Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №9

п.Нейво – Рудянка, города Кировграда, Свердловской области

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждена на заседании педагогического совета  протокол № 12  от «\_\_» мая 20\_\_г. | «Утверждаю»  директор МАОУ СОШ №9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Бабушкина  «\_\_» мая 20\_\_г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

физкультурно – спортивной направленности

**«5 – дневные учебные сборы с юношами 10 – классов общеобразовательных учреждений»**

Возраст обучающихся: 16 – 18 лет

Срок реализации программы: 5 календарных дней

(120 часов)

|  |
| --- |
| Составитель программы:  Новоселов Артур Сергеевич  Преподаватель ОБЖ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |

Нейво-Рудянка

1. Г
2. **АННОТАЦИЯ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «5-дневные учебные сборы с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений и обучающимися профессиональных образовательных организаций» имеет физкультурно- спортивную направленность, разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года №194) «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г;
* Рекомендации Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол №8 от 25.12.2011 г.).
* Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441 (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. №134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. №745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* **Актуальность** программы обусловлена современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны и престижа военной службы, формированию у молодежи идеалов патриотического сознания, что послужило основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «5-дневные учебные сборы с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных 5-дневных учебных сборов обучающихся из образовательных организаций, которые организуются и проводятся в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134.

**Отличительными особенностями** программы является идея погружения обучающихся в деятельностную среду, созданную на базе образовательных организаций, что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

Данная программа предназначена для обучающихся 10 классов организаций, реализующих программы среднего общего образования, изучающих курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Возраст обучающихся** 16 – 18 лет (юноши). Характерной особенностью обучающихся данной возрастной категории является стремление к самоутверждению и самореализации, что обосновывает необходимость применения соответствующих форм и методов работы. Применение в ходе реализации программы современных педагогических технологий, использование возможностей цифровых технологий обеспечивает повышение интереса обучающихся к изучаемым темам занятий, индивидуализирует образовательный процесс.

Объем реализуемой программы 5 календарных дней и 4 ночи, 120 учебных часов, включая практические занятия и тренинги. Продолжительность учебного дня – 24 часа.

Форма обучения - очная.

**Особенности организации обучения.** Состав каждой группы постоянный, количество обучающихся в группе до 45 человек. Набор обучающихся в группы проводится через направление обучающихся для прохождения учебных сборов на базе образовательных организаций, приказами по образовательным организациям среднего общего образования КГО.

В ходе реализации программы изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической,

физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В учебном процессе за пределами учебного времени проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на развитие гражданской активности, чувства ответственности, сотрудничества и взаимодействия, умение работать в команде.

**Цель** программы - формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной службы; совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

**Задачи программы:**

* закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по дисциплине

«Основы безопасности жизнедеятельности», приобретение практического опыта, необходимого обучающимся для быстрой адаптации к военной службе;

* изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с

боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому

России и ее вооруженным силам, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;

* реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном,

физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания обучающихся.

**Планируемыми результатами** реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

* знание теоретических основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
* владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, оказания первой медицинской помощи;
* формирование чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план (таблица расчёта часов для проведения учебных сборов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | | | | **Общее количество**  **часов** |
| **1**  **день** | **2**  **день** | **3**  **день** | **4**  **день** | **5**  **день** |
| **1** | Основы обеспечения  безопасности военной службы | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **2** | Общевоинские уставы | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **3** | Тактическая подготовка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **4** | Огневая подготовка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **5** | Радиационная, химическая и биологическая защита | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **8** |
| **6** | Строевая подготовка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **7** | Физическая подготовка | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **9** |
| **8** | Военно-медицинская подготовка | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **8** |
| **9** | Быт военной службы | **12** | **12** | **12** | **12** | **12** | **60** |
| **Итог:** | | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **120** |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график реализации программы утверждается на основании следующий параметров:

* продолжительность реализации программы: 5 дней, 4 ночи.
* общее количество часов: 120 часов.

