Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя образовательная школа №9

п. Нейво-Рудянка, города Кировграда, Свердловской области

Утверждена на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

 «Утверждаю»

 директор МАОУ СОШ №9

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Бабушкина

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юные инспекторы движения»**

Возраст учащихся: 7-14 лет (1-8 класс)

Срок реализации программы: 1 год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель программы: Шитова Наталья Андреевна Преподаватель ОБЖ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |

Нейво-Рудянка, 2021год

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность программы** - социально-педагогическая. Основная идея – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Актуальность**

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.

**Целью** кружка является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащихся как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» разработана **в соответствии с нормативными документами.**

* Федеральный Закон от 29.12.2012r. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018r. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
* Письмо Минобрнауки России N 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
* Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N BK-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
* Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждение Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
* Уставом МАОУ СОШ №9.

**Отличительная особенность программы** заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия и другие, особенно эффективны презентации-уроки по соблюдению правил дорожного движения, проходят конкурсы рисунков, плакатов, агитбригад.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Занятия по данной программе проводятся руководителем кружка ЮИД, с привлечением учителя ОБЖ и физической культуры, сотрудников ГИБДД, медицинского работника школы.

**Адресат** общеразвивающей программы «Юные инспектора движения» - учащихся 1-8 классов.

**Срок освоения программы**. Программа рассчитана на 1 год (70 часов), из расчета 2 часа в неделю. Время занятий - 30-40 минут (в зависимости от возраста обучающихся).

**Уровневость** общеразвивающей программы — «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

**Основные формы работы и виды занятий**

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

* тематические занятия
* игровые тренинги
* разбор дорожных ситуаций на настольных играх
* экскурсии
* конкурсы, соревнования, КВН, викторины
* изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
* выпуск стенгазет
* разработка проектов по ПДД
* встреча с работниками ГИБДД
* просмотр видеофильмов

**Формы подведения результатов**

Формами контроля и подведения итогов реализации образовательной программы являются следующие методы: беседа, игровые ситуации, выступление перед детьми детского сада (проведение викторины), сообщение на выбранную тему по ПДД.

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Учащиеся должны знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**Личностные**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные**

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Программа состоит из нескольких тематических модулей, взаимосвязанных между собой и относящихся к конкретной возрастной категории обучающихся.

**7-9 лет (1-3 класс)**

**Модуль 1: История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции (6 ч)**

Формирование у обучающихся интереса к изучению правил дорожного движения, а также осознанной необходимости соблюдения ПДД. Цели, задачи кружка ЮИД через знакомство с историей ЮИД. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Свердловской области, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Формирование у обучающихся представления о значимости и содержании работы полиции, а также позитивного образа сотрудников Госавтоинспекции.

**Модуль 2: Профессиональная ориентация (3 ч)**

Формирование у обучающихся представления о профессии сотрудника полиции, сотрудника Госавтоинспекции, о роли сотрудника Госавтоинспекции в обеспечении безопасности на дорогах.

**Модуль 3: Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) (8 ч)**

Формирование у обучающихся знаний, необходимых для безопасного перехода проезжей части дороги. Привлечение внимания обучающихся к «дорожным ловушкам пешеходов», формирование осознанной необходимости быть внимательным участником дорожного движения и умения распознавать скрытые опасности на дорогах. Формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для пассажиров транспортных средств. Формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для велосипедистов.

**Модуль 4: Оказание первой помощи (2 ч)**

Формирование у обучающихся младших классов представлений об оказании первой помощи пострадавшим (алгоритм действий).

**Модуль 5: Безопасный маршрут (2 ч)**

Формирование у обучающихся знаний о безопасном маршруте движения в школу и навыков его построения.

**Модуль 6: Советы юному пропагандисту (1 ч)**

Формирование у обучающихся знаний о деятельности юных инспекторов движения (ЮИД), миссии, целях и задачах ЮИД, формирование у участников отрядов ЮИД знаний и навыков в области пропаганды безопасного поведения.

**10-12 лет (4-5-6 класс)**

**Модуль 1: История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции (6 ч)**

Формирование у обучающихся интереса к изучению правил дорожного движения, а также осознанной необходимости соблюдения ПДД. Цели, задачи кружка ЮИД через знакомство с историей ЮИД. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Свердловской области, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Формирование у обучающихся представления о значимости и содержании работы полиции, а также позитивного образа сотрудников Госавтоинспекции.

**Модуль 2: Профессиональная ориентация (4 ч)**

Формирование у обучающихся представления о профессии сотрудника полиции, сотрудника Госавтоинспекции, о роли сотрудника Госавтоинспекции в обеспечении безопасности на дорогах.

