!»	учащиеся всех возрастных групп, родители	Пономарева О.Г.
	Спортивное мероприятие, под девизом «Спорт против наркотиков».	учащиеся 8-15 лет, педагоги	Копосова А.И.
	Тематические беседы, лекции по теме ЗОЖ.	учащиеся 10-14 лет	Касьянова М.Ю.
«Центр детского творчества и Я»	Выставка работ технического творчества онлайн	учащиеся 7-14 лет, педагоги	Худякова М.В.
	«День рождения МАУ ДО ЦДТ» онлайн	учащиеся 7-14 лет, педагоги	Просвирнина М.А.
«Семья»	День матери Концертная программа онлайн	родители, учащиеся всех возрастных категорий, педагоги	Полякова Е.В.
«Семья»»	Праздник «Мы все можем!» и выставка творческих работ детей с ОВЗ, онлайн	учащиеся, родители, общественность, педагоги	Просвирнина М.А.
	Фотоконкурс «Мамин альбом» (онлайн)	родители, учащиеся всех возрастных категорий, педагоги	Просвирнина М.А.
	Фестиваль медиапроектов «Точка зрения» (онлайн)	родители, учащиеся всех возрастных категорий, педагоги	Копосова А.И.
«ЗОЖ»	Акция, посвященная памяти жертв ДТП	учащиеся, родители, общественность	Пономарева О.Г.
	Социально-	учащиеся 12-18	Касьянова М.Ю.

		педагогический опрос, анкетирование с целью анализа жизненной ситуации учащихся молодежи на степень информированности подростков образовательных учреждений по вопросам наркомании, ВИЧ-инфекции (онлайн).	лет	
декабрь	«ЗОЖ»	Акция «Спасем елочку», онлайн	учащиеся всех возрастных категорий, родители, педагоги	Пономарева О.Г
		Городская акция «Мы за ЗОЖ», информирование подростков образовательных учреждений по ВИЧ-инфекции	учащиеся всех возрастных категорий, педагоги	Просвирнина М.А.
	«Центр детского творчества и Я»	Театрализованный новогодний спектакль, онлайн	учащиеся всех возрастных категорий, родители, педагоги	Копосова А.И. Прушинская Е.С.
	«Центр детского творчества и Я»	Заочная викторина «Новый год на Руси»	учащиеся 10-12 лет, педагоги	Пономарева О.Г.
январь	«Я – патриот»	Фотоконкурс, посвященный году врача, онлайн	учащиеся всех возрастных категорий, родители, педагоги	Копосова А.И.
	«Семья»	Кулинарный мастер – класс «Скатерть – самобранка», в рамках фестиваля аутентичной уральской кухни, онлайн	учащиеся всех возрастных категорий, родители, педагоги	Просвирнина М.А.
	«ЗОЖ»	Кинолектории по теме ЗОЖ, онлайн	учащиеся 10-12 лет	Касьянова М.Ю.
Познавательная программа «Время РДШ»		учащиеся 12-16 лет	Полякова А.В.	

февраль	«Я - патриот»	Месячник защитника Отечества: - конкурс рисунков «Я - будущий защитник Отечества»	учащиеся 5-12 лет, педагоги	Просвирнина М.А.
		Конкурс- выставка творческих работ по теме «Отважные пожарные»	учащиеся 10-12 лет	Полякова Е.В.
	«Семья»	Конкурс фотографий «Мисс Кис», онлайн	учащиеся всех возрастных категорий, родители, педагоги	Пономарева О.Г.
		Мастер – класс «Кот Баюн»		
«Центр детского творчества и Я»	Муниципальные состязания «Мир профессий» «Я бы доктором ... бы стал, пусть меня научат!», онлайн	учащиеся 10-14 лет	Копосова А.И.	
март	«Семья»	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	учащиеся всех возрастных категорий, педагоги	Копосова А.И., учащиеся всех возрастных категорий, педагоги
	«ЗОЖ»	Викторина «Не шутите с огнем»	учащиеся 10-14 лет	Полякова Е.В.
		Слет школьных активов «Крепкий орешек»	учащиеся 12-15 лет	Копосова А.И.
		Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	учащиеся всех возрастных категорий, педагоги	Просвирнина М.А.
		Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»		Пономарева О.Г.
апрель	«Семья»	Семейные соревнования «Лего-батл»	учащиеся всех возрастных категорий, родители	Просвирнина М.А.
	«Я – патриот»	Конкурс музыкальных поздравлений к юбилею ГИБДД	учащиеся 12-15 лет	Пономарева О.Г.
		Конкурс рисунков, коллажей, плакатов к Дню Победы	учащиеся 12-18 лет	Полякова Е.В.
		Квест «День космонавтики»	учащиеся 12-14 лет	Копосова А.И.

	«ЗОЖ»	Развлекательная программа «Форт Боярд»	учащиеся 10-15 лет	Просвирнина М.А.
		Конкурсная программа «Школа безопасности» в рамках РДШ	учащиеся 9-10 лет	Полякова Е.В.
май	«ЗОЖ»	Эко - акция "Батарейки, сдавайтесь!"	учащиеся всех возрастных категорий, педагоги	Пономарева О.Г.
	«ЦДТ и Я»	Отчетные концерты танцевальных коллективов «Сюрприз», «Вдохновение», «Джем», «РитМиксс»	учащиеся 5-18 лет, родители, педагоги	Куропатко О.В., Пчелина А.А., Прушинская Е.С., Зайцева Е.Г.
		Открытие мемориальной доски	учащиеся всех возрастных категорий, педагоги	Копосова А.И.
		Детский спектакль «Приключения Дюймовочки»	учащиеся 5-14 лет, родители,	Копосова А.И.
		Выпускной ШРР «Волшебный мир детства»	учащиеся 6-7 лет, родители,	Пономарева О.Г.
		Итоговая аттестация учащихся МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина», для обучающихся технической направленности	Обучающиеся технической направленности	Касьянова М.Ю.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» в соответствии с планом учебно-воспитательной работы объединения. Но не реже 1 раза в год.

Дополнительный прием обучающихся - в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

Согласно Уставу принимаются все дети по заявлению родителей и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии вакантных мест в детском объединении.

Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества.

В Учреждении создана гигиенически оптимальная организация и охрана труда и отдыха обучающихся.

Отрегулирован питьевой режим и режим проветривания.

Организация образовательного процесса характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику через систему занятий современные педагогические технологии, обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги), психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не регламентируется обязательными стандартами. Обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню индивидуального развития).

В основе многообразных форм учебных занятий, проводимых в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина», можно выделить общие характеристики:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его цели и типа.

В соответствии с выявленными сходствами и на основе единства педагогических целей учебные занятия подразделяются на занятия по:

- получению новых знаний и умений, навыков цель которых – первичное получение знаний (показательное занятие, лекция, экскурсия и т.п.);
- закреплению знаний и умений (собеседование, консультации, практикум и т.п.);
- обобщению и систематизации знаний и умений, то есть обобщение единичных знаний в систему (учебная игра, дискуссия и т.п.);
- комплексному применению знаний и умений, с целью выработки способности переносить знания и умения в новые условия;
- контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого обучающегося (показательные выступления, отчетный концерт и т.п.).

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» являются личностно-ориентированные технологии обучения:

Личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания в центре внимания, которых – личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности: технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, информационные компьютерные технологии, технологии игрового взаимодействия.

Методическую основу большинства технологий составляют дифференциация и индивидуализация обучения. Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом специфики учебных занятий на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Групповые технологии. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь,

взаимокоррекцию.

Выделяют следующие разновидности групповых технологий: групповой опрос, общественный смотр знаний (защита проектов), дискуссия, диспут, нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др.).

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач;

Основные принципы групповой технологии – самостоятельность и коллективизм (все учат каждого и каждый учит всех).

Технология исследовательского обучения. Особенностью организации учебного процесса является поиск новых познавательных ориентиров. Обучающиеся самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагога в готовом виде. Технология применяется на занятиях при выполнении обучающимися проектных работ.

Технология игрового обучения. В практической работе педагоги дополнительного образования Центра часто используют игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом.

Учебные игры применяются педагогами в работе с обучающимися различного возраста, от самых маленьких до старшеклассников, и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности. Учебная игра хорошо сочетается со структурированной дискуссией.

Цель внедрения вышеперечисленных педагогических технологий – дать детям радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство радости и собственного достоинства.

Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели и в каникулы.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие.

Важным показателем качества образовательной услуги является сохранность контингента обучающихся.

Средняя сохранность контингента (по результатам мониторинга) обучающихся за отчетный период составляет 92%-94% обучающихся.

За период реализации программы сохранены все направленности.

Преобладающим было и остается художественное направление.

Созданы условия для увеличения обучающихся технической направленности и социально - педагогической направленностей.

В ходе реализации образовательной программы обозначились новые проблемы и потребность в разработке концепции дальнейшего развития образовательного учреждения с учётом материального, кадрового и современного состояния, его культурно-образовательного пространства.

Проблемный анализ деятельности учреждения выдвинул необходимость пересмотра содержания образования и воспитания в соответствии с запросами социальных заказчиков, участников образовательного процесса.

Необходим профессионально-личностный рост педагогического коллектива. Повышение уровня открытости учреждения для родителей, социальных партнёров, коллег из других образовательных учреждений.

В этой связи разработан проект Программы развития МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» на 2021-2025 учебный год.

Вывод: Организация образовательной деятельности в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой и учебным планом.

Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные повышают уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединены общими гуманистическими идеями, основное предназначение которых, удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся.

Характеристика достижений МАУ ДО «ЦДТ" за 2021 год.

Достижения обучающихся:

Дата	Полное название конкурса	Детское объединение	ФИО руководителя	Место/ участие
Ноябрь	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	«Лего-конструирование» «Техническое конструирование»	Лукьянова Е.В. Боброва Е.В.	2 диплома лауреата
	Международный конкурс технического творчества и конструирования «Новая идея»	«Техническое конструирование»	Боброва Е.В.	Диплом за 3 место, дипломы по номинациям
	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	«Робототехника» «Техническое конструирование»	Худякова М.В. Боброва Е.В.	2 диплома за 1 место и диплом за 2 место
	Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград-2020»	«Техническое конструирование»	Боброва Е.В.	Диплом лауреата 2 степени
Январь	Муниципальный конкурс «Сохраним елочку»	«Школа будущего первоклассника»	Пономарева О.Г.	Диплом 3 место
	Муниципальный конкурс поделок «Рождественский венок»	«Школа будущего первоклассника» «Мастерская идей»	Луконина Т.М. Худякова М.В.	Диплом 3 место Диплом 2 место
	Муниципальный конкурс	«Школа будущего	Луконина Т.М.	Диплом 3 место

	рисунков «Спасибо врачам!»	первоклассника» «Мастерская идей»	Худякова М.В.	Диплом 1 место
	Областной этап Всероссийского конкурса НС «Интеграция»: «Меня ценят в XXвеке»	«Робототехника»	Худякова М.В.	Дипломы призеров
	Муниципальный конкурс «Время РДШ»	«Эврика»	Копосова А.И.	Диплом 2 место
Февраль	Муниципальный конкурс-фестиваль «Афганский ветер»	«Звездная страна»	Гордеева Е.В.	Диплом 1 степени
Март	Международный конкурс «Уральские самоцветы»	«Вдохновение» «Джем»	Пчелина А.А. Прушинская Е.С.	Лауреаты 1, 2 степени Специальный Диплом Лауреаты 1, 2 степени
	Открытые городские соревнования по робототехнике, г. Нижний Тагил	«Лего-конструирование» «Робототехника»	Лукьянова Е.В. Худякова М.В.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс «Таланты Великой России»	«Россияночка»	Бугаева Л.И.	Лауреаты 2 степени
Апрель	Областные робототехнические соревнования «Энергетика будущего Уральского региона»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	«Конструирование и моделирование с использованием ПК»	Боброва Е.В.	Диплом 1 место
	Муниципальный фестиваль-конкурс «Звучи, родник народных песен»	«Россияночка»	Бугаева Л.И.	Дипломанты 1 степени
	Областной фестиваль-конкурс «Звонкая капель»	«Россияночка»	Бугаева Л.И.	Дипломанты 2 степени
	Муниципальный фестиваль «Лего-фантазии»	«Робототехника» «Лего-конструирование»	Худякова М.В. Лукьянова Е.В.	Дипломы 1,2,3 место Диплом 2 место
	Региональный конкурс «Урал-Иннова»	«Лего-конструирование»	Лукьянова Е.В.	Диплом призера