Перед началом учебного процесса для всех вновь прибывших участников сбора проводится вводное занятие по ознакомлению с расположением военных сборов, а также проводится инструктаж по мерам безопасности во время учебных занятий и повседневной деятельности на территории образовательных организаций, местах проживания, обучения, приёма пищи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** | **Содержание темы** | **Критерии освоения** |
| **Раздел: Основы обеспечения безопасности военной службы (5 час)** | | | |
| **Т-1. Основы обеспечения**  **безопасности военной службы.** | **5** | - основные мероприятия по обеспечению безопасности  повседневной деятельности и во время прохождения военной  службы в подразделениях ВС; | **Знать:**   * меры безопасности во время прохождения военной службы; * обязанности военнослужащего по соблюдению требований   безопасности военной службы и по |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | - ознакомление курсантов с требованиями безопасности во время учебных занятий и  пребывания на территории УМЦ  «Авангард». | предупреждению заболеваний, травм и поражений;  - требования безопасности во время учебных занятий и пребывания на территории УМЦ «Авангард».  **Уметь:**  -выполнять требования  безопасности во время учебных  занятий и пребывания на территории УМЦ «Авангард». |
| **Раздел: Общевоинские уставы (5 часа)** | | | |
| **Т-1. Общевоинские уставы.** | **5** | * структура вооруженных сил РФ; * классификация подразделений; * воинские звания; * права и обязанности военнослужащего,   административная и уголовная ответственность;   * внутренний распорядок дня и регламент служебного времени; * заступление в суточный наряд по роте, обязанности дежурного, дневального (практическое выполнение); * порядок и правила несения караульной службы   (практическое выполнение). | **Знать:**   * общую структуру вооруженных сил РФ; * воинские звания. * основные права и обязанности военнослужащего; * порядок и правила несения караульной службы.   **Уметь:**   * различать воинские звания; * обращаться к командиру по званию; * заступать на караульную службу; * ориентироваться в нормативных актах регламентирующих права и обязанности военнослужащего. **Иметь практический опыт:** * в обращении к командиру по   званию. |
| **Раздел: Тактическая подготовка (10 часов)** | | | |
| **Т-1. Ориентирование на местности.** | **2,5** | * чтение географических карт; * ориентирование с помощью компаса по сторонам света; * определение условных обозначений на карте; * выполнение элементов съёмки местности * определение места положения с использованием средств по геолокации. | **Знать:**   * стороны света; * условные обозначения местности на карте, обозначение военных   объектов, подразделений;   * способы определения собственного места положения (карта, компас, геолокация).   **Уметь:**   * читать географические карты, определять стороны света,   расстояния по карте;   * определять азимут по карте с помощью компаса.   **Иметь практический опыт:**  -в определении азимута по карте, используя компас. |
| **Т-2. Наблюдение и маскировка.** | **2,5** | * обязанности наблюдателя; * предварительное определение места наблюдение по карте; | **Знать:**  - обязанности наблюдателя; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | * особенности выбора места   наблюдения на местности и его занятие;   * оборудование и маскировка; * оснащение наблюдаемого поста; * скрытный отход с места наблюдения. | * особенности выбора места наблюдения; * способы маскировки.   **Уметь:**   * использовать условия местности для маскировки; * определять объект наблюдения.   **Иметь практический опыт:**   * в маскировке места наблюдения. |
| **Т-3. Передвижение на поле боя.** | **2,5** | * основные требования   безопасности к передвижению на поле боя, самоокапывания;   * основные способы   передвижения на поле боя;   * определение места и скрытное расположение на нём для   наблюдения и ведения огня;   * самоокапывание и маскировка; * определение сектора обстрела (45 градусов для АК, 120   градусов для ПК), как  самостоятельно, так в составе подразделения; | **Знать:**   * основные требования   безопасности к передвижению на поле боя и самоокапывания;   * основные способы передвижения на поле боя; * особенности и правила   самоокапывания на поле боя;   * общие способы маскировки,   используя особенности местности.  **Уметь:**   * передвигаться на поле боя с оружием; * определить место расположения для наблюдения и ведения огня; * определить сектор обстрела.   **Иметь практический опыт:**   * в передвижении на поле боя; * в определении сектора обстрела из АК-74. |
| **Т-4. Тактика ведение боя против бронированных целей противника.** | **2,5** | * техника безопасности по применению учебных средств поражения целей метательным оружием (мишеней); * моторизированные,   бронированные объекты целей, определение видов и уязвимых мест поражения целей;   * тактика и методика уничтожения бронированных   целей противника (практическое задание). | **Знать:**   * основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР); * основные способы поражения бронетехники (танк, БМП, БТР); **Уметь:** * различать между собой: танк, БМП, БТР; * определять общие уязвимые места поражения бронетехники; * определять вид оружия для поражения бронетехники. **Иметь практический опыт:** * в определении вида оружия для   уничтожения бронированных целей условного противника. |
| **Раздел: Огневая подготовка (10 часов)** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Т-1. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.** | **3** | * техника безопасности обращения с оружием; * история появления   автоматического стрелкового оружия;   * тактико-технические характеристики АК-74; * устройство и принцип действия АК-74; * работа частей и механизмов АК при заряжании и стрельбе; * выполнение неполной разборки и сборки АК-74; * снаряжение магазина патронами; * уход за стрелковым оружием,   хранение и сбережение. | **Знать:**   * основные тактико-технические характеристики; * общее устройство АК-74; * основные правила техники   безопасности обращения с оружием;   * основные требования хранения и ухода за оружием.   **Уметь:**   * выполнять неполную разборку и сборку АК-74; * снаряжать магазин патронами; * выполнять чистку оружия.   **Иметь практический опыт:**   * по сборке и разборке АК-74; * по снаряжению магазина патронами. |
| **Т-2. Основные виды стрелкового и**  **метательного вооружения.** | **3** | * основные виды стрелкового и метательного вооружения; * пулемёт Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт, ручные гранаты, штык-нож; * изучение устройства и принципа действия фугасных, бронебойных и кумулятивных снарядов; * виды мин, особенности их применения; * техника безопасности при выполнении практических заданий (упражнений); * имитация стрельбы из РПГ по бронированным целям противника; * метание учебных (имитационных) гранат по   мишеням. | **Знать:**   * основные виды вооружения   пехотинца (АК-74, ПМ, штык-нож, ручные гранаты);   * устройство и принцип действия фугасных, брони пробиваемых и кумулятивных снарядов; * виды мин, особенности их применения.   **Уметь:**   * различать основные виды вооружения пехотинца; * метать учебные гранаты по   предполагаемым целям противника.  **Иметь практический опыт:**   * метать учебные гранаты по   предполагаемым целям противника. |
| **Т-3. Выполнение упражнений**  **начальных стрельб.** | **4** | * техника безопасности при выполнении учебных стрельб; * правила и техника прицеливания из АК-74; * команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения; * выполнение упражнения стрельбы по мишеням из   положения лёжа, сидя с колена, стоя. | **Знать:**   * технику безопасности при стрельбе; * правила выполнения упражнений при стрельбе лёжа и стоя; * команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения.   **Уметь:**   * пользоваться прицельной планкой АК-74; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * переводить прицельную планку для стрельбы на разные расстояния прицеливания; * выполнять упражнение стрельбы в положении лёжа, стоя; * выполнять команды при проведении стрельб; * производить доклад о готовности к стрельбе и окончании стрельбы. **Иметь практический опыт:** * по выполнению упражнения по стрельбе из АК-74 из положения: стоя, лёжа. |
| **Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита (8 часа)** | | | |
| **Т-1. Основные виды средств**  **радиационного, химического и биологического поражения.** | **4** | * основные виды средств   радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы;   * способы защиты от поражающих факторов; * способы действия личного состава в условиях   радиационного, химического и  биологического заражения. | **Знать:**   * основные виды средств   радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы.  **Уметь:**   * определить способы защиты от поражающих факторов. |
| **Т-2. Средства индивидуальной**  **защиты и пользование ими.** | **4** | * техника безопасности при выполнении практических заданий по экипировки ОЗК, противогаза; * виды средств индивидуальной защиты от воздействия   поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия;   * действия при команде «Газы»; * практическое выполнение нормативов по экипировке общевойскового защитного комплекта (ОЗК). | **Знать:**   * правила и способ экипировки в   общевойсковой защитный комплект (ОЗК);   * правила и способы одевания противогаза; * действия при команде «Газы».   **Уметь:**   * экипироваться в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).   **Иметь практический опыт:**   * в одевании противогаза; * в экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК). |
| **Раздел: Строевая подготовка (5 часов)** | | | |
| **Т-1. Строевые приёмы и движения без оружия.** | **2** | * техника безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в   составе подразделения;   * выполнение команд:   «Становись», «Равняйсь»,  «Смирно», «Вольно»,  «Заправиться», «Отставить», | **Знать:**  - команды: «Становись»,  «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»,  «Заправиться», «Отставить»,  «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)».  **Уметь:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)»;   * повороты на месте; * движение строевым шагом; * выполнение воинского приветствия на месте и в движении; * выход из строя и возвращение в строй; * подход к командиру. | * выполнять команды: «Становись»,   «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»,  «Заправиться», «Отставить»,  «Головные уборы снять (одеть)»;   * выполнять движение строевым шагом.   **Иметь практический опыт:**   * в выполнении строевых приёмов. |
| **Т-2. Строевые приёмы и движения в составе подразделения**  **(взвода).** | **3** | * выполнение в составе   подразделения построений, перестроений, поворотов, движений с переменой  направления;   * выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении; * ответ на поздравление. | **Знать:**   * строевые приёмы движения в составе подразделения.   **Уметь:**   * выполнять в составе подразделения построение, перестроение,   повороты, движение с переменой направления;   * выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении.   **Иметь практический опыт:**   * в выполнении строевых приёмов в составе подразделения. |
| **Раздел: Физическая подготовка (9 часов)** | | | |
| **Т-1. Основы самообороны.** | **3** | * техника безопасности при выполнении упражнений по рукопашному бою; * элементы рукопашного боя; * приёмы рукопашного боя против противника; * приёмы защиты от холодного оружия; * приёмы рукопашного боя, используя АК-74. | **Знать:**   * требования по технике   безопасности при выполнении упражнений;   * общие элементы рукопашного боя (элементы ударов, захватов); * основные приёмы защиты рукопашного боя (захват, бросок, уход от удара);   **Уметь:**   * применить приёмы на практике.   **Иметь практический опыт:**   * в выполнение элементов рукопашного боя. |
| **Т-2. Основы походной подготовки.** | **2** | * техника безопасности при выполнении упражнений по туристической подготовке; * наведение верёвочных переправ (подвесная,   параллельные, маятник);   * выполнение переправы вещмешков и самостоятельной   переправы с использованием | **Знать:**   * требования по технике   безопасности при выполнении упражнений;   * способы переправы через природные и иные препятствия; * основные узлы и правила наведения переправы.   **Уметь:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | туристического оснащения (обвязки, карабины, веревок). | * вязать узлы для наведения переправы; * наводить переправы через природные и иные препятствия; * переправляться по наведённой переправе.   **Иметь практический опыт:**   * в наведении подвесной переправы; * в переправлении по наведённой переправе. |