**Модуль 3: Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) (10 ч)**

Формирование у обучающихся знаний, необходимых для безопасного перехода проезжей части дороги. Привлечение внимания обучающихся к «дорожным ловушкам пешеходов», формирование осознанной необходимости быть внимательным участником дорожного движения и умения распознавать скрытые опасности на дорогах. Формирование у обучающихся знаний основных правил безопасного передвижения на роликовых коньках, скейтбордах, самокатах, электросамокатах, гироскутерах. Формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для пассажиров транспортных средств. Формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для велосипедистов.

**Модуль 4: Оказание первой помощи (2 ч)**

Формирование у обучающихся представлений об оказании первой помощи пострадавшим (алгоритм действий).

**Модуль 5: Безопасный маршрут (1 ч)**

Формирование у обучающихся знаний о безопасных маршрутах движения в школу и навыков их построения.

**Модуль 6: Советы юному пропагандисту (1 ч)**

Формирование у обучающихся знаний о движении ЮИД, об истории его создания, создание образовательной среды для положительной мотивации участия в деятельности отрядов ЮИД.

**13-14 лет (7-8 класс)**

**Модуль 1: История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции (6 ч)**

Формирование у обучающихся интереса к изучению правил дорожного движения, а также осознанной необходимости соблюдения ПДД. Цели, задачи кружка ЮИД через знакомство с историей ЮИД. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Свердловской области, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Формирование у обучающихся представления о значимости и содержании работы полиции, а также позитивного образа сотрудников Госавтоинспекции.

**Модуль 2: Профессиональная ориентация (4 ч)**

Формирование у обучающихся представления о работе полицейского через профессию инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции МВД России**.**

**Модуль 3: Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) (10 ч)**

Формирование у обучающихся понимания, что они уже полноправные участники дорожного движения, которые отвечают за свое поведение на дороге, за происшествия, виновниками которых они могут быть в случае несоблюдения правил дорожного движения. Привлечение внимания обучающихся к «дорожным ловушкам пешеходов», формирование осознанной необходимости быть внимательным участником дорожного движения и умения распознавать скрытые опасности на дорогах. Формирование у обучающихся знаний основных правил безопасного передвижения на электросамокатах, гироскутерах, сегвеях, моноколесах. Формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для пассажиров транспортных средств. Формирование у обучающихся знаний правил дорожного движения для велосипедистов.

**Модуль 4: Оказание первой помощи (2 ч)**

Формирование у обучающихся навыков оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

**Модуль 5: Безопасный маршрут (1 ч)**

Формирование у обучающихся положительного эмоционального закрепления практических навыков работы со схемой безопасного маршрута следования в школу.

**Модуль 6: Советы юному пропагандисту (1 ч)**

Формирование у обучающихся представления о новых формах пропаганды БДД, которые используют современные ЮИДовцы. Создание образовательной среды для положительной мотивации посещения занятий отрядов ЮИД.

1. **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль и темы** | **Кол-во часов** | **Форма аттестации/ контроля** |
| **1-3 класс (7-9 лет)** |
| **1.** | Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции | 6 | Проведение викторины в детском саду (подготовительная группа) |
| **2.** | Модуль 2. Профессиональная ориентация | 3 |
| **3.** | Модуль 3. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) | 8 |
| **4.** | Модуль 4. Оказание первой помощи | 2 |
| **5.** | Модуль 5. Безопасный маршрут | 2 |
| **6.** | Модуль 6. Советы юному пропагандисту | 1 |
|  | **Итого** | **22** |  |
| **4-5-6 класс (10-12 лет)** |
| **1.** | Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции | 6 | Сообщение на выбранную тему |
| **2.** | Модуль 2. Профессиональная ориентация | 4 |
| **3.** | Модуль 3. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) | 10 |
| **4.** | Модуль 4. Оказание первой помощи | 2 |
| **5.** | Модуль 5. Безопасный маршрут | 1 |
| **6.** | Модуль 6. Советы юному пропагандисту | 1 |
|  | **Итого** | **24** |  |
| **7-8 класс (13-14 лет)** |
| **1.** | Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции | 6 | Участие в конкурсе |
| **2.** | Модуль 2. Профессиональная ориентация | 4 |
| **3.** | Модуль 3. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) | 8 |
| **4.** | Модуль 4. Оказание первой помощи | 2 |
| **5.** | Модуль 5. Безопасный маршрут | 1 |
| **6.** | Модуль 6. Советы юному пропагандисту | 1 |
|  | **Итого** | **22** |  |
|  | **Итого часов** | **68** |  |