Май	Региональный фестиваль патриотической песни «Мы – часть России»	«Россияночка»	Бугаева Л.И.	Диплом
	VI открытый конкурс компьютерной графики «КомГрафик»	«Лего-конструирование» «Робототехника»	Лукьянова Е.В. Худякова М.В.	Диплом 1 место Диплом 3 место
	Открытые дистанционные соревнования по робототехнике и техническому творчеству	«Лего-конструирование» «Робототехника»	Лукьянова Е.В. Худякова М.В.	Диплом 2 место Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «Земля - наш дом»	«Зеленая планета»	Просвирнина М.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом 1 место
	Открытый конкурс «Талантливое поколение»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом 2 место
	Открытый конкурс «Творчество и интеллект»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом 1 место
	Открытый конкурс «Юный техник моделист»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом лауреата 2 степени
	Муниципальный конкурс «Время РДШ»	«Эврика»	Копосова А.И.	Диплом 2 место
Февра	Муниципальный конкурс-фестиваль «Афганский ветер»	«Звездная страна»	Гордеева Е.В.	Диплом 1 степени
Март	Международный конкурс «Уральские самоцветы»	«Вдохновение»	Пчелина А.А.	Лауреаты 1, 2 степени Специальный Диплом
		«Джем»	Прушинская Е.С.	Лауреаты 1, 2 степени

	Открытые городские соревнования по робототехнике, г. Нижний Тагил	«Лего-конструирование» «Робототехника»	Лукьянова Е.В. Худякова М.В.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс «Таланты Великой России»	«Россияночка»	Бугаева Л.И.	Лауреаты 2 степени
Апрель	Областные робототехнические соревнования «Энергетика будущего Уральского региона»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	«Конструирование и моделирование с использованием ПК»	Боброва Е.В.	Диплом 1 место
	Муниципальный фестиваль-конкурс «Звучи, родник народных песен»	«Россияночка»	Бугаева Л.И.	Дипломанты 1 степени
	Областной фестиваль-конкурс «Звонкая капель»	«Россияночка»	Бугаева Л.И.	Дипломанты 2 степени
	Муниципальный фестиваль «Лего-фантазии»	«Робототехника» «Лего-конструирование»	Худякова М.В. Лукьянова Е.В.	Дипломы 1,2,3 место Диплом 2 место
	Региональный конкурс «Урал-Иннова»	«Лего-конструирование»	Лукьянова Е.В.	Диплом призера
Май	Региональный фестиваль патриотической песни «Мы – часть России»	«Россияночка»	Бугаева Л.И.	Диплом
	VI открытый конкурс компьютерной графики «КомГрафик»	«Лего-конструирование» «Робототехника»	Лукьянова Е.В. Худякова М.В.	Диплом 1 место Диплом 3 место
	Открытые дистанционные соревнования по робототехнике и техническому творчеству	«Лего-конструирование» «Робототехника»	Лукьянова Е.В. Худякова М.В.	Диплом 2 место Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «Земля - наш дом»	«Зеленая планета»	Просвирнина М.А.	Диплом 1 место

	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом 1 место
	Открытый конкурс «Талантливое поколение»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом 2 место
	Открытый конкурс «Творчество и интеллект»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом 1 место
	Открытый конкурс «Юный техник моделист»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом лауреата 2 степени
Июль	Отборочный этап на Всероссийскую конференцию «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального собрания РФ.	«Робототехника»	Худякова М.В.	Финалист
	Открытый муниципальный этап детского и юношеского кино «Киновертикаль» номинация «Световой полет».	«Лего-конструирование» «Робототехника»	Лукьянова Е.В. Худякова М.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Российский триколор»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом Лауреата II степени
	Районный конкурс «День России»	«Вдохновение»	Пчелина А.А.	Гран-при
Август	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» - финал Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку».	«Робототехника»	Худякова М.В.	Лауреат

Октябрь	Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотое будущее Кировграда»	«Звездная страна» «Джем» «Вдохновение»	Гордеева Е.В. Прушинская Е.С. Пчелина А.А.	Дипломы Лауреата, Диплом 2 степени Диплом 1,2,3 степени Дипломы Лауреата
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Научные достижения и открытия»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом Лауреата 1 степени
	Муниципальный конкурс «Дары осени»	«Школа будущего первоклассника» «Зеленая планета»	Пономарева О.Г. Просвирнина М.А.	Диплом 3 место Диплом 3 место
	Международный конкурс-фестиваль «Город мастеров»	«Вдохновение»	Пчелина А.А.	Диплом Лауреата 1 степени Специальный Диплом
Ноябрь	Региональный конкурс исследовательских проектов школьников «Урал-Иннова»	«Основы робототехники» «Робототехника»	Боброва Е.В. Худякова М.В.	Диплом 1 степени Диплом призера
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом 1, 2 место
	Муниципальный фестиваль медиапроектов «Точка зрения»	«Робототехника» «Основы робототехники»	Худякова М.В. Боброва Е.В.	Диплом 2 место Диплом 1 место
	Областная выставка базовых площадок	«Робототехника»	Худякова М.В.	Грамота 2 место
	Международный творческий конкурс «Престиж»	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике	«Основы робототехники»	Боброва Е.В.	Диплом 2 степени

Достижения педагогов:

Дата	Полное название конкурса	ФИО руководителя	Место/ участие
апрель	Муниципальный этап регионального конкурса профмастерства «Сердце отдаю детям»	Боброва Е.В.	Диплом 1 место
май	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме.	Пономарева О.Г.	Диплом 2 место.

Вывод: за отчетный период достижения обучающихся и педагогов МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» отражены через активное участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) областного, всероссийского, международного уровня. Большое количество участников награждены грамотами и дипломами победителей, призеров, лауреатов различных степеней. Коллективы отмечены благодарностями за эффективное взаимодействие с социальными партнерами. Сравнительный анализ показал, что увеличилось количество призеров всероссийских и международных конкурсов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» неукоснительно выполняет задачи по обеспечению поддержки семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России осуществляется посредством проведения всех массовых мероприятий. МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» осуществляет организацию и проведение мероприятий, как комплекса образовательно-воспитательной работы всех образовательных учреждений города Кировграда в рамках дополнительного образования детей, направленного на нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Основные направления массовых мероприятий проводимые МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»:

1. Научно- исследовательское направление включает организацию и проведение:

- Интеллектуально- познавательных викторин;
- Малых олимпиад школьников;
- Интеллектуальных игр;
- Малую защиту проектов;
- Конкурса научной, творческой и инновационной деятельности.

В отчетном году проведено: 4 малые олимпиады, в которых участвовали - 240 обучающихся начальных классов, 4 малые защиты проектов, в которых участвовали - 30 дошкольников и 120 обучающихся 1-11 классов.

2. Эколого-биологическое направление представляет большое разнообразие мероприятий для детей разного возраста:

- Конкурс творческих работ «Дары Осени»;
- Познавательные- игровые программы «Загадки лесной тропинки», «Птичья почта»;
- Экологические игры- викторины («Листопад», «Снегопад», «Весенняя капель»);
- Кубок знатоков природы, между победителями цикла игр «Времена года»;
- Выставка кошек «Мисс- кис»;
- Выставка декоративных животных «Создания прекрасные и удивительные»;
- Природоохранные акции: «Спасем ёлочку», «Чистый город»;
- Благотворительная акция «Чистая вода ветеранам»

Особой популярностью в летний период стал пользоваться туристический слет «Робинзонада», где дети в условиях города, могут поставить палатку и сложить костер.

3. В направлении «Здоровый образ жизни» реализуются:

- Городские акции и мероприятия: «Я против наркотиков», «Я веду здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков», «Я против, чтобы мои друзья употребляли наркотики», «Курить- не модно», «Нужно знать, чтобы жить», «Риск- версия антиСПИД»;
- Всероссийская акция «Неприкосновенный запас – дети России».
- Социальный проект: «Будь здоров»;
- Конкурсы рисунков и плакатов по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

Спортивные мероприятия, под девизом «Спорт против наркотиков»;

- Тематическая игра по теме ЗОЖ «Своя игра».

В течение года проводятся тематические беседы и лектории по теме ЗОЖ, а также социально- педагогический опрос (анкетирование), с целью анализа жизненной ситуации учащихся молодежи на степень информированности подростков образовательных учреждений по вопросам наркомании, ВИЧ- инфекции.

4. Гражданско-патриотическое направление представлено ставшими уже традиционными мероприятиями:

- Цикла конкурсов в рамках социального проекта «Будь здоров»;
- Конкурсной программы «Аты-баты, шли солдаты»;
- Конкурсная программа «Я – патриот»;
- Конкурсы рисунков, посвященных Дню космонавтики, Дню независимости России;

С особым трепетом коллектив проводит торжественные мероприятия посвященные памяти великого подвига советского народа в дни Великой отечественной войны - «Помнит мир спасенный», «Во имя жизни на земле».

В мае 2021 года Учреждению было присвоено имя Героя Великой Отечественной войны – Евгения Ивановича Порошина.

5. Социокультурное направление включает в себя большое количество городских массовых мероприятий, на которые с большим удовольствием приходят и дети, и взрослые нашего города:

- Волшебный мир детства (игровые программы);
- Фестиваль медиапроектов «Точка зрения»;
- Фестиваль «Мы все можем!» для детей с ОВЗ;

- Концерты творческих коллективов МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»;
- Праздничные тематические концерты;
- Новогодние представления;
- Слет школьных активов «Крепкий орешек»;
- «Ученик года»;
- «День защиты детей».

Важным направлением в деятельности МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» является проведение мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий и пожарной безопасности.

Привлечение детей к изучению и соблюдению правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах осуществляется посредством их участия в конкурсах, акциях и познавательно - игровых программах:

- «Школа пешеходов»;
- «Я- пешеход»;
- «Дорожный автоэрудит»;
- «Азбука дорожных знаков»;
- «Мы и улица»;
- «Красный, желтый, зелёный».

Профилактика пожарной безопасности, постоянное напоминание детям о необходимости знаний правил безопасного поведения при возникновении пожаров, для спасения собственной жизни, закрепление знаний о правилах пожарной безопасности у детей младшего школьного возраста – главные задачи в проведении таких мероприятий, как:

- Познавательно- игровая программа «Школа юных пожарных»;
- Познавательная игра «Безопасные каникулы»;
- Конкурс- выставка творческих работ «Отважные пожарные»;
- Муниципальный конкурс агитбригад по профилактике пожарной безопасности «Помощники пожарных»;
- Конкурс рисунков «Страна безопасности»;
- Игра по профилактике пожарной безопасности «Юные пожарные».

С сентября 2015г. в Учреждении работает базовая площадка по образовательной робототехнике и инновационному техническому творчеству.

Ежегодно, в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» проводится много больших мероприятий по техническому творчеству детей, которые направлены на формирование предпосылок прединженерного мышления у детей дошкольного возраста, повышение уровня вовлеченности и осведомленности детей в сфере точных наук, моделирования и конструирования; формирование у детей младшего и среднего школьного возраста интереса к инженерным дисциплинам и техническому творчеству, формирование инженерного мышления у детей и подростков, начиная с дошкольного возраста:

- Конкурс- выставка технического творчества «Юный техник- изобретатель»;
- «Турнир юных изобретателей»;
- Муниципальные состязания «Мир профессий»;
- Муниципальный фестиваль «Лего- фантазии» среди дошкольников, а также учащихся 1-х,2-х, 3-х и 4-х классов;
- Семейные соревнования по Лего- конструированию «Лего-Батл»;

Все мероприятия технической направленности, реализуемые МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И.

Порошина», осуществляются в рамках проекта «Кировградская инженерно-техническая школа».

Для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, а также для успешного проведения массовых мероприятий МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» активно сотрудничает с социальными партнёрами:

- общеобразовательные организации города;
- дошкольные учреждения;
- редакция газет «Кировградские вести», «Местные ведомости»;
- ГБУ КЦСОН «Изумруд»;
- ОГИБДД МОТд МВД России «Кировградское»;
- 13 отряд Федеральной противопожарной службы МЧС России по Свердловской области (ОФПС) Кировград;
- Невьянское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО);
- МКУ «Управление образования КГО»;
- МКУ «Управление культуры и молодежной политики КГО»;
- МАУ «Централизованная клубная система», а также с родителями обучающихся.

Выводы: Направленность образовательного процесса в Учреждении отвечает актуальным потребностям общества и предполагает создание условий для социальной адаптации, патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни, развития творческой и социальной активности обучающихся.

Образовательная деятельность Учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

Результаты мониторинга «Качество и доступность предоставляемых образовательных услуг в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

Период проведения исследования – 05.04.21 г. – 23.04.21 г. В исследовании принимали участие три категории:

- обучающиеся, посещающие детские объединения МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина»;
- родители (законные представители) детей;
- педагоги дополнительного образования Учреждения.

Количество опрошенных – 860 человек.

Результаты:

1. Доступность и качество предоставляемых образовательных услуг – удовлетворяет 98 % опрошенных.
2. Обеспечение информационной открытости учреждения – удовлетворяет 100% опрошенных.
3. Освоение обучающимися содержания, предусмотренного общеобразовательной программой - удовлетворяет 98 % опрошенных.
4. Материально-техническая база Учреждения - удовлетворяет 98 % опрошенных.
5. Обеспечение общественного характера управления в учреждении - удовлетворяет 98 % опрошенных.

6. Организация и проведение мероприятий городского, областного, федерального уровней - удовлетворяет 100 % опрошенных.

7. Обеспечение комплексной безопасности учреждения и пребывающих в нем граждан - удовлетворяет 98 % опрошенных.

8. Возможность участия в муниципальных и областных конкурсах, фестивалях - удовлетворяет 98 % опрошенных.

Анализ анкетирования с целью определения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детских объединений показывает, 98 % полностью удовлетворены деятельностью детского объединения, в котором занимается их ребенок.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используется статистический учет по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- уровень успешности;
- результативность творческой деятельности;
- масштаб культурно-просветительской деятельности.

Анализ результатов мониторинга показывает достаточно высокий уровень заинтересованности, активное участие детей в освоении выбранных программ. Также позволяет педагогам подобрать эффективные способы организации детских объединений, определить перспективу развития образовательного процесса, пересмотр и корректировку дополнительных образовательных программ.

1.5. Оценка качества кадрового состава МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу
1. Количество педагогов		23	100%
1.1	Основные педагогические работники	17	74%
1.2.	Совместители внешние	6	26%
2. Возрастная категория			
2.1.	До 25 лет	2	9%
2.2.	25-35 лет	6	26%
2.3.	35-50 лет	10	43%
2.4.	свыше 55 лет	5	22%
3. Уровень квалификации педагогов Учреждения			
3.1.	Высшее образование	19	83%
3.2.	Среднее профессиональное	4	17%
	Из них:		
3.3.	Высшее образование педагогическое	14	93%
3.4.	Среднее педагогическое	1	7%
Квалификационная категория:			
3.5.	аттестация на соответствие занимаемой должности	5	22%

3.6.	первая категория	9	39%
3.7.	высшая категория	4	17%
4. Показатель «Педагогический стаж коллектива»			
4.1.	до 2-х лет	4	17%
4.2.	от 5 до 10 лет	4	17%
4.3.	от 10 до 20 лет	5	22%
4.4.	свыше 20 лет	10	44%

Повышение квалификации педагогических работников МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

№	ФИО	Курсы (год, объём)
1.	Касьянова Мария Юрьевна	«Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» 16 ч., 2020г. Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (Обрсоюз) г.Москва; Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дополнительного образования детей» (330 часов), 2020 г., Учебный центр «Всеобуч», г.Нижний Тагил.
2.	Копосова Анна Ирадионовна	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» 36 ч. 2020г.; Семинар – практикум «Лаборатория Сюрпризов», 8 ч., ГАНУО СО «Дворец молодёжи» г.Екатеринбург, 2020г.; Курсы повышения квалификации «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч., ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 2020 год., 2020 г.; Курсы профпереподготовки Руководитель театрального коллектива. Современные подходы к постановке спектакля для детей и взрослых (340), Уральский институт повышения квалификации и переподготовки. г.Пермь, 2021 г.
3.	Лукьянова Екатерина Владимировна	«Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» 2020г./ 72 ч. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,г. Москва; «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций 2020г./ 16 ч. Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (Обрсоюз) г. Москва
4.	Полякова Елена Валерьевна	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 ч., 2020г. АО «Академия «Просвещение», г.Москва

5.	Пономарёва Ольга Григорьевна	«Дистанционное обучение» 2020г. 16 ч. ООО «Центр Развития Педагогики», г.С.Петербург.; «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2021 г.
6.	Просвирнина Марина Андреевна	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 ч., 2020г. АО «Академия «Просвещение», г.Москва.; Межрегиональная научно-практическая конференция "Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование", 2021 г.
7.	Худякова Мария Владимировна	«Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации», 72 ч. 2020г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва.; «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций», 16 часов, Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» (Обрсоюз), г. Москва 2020 г.; «Технология» для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области, ГАНУО СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург. (32 ч.), 2021 г.
8.	Боброва Елена Викторовна	«Дистанционное обучение: выстраивание процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций». Рособрсоюз. РФ, (16 ч.) , 2020 г.
9.	Гордеева Елена Витальевна	«Разножанровый вокал» И.Цукановой, «Школа вокала» Д.Мигдал, 2020 г.
10.	Носарева Ирина Геннадьевна	Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО, 20 часов, 2020 г.
11.	Прушинская Екатерина Станиславовна	«Российский государственный профессионально-педагогический университет» г.Екатеринбург, 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация бакалавр, 2020 ; Мастер-класс от участника и хореографа шоу «ТАНЦЫ» на ТНТ – Виталия Савченко г. Екатеринбург, 2020 г.; Мастер-класс хореографа- постановщика концертов Димы Билана- Артура Разумейко г.Екатеринбург 2021 г.

Таким образом, план повышения квалификации педагогов на 2021 год выполнен в полном объеме.

План аттестации педагогов выполнен на 100 %:

- высшая категория – 9;
- первая категория – 4;
- соответствие занимаемой должности – 0.

Аттестация на повышение и подтверждение квалификационной категории педагогов планируется на 2021-2022 гг.

Вывод: уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В качестве положительной тенденции можно отметить то, что сами педагоги начали более активно пропагандировать свой опыт работы с детьми, искать новые формы сотрудничества со СМИ, социальными страницами Учреждения.

Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и повышать имидж МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики.

Определяющую роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Основные виды методической деятельности Учреждения: самообразование, описание и обобщение педагогического опыта, создание методической продукции, повышение квалификации педагогических кадров, методическое сопровождение.

В этой связи была поставлена цель методической деятельности – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава Учреждения.

Для достижения цели методическая работа в МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» велась по следующим направлениям:

- обновление содержания образовательного процесса;
- обновление форм и методов работы через освоение инновационных технологий

образования;

обобщение и распространение наиболее результативного педагогического опыта.

Учреждение в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по заявленным направленностям в течение учебного года осуществлялось мультимедийное обеспечение:

- на занятиях (учебный дидактический материал, презентации, просмотр видео материала);
- при проведении локальных или городских мероприятий (презентации, видеоролики, слайд-фильмы, поиск музыкального сопровождения, подбор литературного материала к разработке сценария и пр.);
- при подготовке аналитических материалов (подготовка информационных справок, заполнения мониторингов, отчетов, деловая переписка и пр.);
- при работе с сайтом учреждения и пр.

Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

С целью информирования педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), гостей о работе Учреждения систематически обновляется сайт образовательной организации.

Педагогический коллектив Учреждения работает над единой методической темой «Совершенствование компетентностной модели выпускника МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И.

Порошина». Создание эффективной системы дополнительного образования, направленной на обеспечение современного качества на основе применения инновационных технологий и сохранения его лучших традиций.

В соответствии с методической темой было **проведено**:

- Организационная деятельность:

Разработка программы развития на 2021-2025 гг.;

Программа развития «Школа раннего развития».

- Методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования:

Помощь педагогам в разработке ДООП;

Помощь педагогам в разработке учебно-методический комплекс (УМК).

- Информационно-консультационная деятельность:

Индивидуальные консультации по организации образовательного процесса, подготовке документации;

Оказание методической помощи в разработке открытых занятий, мероприятий, документов для участия в профессиональных конкурсах. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

Формы представления опыта: участие в заочных научно-практических конференциях, методических объединениях, проведение открытых занятий, проведение практикума для коллег.

Вывод: в учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации образовательной программы Учреждения.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» занимает отдельно стоящее трехэтажное здание по адресу:

ул. Свердлова, 47, включающее в себя помещения для осуществления образовательного процесса:

- 13 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, ноутбуками, музыкальной аппаратурой, мультимедийной аппаратурой по направлениям деятельности;
- актовый зал (конференц зал) на 208 мест;
- кабинет директора, 2 преподавательских кабинета, бухгалтерия, секретарская, кабинет завхоза;
- вспомогательные помещения (гардероб, костюмерная, звукотехническая, столярная мастерская, складские помещения, комнаты для тех. персонала, душевые в танцевальных кабинетах, туалетные комнаты).

МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» располагает IT-инфраструктурой: имеет Wi-Fi (беспроводной) выход в Internet, собственный сайт (www.cdt-krv.profiedu.ru), актовый зал, оборудованный мультимедийным проектором.

Для музыкального сопровождения занятий детских объединений вокального и хореографических коллективов имеется современное музыкальное оборудование и комплекты костюмов, соответствующие темам танцев. В 2020 году отремонтированы 2 кабинета: в танцевальном кабинете №17 заменен линолеум, в 18 кабинете выполнен

косметический ремонт (обои).

В 2021 году для технической направленности было приобретено следующее оборудование: РОБТРЕК СТАЖЕР А (7-10лет); базовый набор Mindstorms EV3 Lego education 45544; базовый набор LegoWeDo 2.0 45300 (7+); набор "Технология и основы механики" "Lego Education" 9686; набор Пневматика LEgo Education 9641; комплект полей СМ-БТ-ТК (МАСОР) для кванториума; ручки 3D; образовательный набор "Амперка АМР-S013; 3D-принтер Flying Bear Ghost 5; конструкторы HUNA MRT3 1+2+3+4.

Обучающиеся занимаются в 3-х оборудованных кабинетах: «Технического моделирования и конструирования», «Компьютерных технологий и робототехники», «Компьютерных технологий и программирования» для которых закуплены необходимые материалы и оборудование, обучающие конструкторы, компьютеры и программное обеспечение.

Также продолжает функционировать кабинет «Цифрового программного проектирования и прототипирования» (технический), в котором работают опытные производственники, обеспечивающие правильную техническую эксплуатацию и работу лазерного и фрезерных станков.

Помещения МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Учреждения, недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих обучающихся (законных представителей);
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемиологических мероприятий на 2021 учебный год;

разработан и утверждается паспорт антитеррористической безопасности;

- план по предупреждению травматизма на 2021 учебный год.

Положения:

- «О комиссии по охране труда»;
- «О комиссии по предупреждению травматизма»;
- Инструкции по охране труда работников Центра;
- Инструкции по технике безопасности для обучающихся объединений по видам их деятельности;

Регулярно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Центра, систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах.

Работу по охране труда и технике безопасности организует специалист (педагог-организатор).

В течение всего года охрану Учреждения и всех участников образовательного процесса осуществляют:

- в дневное время с 8.00 до 20.00 – вахтеры (согласно графику дежурств)
- в ночное время с 20.00 до 8.00 – сторожа (согласно графику дежурств).

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников Учреждения и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации Учреждения, стационарные телефоны.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеется кулер, заключен договор на поставку питьевой бутилированной воды, закупаются одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка от грызунов.

Мероприятия по дезинсекции, дератизации проводились в соответствии с графиком и договором.

Все работники Учреждения ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Учреждения и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий. Выведен сигнал о пожаре (срабатывание пожарной сигнализации в учреждении) в подразделение пожарной охраны и дублированный сигнал на пульт охранной организации ООО "Сова".

Ежегодно проводится контроль за: работой системы искусственного освещения, системой электроснабжения, системой отопления, системой водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режимом проветривания, проведением влажной уборки.

По периметру и внутри здания установлено видеонаблюдение. В учебных кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов.

На каждом этаже закреплены ответственные за сохранность и контроль срока годности медикаментов.

Косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану – графику.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения и социальные условия пребывания обучающихся соответствует современным требованиям и способствует повышению результатов образовательной и воспитательной деятельности. Соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, требованиям охраны труда обучающихся и работников Учреждения.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическим пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Механизмы управления качеством образования в условиях МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И.

Порошина»:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Учреждения в условиях реализации Программы развития;
- организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;
- ресурсный: укрепление и обновление материально - технической базы Учреждения, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов;
- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» образовательных услуг;
- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения;

Используются виды контроля

- документарный контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль;
- текущий контроль.

Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, педагогических советах, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на педагогических советах.

Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников.

Выделены результаты образования, которые можно зафиксировать с большей или меньшей степенью точности.

- Предметные результаты. Данные результаты фиксируются и анализируются в рамках внутреннего контроля /это внутренний мониторинг качества знаний через открытые уроки, отчетные концерты, проверочные и диагностические работы, сравнительные анализы по полугодиям, а так же внешний мониторинг/.

- Показатели личностного развития. Как минимум имеется в виду уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной сторон личности, уровень развитости её познавательных и других интересов и потребностей. Данный показатель самый сложный в измерении.

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Перегрузка и переутомление, появление дефектов здоровья, возникновение негативного отношения к обучению, отрицательный жизненный опыт.

Данные результаты отслеживаются под наблюдением педагогов дополнительного образования /ежегодный мониторинг по группам здоровья, раз в полугодие составляется карта заболеваемости по коллективам/

- Изменение профессиональной компетентности педагога дополнительного

образования и его отношения к работе. В связи с этим необходимо постоянно проводить мониторинги профессиональной компетентности педагогов с целью планирования методической работы. Поощряется участие в конкурсах педдостижений, проводятся открытые уроки и педагогические мастерские, и прочее.

▪ Рост /или падение/ престижа учреждения в социуме, выражающийся либо в притоке, либо оттоке педагогов и обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса).

Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях системы оценки качества образования (федеральный, областной, муниципальный уровень).

Уровень освоения детьми ДООП определяется в ходе промежуточной аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам 1-го полугодия. Промежуточная аттестация осуществляется педагогам дополнительного образования в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках ДООП.

Оценка результатов сформированности компетенций обучающихся в соответствии с направлением деятельности дополнительного образования по итогам промежуточной аттестации складывалась из шести показателей: эмоционально-психологической, регулятивной, социальной, аналитической творческой, самосовершенствование.

Все баллы суммировались и оценивались по шкале:

36-30 баллов - высокий уровень,

29-18 баллов - средний уровень,

ниже 18 баллов - низкий уровень.

Таким образом, за первое полугодие оценка результатов усвоения ДООП и качества овладения программного материала сложилась следующим образом: в среднем по учреждению уровень усвоения ДООП составил 83%:

На момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации.

Уровень усвоения ДООП	2020 уч.год	2021 уч.год
Низкий уровень	11,6 %	10,2%
Средний уровень	59,6 %	60,3%
Высокий уровень	28,8%	29,5%

Сравнительный анализ показал, что в сравнении с прошлым годом, несмотря на пандемию, сохранился высокий уровень усвоения программного материала и 0,7 % повысился показатель среднего уровня и снизился на 1,4% низкий уровень.

Администрацией и педагогами Учреждения осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Результатом успешной реализации ДООП в Учреждении является высокая

заинтересованность детей в обучении.

Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

По итогам первого полугодия показатели сохранности контингента составили 98%. Оценка качества образования в МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» осуществляется также методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом.

Процедуры участия в оценке качества организованы через участие в комиссии по самообследованию деятельности образовательной организации, проведении опросов об уровне удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Мнение родительской и детской общественности учитывается при оценке эффективности и качества работы педагогических работников и при планировании деятельности образовательной организации.

В Учреждении ежегодно проводится не только внутреннее, но и внешнее анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина».

В соответствии со статьей 95 Федерального Закона от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Итоги по показателям.

№	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Реализованные меры по устранению выявленных недостатков
1.	89% получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	В учреждении оборудована комфортная зона ожидания, понятность навигации внутри учреждения
2.	96% получателей услуг	Поддерживать уровень	Проведен семинар с

	удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию.	доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	сотрудниками по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики
3.	95% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию.	Поддерживать уровень доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	Проведен семинар с сотрудниками по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики
4.	96% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.	Поддерживать уровень доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	Проведен семинар с сотрудниками по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики
5.	96% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) с целью повышения уровня положительного отношения к образовательной организации.
6.	97 % получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения.	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных графиком работы организации	Проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) организационными условиями оказания услуг
7.	96% получателей услуг	Поддерживать на прежнем	Проведены контрольные

	удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.	уровне удовлетворенность получателей услуг условиями оказания образовательных услуг в организации	мероприятия, способствующие выявлению замечаний, направленные на улучшение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
8.	97 % получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения.	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных графиком работы организации	Проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) организационными условиями оказания услуг
9.	96% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.	Поддерживать на прежнем уровне удовлетворенность получателей услуг условиями оказания образовательных услуг в организации	Проведены контрольные мероприятия, способствующие выявлению замечаний, направленные на улучшение комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

По результатам проведённой в 2020 году независимой оценки качества оказания услуг, на основе методических рекомендаций составлен план мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» направлен:

- на выполнение цели: повышение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей через создание оптимальных условий образовательного процесса;

- решение следующих задач:

- совершенствовать деятельность по обеспечению открытости и доступности информации об организации, в том числе на официальном сайте.
- реализовать комплекс мероприятий по созданию комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников в Учреждении.
- совершенствовать деятельность педагогического коллектива, направленную на повышение уровня совместного результата образования.

II. ГЛАВА.

Результаты анализа показателей деятельности

МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- Все виды управленческой деятельности администрации Учреждения обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учреждение стабильно функционирует. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля Учреждения.

- Муниципальное задание по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью.

МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» реализует ДООП по различным направлениям деятельности: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально – педагогическая.

Учреждение детского творчества Кировградского городского округа является центром эстетического воспитания детей и подростков, который пользуется в большого авторитета.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программой, локальных актов, в соответствии с годовым планированием и учебным планом.

Образовательная программа Учреждения способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей.

Все ДООП объединены общими гуманистическими целями, основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся.

- Уровень, качества подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям и позволяет создавать условия для повышения мотивации обучающихся на самостоятельную творческую деятельность и обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка.

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные педагогические технологии обучения и диагностики качества обучения.

В результате образовательной деятельности, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию и переход на дистанционное обучение, приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены.

Большое внимание уделялось развитию творческих способностей обучающихся, приобщению их к высокому искусству, через участие в городских, региональных и локальных мероприятиях (концерты, фестивали, выставки), в творческих конкурсах и

фестивалях разного уровня на разных площадках области и страны.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

▪ Проанализировав работу учреждения и документацию, комиссия пришла к выводу, что учреждение соответствует своему статусу и решает поставленные задачи.

Результаты самоанализа по отдельным позициям: удовлетворительно/не удовлетворительно

▪ Общие сведения о состоянии и развитии МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» - удовлетворительно;

▪ Методическая оснащенность деятельности МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» - удовлетворительно;

▪ Качество образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» - удовлетворительно;

▪ Кадровое обеспечение МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» и система работы с кадрами - удовлетворительно;

▪ Обучающиеся МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» и система работы с ними - удовлетворительно;

Однако выявлены противоречия между необходимостью внедрения в образовательный процесс современных инновационных педагогических технологий и недостаточным материально-техническим обеспечением образовательного процесса.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

▪ Усовершенствовать содержание ДООП, мониторинг качества и результативности образовательного процесса на вопрос соответствия содержания дополнительного образования современным требованиям.

▪ В рамках организации воспитательной работы увеличить количество локальных мероприятий на сплочение детских объединений, направленных на развитие нравственных и духовных ценностей, социальное становление личности обучающихся, через организацию работы совета обучающихся.

С целью повышения мотивации педагогов к трансляции своего опыта работы педагогическому сообществу, традиционно проводить локальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина», лучший коллектив МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина».

▪ Продолжить работу с одаренными детьми, через реализацию инновационных проектов базовой площадки ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи» (г.Екатеринбург).

▪ Совершенствовать материально-техническое обеспечение, дидактическую базу Учреждения в соответствии требованиям к оснащению образовательного процесса.

▪ Привлечение молодых специалистов и сохранение педагогического состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствование системы поощрения работников.

**Результаты анализа показателей деятельности
МАУ ДО «ЦДТ», подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1143
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	301
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	383
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	361
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	98
1.2	Численность учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	690/ 55%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	98/9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11/12%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.6.5	Дети из малообеспеченных семей	77/78%
1.6.6.	Дети из многодетных семей	4/4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	390/34%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1143/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1143/100%
1.8.2	На региональном уровне	220/20%

1.8.3	На межрегиональном уровне	180/16%
1.8.4	На федеральном уровне	250/22%
1.8.5	На международном уровне	190/17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	850/74%
1.9.1	На муниципальном уровне	850/74%
1.9.2	На региональном уровне	395/35%
1.9.3	На межрегиональном уровне	90/8%
1.9.4	На федеральном уровне	95/9%
1.9.5	На международном уровне	50/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	548/48%
1.10.1	Муниципального уровня	343/63%
1.10.2	Регионального уровня	205/37%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	181
1.11.1	На муниципальном уровне	181
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/57%

1.17.1	Высшая	4/18%
1.17.2	Первая	9/39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/42%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	35
1.23.1	За 3 года	26
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

III. Заключение.

Общие выводы о деятельности учреждения.

Анализ деятельности Учреждения в 2021 учебном году позволяет определить положительные тенденции:

- уровень подготовки обучающихся свидетельствует об успешном освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального обучения;
- в учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с лицензией, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в объединениях;
- в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, что позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию;
- освоение материала обучающимися Учреждения находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь подтверждается показателями участия детей в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.
- Доля педагогических работников Учреждения, прошедших повышение квалификации за отчетный период 45 %.

Программа повышения квалификации педагогических работников - имеется.

В Учреждении имеется программа развития. Доля выполненных мероприятий в программе развития МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» составляет 87 %.

За прошедший период обращения граждан, обучающихся и их родителей по вопросам качества и т.д. предоставляемых образовательных услуг не зарегистрировано.

Информационная открытость Учреждения: информационный стенд, сайт организации согласно закону «Об образовании», ведется постоянно наполнение документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (Устав, Образовательная программа, результаты самообследования и др.) публично предоставлены на сайте образовательной организации для потребителей.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» продолжается заполнение ДООП в региональном Навигаторе дополнительного образования Свердловской области.

Проблемы.

Недостаточные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Остаётся проблема отсутствия соответствующей материально-технической базы детей с ОВЗ.

Задачи.

Для дальнейшей успешной деятельности МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» ставятся следующие задачи:

- создание материально-технической базы для открытия кружков различной направленности для детей с ОВЗ;
- создание условий для детей с ОВЗ;
- привлечение в творческие объединения учреждения детей старшего школьного

возраста;

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.

По результатам самообследования деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ им. Е.И. Порошина» признана удовлетворительной.