| **Т-3. Бег на дистанции, полоса препятствий.** | **2** | * техника безопасности при выполнении упражнений по преодолению полосы   препятствий и бега на дистанции;   * совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м, 1 км.; * преодоление полосы препятствий. | **Знать:**   * требования по технике   безопасности при выполнении упражнений;   * технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания); * способы преодоления армейской полосы препятствий.   **Уметь:**   * преодолевать армейскую полосу препятствий.   **Иметь практический опыт:**   * в преодолении армейской полосы препятствия. |
| **Т-4. Общефизическая подготовка.** | **2** | * техника безопасности при выполнении упражнений по общефизической подготовке; * совершенствование   упражнений на гимнастических снарядах и контроль  упражнения в подтягивании на перекладине. | **Знать:**   * требования по технике   безопасности при выполнении упражнений;   * правила и технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах;   **Уметь:**   * классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;   **Иметь практический опыт:**   * в выполнении общефизических упражнений. |
| **Раздел: Военно-медицинская подготовка (8 часа)** | | | |
| **Т-1. Основы**  **сохранения здоровья военнослужащих.** | **3** | * правила личной и   общественной гигиены;   * наиболее характерные   причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и  поражений, требующих  оказания неотложной помощи. | **Знать:**   * правила личной и общественной гигиены; * основные признаки ранений и травм.   **Уметь:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * соблюдать требования личной и общественной гигиены; * определять основные признаки ранений и травм.   **Иметь практический опыт:**   * в соблюдении требований личной и общественной гигиены; * в определении основных признаков   ранений и травм. |
| **Т-2. Неотложные реанимационные мероприятия.** | **3** | * техника безопасности при выполнении упражнений по оказании первой медицинской помощи; * порядок и способы оказания первой помощи раненым и   пораженным;  - привитие практических навыков в оказании первой помощи при ранениях,  травмах, острых отравлениях и поражениях с  использованием табельных и подручных средств. | **Знать:**   * требования по технике   безопасности при выполнении упражнений;   * порядок и способы оказания первой помощи раненым и   пораженным;   * правила использования пакета перевязочного индивидуального, подручных средств для оказания первой помощи.   **Уметь:**   * накладывать жгут; * перевязывать раны; * накладывать шины.   **Иметь практический опыт:**   * в наложении жгута; * в перевязке раны. |
| **Т-3. Эвакуация раненых с поля боя.** | **2** | - техника безопасности при выполнении упражнений по транспортировке раненых;   * способы выноса раненых с поля боя; * способы извлечения   раненых из боевых машин,  оборонительных сооружений;   * погрузка раненых на   санитарный и общевойсковой транспорт. | **Знать:**   * требования по технике   безопасности при выполнении упражнений;   * основные способы выноса раненых с поля боя;   - особенности транспортировки раненых с повреждениями в  области живота, позвоночника.  **Уметь:**   * использовать подручные средства для изготовления носилок; * изготавливать обвязки для извлечения раненых из боевых машин; * непосредственно транспортировать раненого к месту оказания   медицинской помощи.  **Иметь практический опыт:**   * в изготовлении носилок из подручных средств; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | - переноска пострадавшего на носилках. |
| **Раздел: Общевоинские уставы: размещение и быт военнослужащих, суточный наряд, организация караульной службы (60ч)** | | | | |
| **Т-1. Общевоинские уставы.** | **60** | | Основные положения устава внутренней службы ВС РФ. Основные положения устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ | |
| **Т-2.** **Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.** |  | | Размещение военнослужащих, распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. | |
| **Т-3.** **Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение.** |  | | Порядок приема и сдачи дежурства. Действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и старшин. Организация караульной службы, обязанности часового. Обязанности при нападении на пост, при пожаре на посту. Практическое занятие. Просмотр видеофильма о ВС РФ. | |

Планируемые уровни освоения учебного материала соответствуют ознакомительному и репродуктивному.

1. **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов);
2. **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Критерии оценки результатов учебных сборов**

Индивидуальная оценка каждого курсанта складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

* *«отлично»,* если не менее 50 процентов нормативов выполнено на

«отлично», остальные – на «хорошо»;

* *«хорошо»*, если не менее 50 процентов нормативов выполнено на

«отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «*удовлетворительно*»;

* *«удовлетворительно»,* если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;
* *«неудовлетворительно»,* если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

* «*отлично*», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «*отлично*», а по строевой – не ниже «*хорошо*», при примерном или удовлетворительном поведении;
* «*хорошо*», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – не ниже «*хорошо*», а по строевой – не ниже

«*удовлетворительно*», при примерном или удовлетворительном поведении;

* «*удовлетворительно*», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «*неудовлетворительно*» при примерном или удовлетворительном поведении;
* «*неудовлетворительно*», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «*неудовлетворительно*».

**Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Форма контроля** |
| **Тактическая подготовка** | - выполнение практического задания |
| **Огневая подготовка** | - выполнение нормативов (сборка, разборка и снаряжение магазина патронами) |
| **Строевая подготовка** | - выполнение строевых приёмов |
| **Радиационная, химическая и биологическая защита** | - выполнение нормативов (одевание противогаза, одевание ОЗК) |
| **Медицинская подготовка** | - выполнение практического задания |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическая подготовка** | - выполнение нормативов (бег на 100м.,  преодоление армейской полосы препятствий) |

**Критерии оценки.**

|  |
| --- |
| **Раздел: Тактическая подготовка.** |
| Индивидуальная **оценка тактической подготовки** обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (определение азимута по карте, выполнение маскировки огневого рубежа, поражение мишени метательным (ручная граната) оружием), а также за знание теоретического раздела **тактической подготовки** (чтение географических карт, особенности выбора мест наблюдения, основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР), меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:   * "Отлично" - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо"; * "Хорошо" - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно"; * "Удовлетворительно" - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно". |
| **Раздел: Огневая подготовка.** |
| Индивидуальная **оценка огневой подготовки** обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (сборка, разборка АК-74, снаряжение магазина патронами, стрельба (электронный тир, либо из пневматической винтовки)), а также за знание теоретического раздела **огневой подготовки** (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:   * "Отлично" - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо"; * "Хорошо" - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно"; * "Удовлетворительно" - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно". |
| **Раздел: Строевая подготовка.** |
| Индивидуальная **оценка строевой подготовки** обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (строевых действий: «Становись», «Равняйсь», «Смирно»,  «Вольно», «Отставить», движение строевым шагом), а также за знание теоретического раздела **строевой подготовки** (строевых команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»,  «Отставить», положение тела, рук, ног при движении строевым шагом), и определяется:   * "Отлично" - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо"; * "Хорошо" - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно"; * "Удовлетворительно" - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно". |
| **Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита.** |
| Индивидуальная **оценка** по **радиационная, химическая и биологическая защита** **подготовки** обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений  (экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), одевании противогаза), а также за знание |

|  |
| --- |
| теоретического раздела **радиационная, химическая и биологическая защита** **подготовки** (виды оружия радиационного, химического и биологического поражения, способы индивидуальной защиты от поражающих факторов, составные части элементов средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)), и определяется:   * "Отлично" - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо"; * "Хорошо" - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно"; * "Удовлетворительно" - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно". |
| **Раздел: Медицинская подготовка.** |
| Индивидуальная **оценка** по **медицинской** **подготовки** обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (накладывание жгута, шины, перевязка раны), а также за знание теоретического раздела **медицинской** **подготовки** (правила личной и общественной гигиены, порядок действий и способы оказания первой медицинской помощи раненым, основные правила и способы транспортировки раненых), и определяется:   * "Отлично" - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо"; * "Хорошо" - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно"; * "Удовлетворительно" - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно". |
| **Раздел: Физическая подготовка.** |
| Индивидуальная **оценка** по **физической** **подготовки** обучающихся складывается из **оценок**, полученных ими за выполнение упражнений (преодоление армейской полосы препятствий, преодоление верёвочной переправы, бег на короткие дистанции, общефизические упражнения), а также за знание теоретического раздела **физической** **подготовки** (техника безопасности при выполнении упражнений, виды и способы верёвочной переправы, способы преодоления армейской полосы препятствий, классификация физических упражнений по их функциональной направленности), и определяется:   * "Отлично" - если **оценка** за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо"; * "Хорошо" - если **оценка** за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно"; * "Удовлетворительно" - если обе **оценки** не ниже "удовлетворительно". |

**Требования к безопасности при проведении учебно-практических занятий.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы занятий** | **Требования к технике безопасности при проведения занятий** |
| **Раздел: Огневая подготовка.** | |
| **Т-1. Назначение и**  **боевые характеристики АК-74.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с  обучающимися требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при выполнении неполной разборки и сборки АК-74  (полноразмерный макет), при снаряжении магазина патронами. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-2. Основные виды стрелкового и**  **метательного вооружения.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического  задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами требования безопасности при выполнении упражнения по метанию учебных (имитационных) ручных гранат.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в  соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-3. Выполнение упражнений начальных стрельб.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического  задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами порядок выполнения стрельб, требования безопасности при выполнении  упражнения по стрельбе из АК-74 из положения стоя, лёжа.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Тактическая подготовка.** | |
| **Т-3. Передвижение на поле боя.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического  задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности к передвижению на поле боя, выполнения маскировки огневого рубежа, самоокапывании.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в  соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-4. Тактика ведения боя против бронированных целей противника.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического  задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке упражнения по тактике  подхода к цели, метание учебных ручных гранат по мишени.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита** | |
| **Т-2. Средства индивидуальной**  **защиты и пользование ими.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического  задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при экипировке в общевойсковой  защитный комплект (ОЗК), противогаза, респиратора.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Строевая подготовка** | |
| **Т-1,2. Строевые приемы** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического  задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении строевых приемов как  самостоятельно, так и в составе подразделения.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Физическая подготовка** | |
| **Т-1. Основы самообороны.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического  задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке элементов, приёмов  рукопашного боя.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Т-2. Основы походной подготовки.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического  задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при наведении верёвочных переправ и их преодоления.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в  соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-3. Бег на дистанции, полоса препятствий.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического  задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении упражнений по бегу, а  также по преодолению армейской полосы препятствия.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-4. Общефизическая подготовка.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического  задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении общефизических  упражнений.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Раздел: Военно-медицинская подготовка** | |
| **Т-2. Неотложные реанимационные мероприятия.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического  задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при оказании первой медицинской помощи (накладывания жгута, шины, перевязка ран).  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в  соответствующей графе журнала учёта занятий. |
| **Т-3. Эвакуация раненых с поля боя.** | Во время занятия перед непосредственным выполнением практического  задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при транспортировке раненых.  По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в  соответствующей графе журнала учёта занятий. |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Материально-техническое обеспечение программы:**

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

* тир;
* спортзал;
* спортивный инвентарь;
* плац;
* открытую специально оборудованную спортивную площадку;
* учебный класс оснащенный: (Парты (15 штук), Стулья (30 штук), компьютер, принтер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат).

Для реализации данной программы требуется:

* учебные макеты автомата Калашникова;
* пневматические винтовки;
* учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
* учебные стенды по направлениям и темам обучения;
* костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки),противогазы;
* туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
* спортивный инвентарь: мячи набивные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, канаты,

**Методическое обеспечение программы:**

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

* теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
* практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
* просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий;
* мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
* встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
* экскурсии, походы;
* конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
* военно-спортивные и тактические игры.

**Кадровое обеспечение:** педагог, работающий по данной программе соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 – 480 с.
2. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
3. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). – М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд»», 2015. – 556 с.
4. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство

«Подросток», 2009 – 235 с.

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. - М.: Издательство «Подросток», 2009 – 134 с.
2. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет.// Физическая культура, 2003 – 229 с.
3. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). - М.: Воениздат, 2001 – 146 с.
4. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 – 176 с.
5. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 – 135 с.
6. Катуков, А.М. Цветаев, Е.Н. Военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке – М.: Издательство: «Просвещение», 2006

– 354 с.

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы – М.: Издательство: «Просвещение», 2009 – 214 с.
2. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 – 58 с.
3. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка – М.: Издательство:

«Просвещение», 2004 – 157 с.

1. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). – Мн. Харвест – М.: АСТ, 2001. – 400 с.
2. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе – М.: «Мнемозина», 2000 – 420 с.