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** |  | **Модуль и тема** | **Часов** | **Форма аттестации/контроля** | **Дата** |
| **1-3 класс (7-9 лет) 22 часов** |  |
| **Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции** | **6** | **Проведение викторины в детском саду (подготовительная группа)** |
| **1** | 1 | История правил дорожного движения | 1 |  |  |
| **2** | 2 | История ЮИД | 1 |  |  |
| **3** | 3-4 | История Госавтоинспекции | 2 |  |  |
| 5-6 | ПДД Викторина | 2 |  |  |
| **Модуль 2. Профессиональная ориентация** | **3** |  |  |
| **4** | 1 | Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции | 1 |  |  |
| 2-3 | ПДД Миссия Игра | 2 |  |  |
| **Модуль 3. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)** | **8** |  |  |
| **5** | 1-2 | Правила дорожного движения для пешеходов. ПДД Своя игра. | 2 |  |  |
| **6** | 3-4 | Дорожные ловушки. ПДД Игра | 2 |  |  |
| **7** | 5-6 | Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт). ПДД Своя игра. | 2 |  |  |
| **8** | 7-8 | Правила дорожного движения для велосипедиста. ПДД Своя игра | 2 |  |  |
| **Модуль 4. Оказание первой помощи** | **2** |  |  |
| **9** | 1-2 | Первая помощь при ДТП (алгоритм действий) Просмотр фильма | 2 |  |  |
| **Модуль 5. Безопасный маршрут** | **2** |  |  |
| **10** | 1-2 | Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом” Проверка безопасного маршрута по классам | 2 |  |  |
| **Модуль 6. Советы юному пропагандисту** | **1** |  |  |
| **11** | 1 | Как стать юным инспектором движения | 1 |  |  |
| **4-5-6 класс (10-12 лет) 24 часов** |  |
| **Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции** | **6** | **Сообщение** |
| **12** | 1-2 | История правил дорожного движения | 2 |  |  |
| **13** | 3-4 | История ЮИД | 2 |  |  |
| **14** | 5-6 | История Госавтоинспекции | 2 |  |  |
| **Модуль 2. Профессиональная ориентация** | **4** |  |  |
| **15** | 1-4 | Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции | 4 |  |  |
| **Модуль 3. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)** | **10** |  |  |
| **16** | 1-2 | Правила дорожного движения для пешеходов | 2 |  |  |
| **17** | 3-4 | Дорожные ловушки | 2 |  |  |
| **18** | 5-6 | Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат) | 2 |  |  |
| **19** | 7-8 | Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт) | 2 |  |  |
| **20** | 9-10 | Правила дорожного движения для велосипедиста | 2 |  |  |
| **Модуль 4. Оказание первой помощи** | **2** |  |  |
| **21** | 1-2 | Первая помощь при ДТП (алгоритм действий). Просмотр фильма | 2 |  |  |
| **Модуль 5. Безопасный маршрут** | **1** |  |  |
| **22** | 1 | Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом” | 1 |  |  |
| **Модуль 6. Советы юному пропагандисту** | **1** |  |  |
| **23** | 1 | Современный ЮИД — пропагандист БДД | 1 |  |  |
| **7-8 класс (13-14 лет) 24 часов** |  |
| **Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции** | **6** | **Участие в конкурсе** |
| **24** | 1-2 | История правил дорожного движения | 2 |  |  |
| **25** | 3-4 | История ЮИД | 2 |  |  |
| **26** | 5-6 | История ГИБДД | 2 |  |  |
| **Модуль 2. Профессиональная ориентация** | **4** |  |  |
| **27** | 1-4 | Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции | 1-4 |  |  |
| **Модуль 3. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)** | **10** |  |  |
| **28** | 1-2 | Подросток — права, обязанности и ответственность | 2 |  |  |
| **29** | 3-4 | Дорожные ловушки | 2 |  |  |
| **30** | 5-6 | Современные средства передвижения (сегвей, гироскутер, моноколесо) | 2 |  |  |
| **31** | 7-8 | Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт) | 2 |  |  |
| **32** | 9-10 | Правила дорожного движения для велосипедиста | 2 |  |  |
| **Модуль 4. Оказание первой помощи** | **2** |  |  |
| **33** | 1-2 | Первая помощь при ДТП (алгоритм действий). Просмотр фильма | 2 |  |  |
| **Модуль 5. Безопасный маршрут** | **1** |  |  |
| **34** | 1 | Безопасный маршрут “дом — школа — дом”. Помощь детям при составлении маршрута. | 1 |  |  |
| **Модуль 6. Советы юному пропагандисту** | **1** |  |  |
| **35** | 1 | Советы юному пропагандисту. Что сделать, чтобы все соблюдали ПДД | 1 |  |  |
|  |  | **Итого** | **70 ч** |  |  |

1. **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Материально-техническое обеспечение**

**Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором.

**Методическое:**

-   методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

-  презентации.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.

-  методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

-  рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД.

- дорожные знаки (игровой материал).

**Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы**

**Критериями выполнения программы** служат:

* активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности;

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности.