**Расписание работы д/о «Школа раннего развития» 14 февраля – 15 февраля 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Группа | Тема | Порядок заданий, содержание | Способы передачи  | Контроль |
| 14.02.2022 г.ПН | 18.00 -18.30  | 1/1Первый год обучения | **ГРАММАТИКА**Лексическая тема «Зимующие птицы»Согласный звук (Ж)Чтение слогов (вместе с ребенком)Мультфильм «Зимующие птицы» Рабочая тетрадь (прописи).  | 1. Повторение названий и внешнего вида зимующих птиц: воробей, синица, ворона, сорока, дятел, снегирь, клест, свиристель.
2. Знакомство со звуком (Ж). Покажите ребенку букву (Ж), скажите, что эта буква может обозначить один звук: (Ж) – согласный, звонкий, всегда твердый. Попросите назвать слова с картинки, в которых спрятался звук (Ж): **снежок, морж, пижама, журнал, ёж, нож, жёлоб, лужок, пожар, наживка, уж, ужин, лужа, бережок, жадина, ежата, жакет..**
3. Работа с букварем. Читаем вместе с ребенком слоги **(уж), (ож), (ёж), (ыж), (жа), (жи)**, читаем ребенку чистоговорки:

Же-же-же – дождь прошел уже.Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.  Жо-жо-жо – лужок, снежок, пирожок, творожокЖи-жи-жи – здесь живут ежи.1. Просмотр обучающего мультфильма «Зимующие птицы».
2. Рабочая тетрадь «Изучаем грамоту», стр. 23 (Буква Ж).
 | Whats Appсайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
| 14.02.2022 г.ПН | 18.40 – 19.10 | 2/1Первый год обучения | **ГРАММАТИКА**Лексическая тема «Зимующие птицы»Согласный звук (Ж)Чтение слогов (вместе с ребенком)Мультфильм «Зимующие птицы» Рабочая тетрадь (прописи).  | 1. Повторение названий и внешнего вида зимующих птиц: воробей, синица, ворона, сорока, дятел, снегирь, клест, свиристель.
2. Знакомство со звуком (Ж). Покажите ребенку букву (Ж), скажите, что эта буква может обозначить один звук: (Ж) – согласный, звонкий, всегда твердый. Попросите назвать слова с картинки, в которых спрятался звук (Ж): **снежок, морж, пижама, журнал, ёж, нож, жёлоб, лужок, пожар, наживка, уж, ужин, лужа, бережок, жадина, ежата, жакет..**
3. Работа с букварем. Читаем вместе с ребенком слоги **(уж), (ож), (ёж), (ыж), (жа), (жи)**, читаем ребенку чистоговорки:

Же-же-же – дождь прошел уже.Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.  Жо-жо-жо – лужок, снежок, пирожок, творожокЖи-жи-жи – здесь живут ежи.1. Просмотр обучающего мультфильма «Зимующие птицы».
2. Рабочая тетрадь «Изучаем грамоту», стр. 23 (Буква Ж).
 | Whats Appсайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
| 14.02.2022г.ПН | 19.20 – 19.50 | 3/1Первый год обучения | **ГРАММАТИКА** Лексическая тема «Зимующие птицы»Согласный звук (Ж)Чтение слогов (вместе с ребенком)Мультфильм «Зимующие птицы» Рабочая тетрадь (прописи).  | 1.Повторение названий и внешнего вида зимующих птиц: воробей, синица, ворона, сорока, дятел, снегирь, клест, свиристель.2.Знакомство со звуком (Ж). Покажите ребенку букву (Ж), скажите, что эта буква может обозначить один звук: (Ж) – согласный, звонкий, всегда твердый. Попросите назвать слова с картинки, в которых спрятался звук (Ж): **снежок, морж, пижама, журнал, ёж, нож, жёлоб, лужок, пожар, наживка, уж, ужин, лужа, бережок, жадина, ежата, жакет..**3. Работа с букварем. Читаем вместе с ребенком слоги **(уж), (ож), (ёж), (ыж), (жа), (жи)**, читаем ребенку чистоговорки:Же-же-же – дождь прошел уже.Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.  Жо-жо-жо – лужок, снежок, пирожок, творожокЖи-жи-жи – здесь живут ежи.4. Просмотр обучающего мультфильма «Зимующие птицы».5. Рабочая тетрадь «Изучаем грамоту», стр. 23 (Буква Ж). | Whats Appсайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
|    |
| 15.02.2020 г.ВТ | 18.00 -18.30 | ½ Второй год обучения | **ГРАММАТИКА**Дифференциация звуков (Т) – (Д).Чтение слогов и слов Мультфильм «Транспорт»Рабочая тетрадь. | 1. Расскажите ребенку историю: «Сегодня к тебе в гости пришли два подружки: Тома и Даша. Послушай, как звучат их имена и назови, какой первый звук в каждом имени ты услышал. (Звук Т и звук Д). Какой звук **(Т)**? – Согласный, твердый, глухой. Какой звук **(Д)**? – Согласный, твердый, звонкий. Повтори звуки (Т-Д), послушай, как они звучат.
2. Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Т): **точилка, трактор, трамвай, танк, телевизор, тумбочка, трещотка, туча.**
3. Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Д): **дом, диван, дым, дрова, диск, дыня, дорога, дятел, динозавр.**
4. Чтение страницы букваря Н. Жуковой - (Буква Д).

5. Попросите ребенка вспомнить и назвать виды транспорта, которые он знает (Автомобиль, поезд, самолет, трамвай, автобус и т.д.)6. Просмотр обучающ. мультфильма «Транспорт».7. Рабочая тетрадь «Изучаем грамоту», стр. 18 (Буква Д), чтение слов с буквой (Д) на странице рабочей тетради.Информация для родителей:как научить ребенка отличать**глухие и звонкие согласные звуки.***Согласные в русском языке разделяются на звонкие и глухие в зависимости от того, задействован ли при их произношении голос. Чтобы это легче было понять, подключаем осязание: пусть ребенок приложит ладошку к горлу и произнесет любой звонкий звук, а затем глухой (например, Д и Т). Звонкий образует вибрацию голосовых связок, что почувствует ладонь, а глухой – не образует.Источник: https://razvivashka.online/chtenie/zvonkie-i-gluhie-soglasnye* | Whats Appсайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
| 15.02.2022 г.ВТ | 18.40 – 19.10 | 2/2 Второй год обучения | **ГРАММАТИКА** Дифференциация звуков (Т) – (Д).Чтение слогов и слов Мультфильм «Транспорт»Рабочая тетрадь. | 1. Расскажите ребенку историю: «Сегодня к тебе в гости пришли два подружки: Тома и Даша. Послушай, как звучат их имена и назови, какой первый звук в каждом имени ты услышал. (Звук Т и звук Д). Какой звук **(Т)**? – Согласный, твердый, глухой. Какой звук **(Д)**? – Согласный, твердый, звонкий. Повтори звуки (Т-Д), послушай, как они звучат. 2.Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Т): **точилка, трактор, трамвай, танк, телевизор, тумбочка, трещотка, туча.**3.Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Д): **дом, диван, дым, дрова, диск, дыня, дорога, дятел, динозавр.** 4.Чтение страницы букваря Н. Жуковой - (Буква Д).5. Попросите ребенка вспомнить и назвать виды транспорта, которые он знает (Автомобиль, поезд, самолет, трамвай, автобус и т.д.)6. Просмотр обучающ. мультфильма «Транспорт».7. Рабочая тетрадь «Изучаем грамоту», стр. 18 (Буква Д), чтение слов с буквой (Д) на странице рабочей тетради.Информация для родителей:как научить ребенка отличать**глухие и звонкие согласные звуки.***Согласные в русском языке разделяются на звонкие и глухие в зависимости от того, задействован ли при их произношении голос. Чтобы это легче было понять, подключаем осязание: пусть ребенок приложит ладошку к горлу и произнесет любой звонкий звук, а затем глухой (например, Д и Т). Звонкий образует вибрацию голосовых связок, что почувствует ладонь, а глухой – не образует.Источник: https://razvivashka.online/chtenie/zvonkie-i-gluhie-soglasnye* | Whats Appсайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
| 15.02.2022 г.ВТ | 19.20 – 19.50 | 3/2 Второй год обучения | **ГРАММАТИКА** Дифференциация звуков (Т) – (Д).Чтение слогов и слов Мультфильм «Транспорт»Рабочая тетрадь.  | 1. Расскажите ребенку историю: «Сегодня к тебе в гости пришли два подружки: Тома и Даша. Послушай, как звучат их имена и назови, какой первый звук в каждом имени ты услышал. (Звук Т и звук Д). Какой звук **(Т)**? – Согласный, твердый, глухой. Какой звук **(Д)**? – Согласный, твердый, звонкий. Повтори звуки (Т-Д), послушай, как они звучат. 2.Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Т): **точилка, трактор, трамвай, танк, телевизор, тумбочка, трещотка, туча.**3.Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Д): **дом, диван, дым, дрова, диск, дыня, дорога, дятел, динозавр.** 4.Чтение страницы букваря Н. Жуковой - (Буква Д).5. Попросите ребенка вспомнить и назвать виды транспорта, которые он знает (Автомобиль, поезд, самолет, трамвай, автобус и т.д.)6. Просмотр обучающ. мультфильма «Транспорт».7. Рабочая тетрадь «Изучаем грамоту», стр. 18 (Буква Д), чтение слов с буквой (Д) на странице рабочей тетради.Информация для родителей:как научить ребенка отличать**глухие и звонкие согласные звуки.***Согласные в русском языке разделяются на звонкие и глухие в зависимости от того, задействован ли при их произношении голос. Чтобы это легче было понять, подключаем осязание: пусть ребенок приложит ладошку к горлу и произнесет любой звонкий звук, а затем глухой (например, Д и Т). Звонкий образует вибрацию голосовых связок, что почувствует ладонь, а глухой – не образует.Источник: https://razvivashka.online/chtenie/zvonkie-i-gluhie-soglasnye*.   | Whats Appсайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |