**Расписание работы д/о «Школа раннего развития» 14 февраля – 15 февраля 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | | Группа | | Тема | | Порядок заданий,  содержание | Способы передачи | | Контроль |
| 14.02.2022 г.  ПН | 18.00 -18.30 | | 1/1  Первый год обучения | | **ГРАММАТИКА**  Лексическая тема «Зимующие птицы»  Согласный звук (Ж)  Чтение слогов  (вместе с ребенком)  Мультфильм «Зимующие птицы»    Рабочая тетрадь (прописи). | | 1. Повторение названий и внешнего вида зимующих птиц: воробей, синица, ворона, сорока, дятел, снегирь, клест, свиристель. 2. Знакомство со звуком (Ж). Покажите ребенку букву (Ж), скажите, что эта буква может обозначить один звук: (Ж) – согласный, звонкий, всегда твердый. Попросите назвать слова с картинки, в которых спрятался звук (Ж): **снежок, морж, пижама, журнал, ёж, нож, жёлоб, лужок, пожар, наживка, уж, ужин, лужа, бережок, жадина, ежата, жакет..** 3. Работа с букварем. Читаем вместе с ребенком слоги **(уж), (ож), (ёж), (ыж), (жа), (жи)**, читаем ребенку чистоговорки:   Же-же-же – дождь прошел уже.  Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.  Жо-жо-жо – лужок, снежок, пирожок, творожок  Жи-жи-жи – здесь живут ежи.   1. Просмотр обучающего мультфильма «Зимующие птицы». 2. Рабочая тетрадь «Изучаем грамоту», стр. 23 (Буква Ж). | Whats App  сайт | | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
| 14.02.2022 г.  ПН | 18.40 – 19.10 | | 2/1  Первый год обучения | | **ГРАММАТИКА**  Лексическая тема «Зимующие птицы»  Согласный звук (Ж)  Чтение слогов  (вместе с ребенком)  Мультфильм «Зимующие птицы»    Рабочая тетрадь (прописи). | | 1. Повторение названий и внешнего вида зимующих птиц: воробей, синица, ворона, сорока, дятел, снегирь, клест, свиристель. 2. Знакомство со звуком (Ж). Покажите ребенку букву (Ж), скажите, что эта буква может обозначить один звук: (Ж) – согласный, звонкий, всегда твердый. Попросите назвать слова с картинки, в которых спрятался звук (Ж): **снежок, морж, пижама, журнал, ёж, нож, жёлоб, лужок, пожар, наживка, уж, ужин, лужа, бережок, жадина, ежата, жакет..** 3. Работа с букварем. Читаем вместе с ребенком слоги **(уж), (ож), (ёж), (ыж), (жа), (жи)**, читаем ребенку чистоговорки:   Же-же-же – дождь прошел уже.  Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.  Жо-жо-жо – лужок, снежок, пирожок, творожок  Жи-жи-жи – здесь живут ежи.   1. Просмотр обучающего мультфильма «Зимующие птицы». 2. Рабочая тетрадь «Изучаем грамоту», стр. 23 (Буква Ж). | Whats App  сайт | | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
| 14.02.2022г.  ПН | 19.20 – 19.50 | | 3/1  Первый год обучения | | **ГРАММАТИКА**  Лексическая тема «Зимующие птицы»  Согласный звук (Ж)  Чтение слогов  (вместе с ребенком)  Мультфильм «Зимующие птицы»    Рабочая тетрадь (прописи). | | 1.Повторение названий и внешнего вида зимующих птиц: воробей, синица, ворона, сорока, дятел, снегирь, клест, свиристель.  2.Знакомство со звуком (Ж). Покажите ребенку букву (Ж), скажите, что эта буква может обозначить один звук: (Ж) – согласный, звонкий, всегда твердый. Попросите назвать слова с картинки, в которых спрятался звук (Ж): **снежок, морж, пижама, журнал, ёж, нож, жёлоб, лужок, пожар, наживка, уж, ужин, лужа, бережок, жадина, ежата, жакет..**  3. Работа с букварем. Читаем вместе с ребенком слоги **(уж), (ож), (ёж), (ыж), (жа), (жи)**, читаем ребенку чистоговорки:  Же-же-же – дождь прошел уже.  Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.  Жо-жо-жо – лужок, снежок, пирожок, творожок  Жи-жи-жи – здесь живут ежи.  4. Просмотр обучающего мультфильма «Зимующие птицы».  5. Рабочая тетрадь «Изучаем грамоту», стр. 23 (Буква Ж). | Whats App  сайт | | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
|  | | | | | | | | | | |
| 15.02.2020 г.  ВТ | | 18.00 -18.30 | | ½  Второй год обучения | | **ГРАММАТИКА**  Дифференциация звуков (Т) – (Д).  Чтение слогов и слов  Мультфильм «Транспорт»  Рабочая тетрадь. | 1. Расскажите ребенку историю: «Сегодня к тебе в гости пришли два подружки: Тома и Даша. Послушай, как звучат их имена и назови, какой первый звук в каждом имени ты услышал. (Звук Т и звук Д). Какой звук **(Т)**? – Согласный, твердый, глухой. Какой звук **(Д)**? – Согласный, твердый, звонкий. Повтори звуки (Т-Д), послушай, как они звучат. 2. Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Т): **точилка, трактор, трамвай, танк, телевизор, тумбочка, трещотка, туча.** 3. Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Д): **дом, диван, дым, дрова, диск, дыня, дорога, дятел, динозавр.** 4. Чтение страницы букваря Н. Жуковой - (Буква Д).   5. Попросите ребенка вспомнить и назвать виды транспорта, которые он знает (Автомобиль, поезд, самолет, трамвай, автобус и т.д.)  6. Просмотр обучающ. мультфильма «Транспорт».  7. Рабочая тетрадь «Изучаем грамоту», стр. 18 (Буква Д), чтение слов с буквой (Д) на странице рабочей тетради.  Информация для родителей:  как научить ребенка отличать  **глухие и звонкие согласные звуки.**  *Согласные в русском языке разделяются на звонкие и глухие в зависимости от того, задействован ли при их произношении голос. Чтобы это легче было понять, подключаем осязание: пусть ребенок приложит ладошку к горлу и произнесет любой звонкий звук, а затем глухой (например, Д и Т). Звонкий образует вибрацию голосовых связок, что почувствует ладонь, а глухой – не образует. Источник: https://razvivashka.online/chtenie/zvonkie-i-gluhie-soglasnye* | Whats App  сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком | |
| 15.02.2022 г.  ВТ | | 18.40 – 19.10 | | 2/2 Второй год обучения | | **ГРАММАТИКА**  Дифференциация звуков (Т) – (Д).  Чтение слогов и слов  Мультфильм «Транспорт»  Рабочая тетрадь. | 1. Расскажите ребенку историю: «Сегодня к тебе в гости пришли два подружки: Тома и Даша. Послушай, как звучат их имена и назови, какой первый звук в каждом имени ты услышал. (Звук Т и звук Д). Какой звук **(Т)**? – Согласный, твердый, глухой. Какой звук **(Д)**? – Согласный, твердый, звонкий. Повтори звуки (Т-Д), послушай, как они звучат.  2.Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Т): **точилка, трактор, трамвай, танк, телевизор, тумбочка, трещотка, туча.**  3.Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Д): **дом, диван, дым, дрова, диск, дыня, дорога, дятел, динозавр.**  4.Чтение страницы букваря Н. Жуковой - (Буква Д).  5. Попросите ребенка вспомнить и назвать виды транспорта, которые он знает (Автомобиль, поезд, самолет, трамвай, автобус и т.д.)  6. Просмотр обучающ. мультфильма «Транспорт».  7. Рабочая тетрадь «Изучаем грамоту», стр. 18 (Буква Д), чтение слов с буквой (Д) на странице рабочей тетради.  Информация для родителей:  как научить ребенка отличать  **глухие и звонкие согласные звуки.**  *Согласные в русском языке разделяются на звонкие и глухие в зависимости от того, задействован ли при их произношении голос. Чтобы это легче было понять, подключаем осязание: пусть ребенок приложит ладошку к горлу и произнесет любой звонкий звук, а затем глухой (например, Д и Т). Звонкий образует вибрацию голосовых связок, что почувствует ладонь, а глухой – не образует. Источник: https://razvivashka.online/chtenie/zvonkie-i-gluhie-soglasnye* | Whats App  сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком | |
| 15.02.2022 г.  ВТ | | 19.20 – 19.50 | | 3/2 Второй год обучения | | **ГРАММАТИКА**  Дифференциация звуков (Т) – (Д).  Чтение слогов и слов  Мультфильм «Транспорт»  Рабочая тетрадь. | 1. Расскажите ребенку историю: «Сегодня к тебе в гости пришли два подружки: Тома и Даша. Послушай, как звучат их имена и назови, какой первый звук в каждом имени ты услышал. (Звук Т и звук Д). Какой звук **(Т)**? – Согласный, твердый, глухой. Какой звук **(Д)**? – Согласный, твердый, звонкий. Повтори звуки (Т-Д), послушай, как они звучат.  2.Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Т): **точилка, трактор, трамвай, танк, телевизор, тумбочка, трещотка, туча.**  3.Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Д): **дом, диван, дым, дрова, диск, дыня, дорога, дятел, динозавр.**  4.Чтение страницы букваря Н. Жуковой - (Буква Д).  5. Попросите ребенка вспомнить и назвать виды транспорта, которые он знает (Автомобиль, поезд, самолет, трамвай, автобус и т.д.)  6. Просмотр обучающ. мультфильма «Транспорт».  7. Рабочая тетрадь «Изучаем грамоту», стр. 18 (Буква Д), чтение слов с буквой (Д) на странице рабочей тетради.  Информация для родителей:  как научить ребенка отличать  **глухие и звонкие согласные звуки.**  *Согласные в русском языке разделяются на звонкие и глухие в зависимости от того, задействован ли при их произношении голос. Чтобы это легче было понять, подключаем осязание: пусть ребенок приложит ладошку к горлу и произнесет любой звонкий звук, а затем глухой (например, Д и Т). Звонкий образует вибрацию голосовых связок, что почувствует ладонь, а глухой – не образует. Источник: https://razvivashka.online/chtenie/zvonkie-i-gluhie-soglasnye*  . | Whats App  сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком | |
|  | |  | |  | |  |  |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  |  |  | |