

Расписание работы д/о «Школа раннего развития» 23-24 ноября 2020г.

| Дата | Время | Группа | Тема | Порядок заданий, содержание | Способы передачи информа ции | Контроль |
|---------------------|------------------|-------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 23.11.2020 г. ПН | 14.00 - 14.30 | 1/1 Первый год обучения | ГРАММАТИКА Лексическая тема «Птицы» Повторение гласных звуков, место звука в слове. Что такое пословица Рабочая тетрадь. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с названиями птиц. Словесная игра «Почему так называют?» Предложите вспомнить названия зимующих птиц, знакомых ребенку: воробей, синица, ворона, сорока, дятел, клест, свиристель, снегирь. Посмотрите, как они выглядят. Объясните, почему снегирь так называется: эти птички прилетают к нам с более северных широт с первым снегом. 2. Предложите ребенку вспомнить и назвать гласные звуки русского языка (А, Е, Ё, И, О, У, Ы, Э, Ю, Я). Произнесите слова, и попросите ребенка услышать гласный звук, спрятавшийся в этом слове: лАк, Аня, гАв, нЕт, вЕк, лЁн, ЕщЁ, рИс, пИр, днО, гОд, крОт, сУп, шУт, лУч, стУл, сЫр, мЫшь, ЭхО, пУх, нЮх, хрЮ, ЮлЯ, мЯУ, крЯ, и назвать место звука в слове: в начале, в середине, в конце слова. 3. Знакомство с пословицами. Прочитайте с ребенком пословицу «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь», покажите иллюстрацию к пословице. Объясните смысл пословицы: если займешься сразу несколькими делами, ни одно не сделаешь вовремя и хорошо. То есть, например, когда мы делаем задания в тетради, мы не отвлекаемся на посторонние дела, пока не закончим. 4. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 9 (Улитка). | Whats App сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
| 23.11.2020 г. ПН | 14.40 – 15.10 | 2/1 Первый год обучения | ГРАММАТИКА Лексическая тема «Птицы» Повторение гласных звуков, место звука в слове. Что такое пословица Рабочая тетрадь. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с названиями птиц. Словесная игра «Почему так называют?» Предложите вспомнить названия зимующих птиц, знакомых ребенку: воробей, синица, ворона, сорока, дятел, клест, свиристель, снегирь. Посмотрите, как они выглядят. Объясните, почему снегирь так называется: эти птички прилетают к нам с более северных широт с первым снегом. 2. Предложите ребенку вспомнить и назвать гласные звуки русского языка (А, Е, Ё, И, О, У, Ы, Э, Ю, Я). Произнесите слова, и попросите ребенка услышать гласный звук, спрятавшийся в этом слове: лАк, Аня, гАв, нЕт, вЕк, лЁн, ЕщЁ, рИс, пИр, днО, гОд, крОт, сУп, шУт, лУч, стУл, сЫр, мЫшь, ЭхО, пУх, нЮх, хрЮ, ЮлЯ, мЯУ, крЯ, и назвать место звука в слове: в начале, в середине, в конце слова. | Whats App сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |

| | | | | | | |
|---------------------|------------------|----------------------------------|--|--|----------------------|--|
| | | | | <p>3. Знакомство с пословицами. Прочитайте с ребенком пословицу «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь», покажите иллюстрацию к пословице. Объясните смысл пословицы: если займешься сразу несколькими делами, ни одно не сделаешь вовремя и хорошо. То есть, например, когда мы делаем задания в тетради, мы не отвлекаемся на посторонние дела, пока не закончим.</p> <p>4. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 9 (Улитка).</p> | | |
| 23.11.2020г. ПН | 15.20 – 15.50 | 3/1 Первый год обучения | <p>ГРАММАТИКА Лексическая тема «Птицы» Повторение гласных звуков, место звука в слове. Что такое пословица Рабочая тетрадь.</p> | <p>1. Знакомство с названиями птиц. Словесная игра «Почему так называют?» Предложите вспомнить названия зимующих птиц, знакомых ребенку: воробей, синица, ворона, сорока, дятел, клест, свиристель, снегирь. Посмотрите, как они выглядят. Объясните, почему снегирь так называется: эти птички прилетают к нам с более северных широт с первым снегом.</p> <p>2. Предложите ребенку вспомнить и назвать гласные звуки русского языка (А, Е, Ё, И, О, У, Ы, Э, Ю, Я). Произнесите слова, и попросите ребенка услышать гласный звук, спрятавшийся в этом слове: лАк, Аня, гАв, нЕт, вЕк, лЁн, ЕщЁ, рИс, пИр, днО, гОд, крОт, сУп, шУт, лУч, стУл, сбЪр, мЫшь, ЭхО, пУх, нЮх, хрЮ, ЮлЯ, мяУ, крЯ, и назвать место звука в слове: в начале, в середине, в конце слова.</p> <p>3. Знакомство с пословицами. Прочитайте с ребенком пословицу «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь», покажите иллюстрацию к пословице. Объясните смысл пословицы: если займешься сразу несколькими делами, ни одно не сделаешь вовремя и хорошо. То есть, например, когда мы делаем задания в тетради, мы не отвлекаемся на посторонние дела, пока не закончим.</p> <p>4. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 9 (Улитка).</p> | Whats App сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
| 24.11.2020 г. ВТ | 14.00 - 14.30 | 1/2 Второй год обучения | <p>ГРАММАТИКА Лексическая тема «Зимующие птицы». Твердые и мягкие согласные звуки. Знакомимся с пословицами. Рабочая тетрадь.</p> | <p>1. Знакомство с названиями птиц. Словесная игра «Почему так называют?» Предложите вспомнить названия зимующих птиц, знакомых ребенку: воробей, синица, ворона, сорока, дятел, клест, свиристель, снегирь. Посмотрите, как они выглядят. Объясните, почему снегирь так называется: эти птички прилетают к нам с более северных широт с первым снегом. Чтобы помочь птицам пережить зиму, их нужно подкармливать. А вы подкармливаете птиц зимой? Сфотографируйте ребенка около кормушки, и понаблюдайте</p> | Whats App сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |

| | | | | | | |
|---------------------|------------------|----------------------------------|--|---|----------------------|--|
| | | | | <p>вместе за тем, какие птицы посещают кормушку.</p> <p>2. Твердые и мягкие согласные звуки. Рассмотрите табличку, проговорите о том, что есть согласные звуки, которые всегда твердые: Ж, Ц, Ш., а есть согласные звуки, которые всегда мягкие: Й, Ч, Щ. Предложите придумать слова с этими звуками.</p> <p>3. Знакомство с пословицами. Прочитайте с ребенком пословицу: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Объясните смысл пословицы: если не будешь стараться, никакое дело у тебя не получится. То есть, для завершения любого хорошего дела нужно приложить много усилий.</p> <p>4. Рабочая тетрадь, стр. 9 (Дорисуй узоры).</p> | | |
| 24.11.2020 г. ВТ | 14.40 – 15.10 | 2/2 Второй год обучения | <p>ГРАММАТИКА Лексическая тема «Зимующие птицы». Твердые и мягкие согласные звуки. Знакомимся с пословицами. Рабочая тетрадь.</p> | <p>1. Знакомство с названиями птиц. Словесная игра «Почему так называют?» Предложите вспомнить названия зимующих птиц, знакомых ребенку: воробей, синица, ворона, сорока, дятел, клест, свиристель, снегирь. Посмотрите, как они выглядят. Объясните, почему снегирь так называется: эти птички прилетают к нам с более северных широт с первым снегом. Чтобы помочь птицам пережить зиму, их нужно подкармливать. А вы подкармливаете птиц зимой? Сфотографируйте ребенка около кормушки, и понаблюдайте вместе за тем, какие птицы посещают кормушку.</p> <p>2. Твердые и мягкие согласные звуки. Рассмотрите табличку, проговорите о том, что есть согласные звуки, которые всегда твердые: Ж, Ц, Ш., а есть согласные звуки, которые всегда мягкие: Й, Ч, Щ. Предложите придумать слова с этими звуками.</p> <p>3. Знакомство с пословицами. Прочитайте с ребенком пословицу: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Объясните смысл пословицы: если не будешь стараться, никакое дело у тебя не получится. То есть, для завершения любого хорошего дела нужно приложить много усилий.</p> <p>4. Рабочая тетрадь, стр. 9 (Дорисуй узоры).</p> | Whats App сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
| 24.11.2020 г. ВТ | 15.20 – 15.50 | 3/2 Второй год обучения | <p>ГРАММАТИКА Лексическая тема «Зимующие птицы». Твердые и мягкие согласные звуки. Знакомимся с пословицами.</p> | <p>1. Знакомство с названиями птиц. Словесная игра «Почему так называют?» Предложите вспомнить названия зимующих птиц, знакомых ребенку: воробей, синица, ворона, сорока, дятел, клест, свиристель, снегирь. Посмотрите, как они выглядят. Объясните, почему снегирь так называется: эти птички прилетают к нам с более северных широт с первым снегом. Чтобы помочь птицам пережить зиму, их нужно</p> | Whats App сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------|---|--|--|
| | | | Рабочая тетрадь. | <p>подкармливать. А вы подкармливаете птиц зимой? Сфотографируйте ребенка около кормушки, и понаблюдайте вместе за тем, какие птицы посещают кормушку.</p> <p>2. Твердые и мягкие согласные звуки. Рассмотрите табличку, проговорите о том, что есть согласные звуки, которые всегда твердые: Ж, Ц, Ш., а есть согласные звуки, которые всегда мягкие: Й, Ч, Щ. Предложите придумать слова с этими звуками.</p> <p>3. Знакомство с пословицами. Прочитайте с ребенком пословицу: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Объясните смысл пословицы: если не будешь стараться, никакое дело у тебя не получится. То есть, для завершения любого хорошего дела нужно приложить много усилий.</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 9 (Дорисуй узоры).</p> | | |
|--|--|--|------------------|---|--|--|