

Расписание работы д/о «Школа раннего развития» 16 – 17 ноября 2020г.

| Дата | Время | Группа | Тема | Порядок заданий, содержание | Способы передачи информа ции | Контроль |
|---------------------|------------------|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| 16.11.2020 г. ПН | 14.00 - 14.30 | 1/1 Первый год обучения | ГРАММАТИКА «Согласные звуки (В) – (Вь)» Загадки со звуком В. Чистоговорки. Рабочая тетрадь. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со звуком (В). Покажите ребенку букву (В), попросите назвать слова с картинки, в которых спрятался звук (В) или (Вь): дереВо, Василек, соВа, диВан, киВи, Верба. 2. Загадайте загадки: «Не сеют, не сажают – сами вырастают» (Волосы). «Хохотун Егорка взялся за уборку, В пляс по комнате пошел, оглянулся – чистый пол. (Веник). «На овчарку он похож, Что ни зуб – то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть» (Волк). 3. Проговорите с ребенком чистоговорки: Ва, ва, ва - на дереве ... (Сова). Во, во, во – большое ... (Дерево). Ву, ву, ву – мы видели ... (Сову). Вы, вы, вы – сидели две... (Совы). Ви, ви, ви – скорей сову... (Лови). 4. Спросите ребенка: с какими звуками мы сегодня познакомились? – Звуки (В), (Вь). Эти звуки – согласные. Звук (В) – согласный, твердый, звонкий. Звук (Вь) - согласный, мягкий, звонкий. Оба звука на письме обозначаются буквой (В). 5. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 8 | Whats App сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
| 16.11.2020 г. ПН | 14.40 – 15.10 | 2/1 Первый год обучения | ГРАММАТИКА «Согласные звуки (В) – (Вь)» Загадки со звуком В. Чистоговорки. Рабочая тетрадь. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со звуком (В). Покажите ребенку букву (В), попросите назвать слова с картинки, в которых спрятался звук (В) или (Вь): дереВо, Василек, соВа, диВан, киВи, Верба. 2. Загадайте загадки: «Не сеют, не сажают – сами вырастают» (Волосы). «Хохотун Егорка взялся за уборку, В пляс по комнате пошел, оглянулся – чистый пол. (Веник). «На овчарку он похож, Что ни зуб – то острый нож! | Whats App сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |

| | | | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------------------|---|--|----------------------|--|
| | | | | <p>Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть» (Волк).</p> <p>3. Проговорите с ребенком чистоговорки: Ва, ва, ва - на дереве ... (Сова). Во, во, во – большое ... (Дерево). Ву, ву, ву – мы видели ... (Сову). Вы, вы, вы – сидели две... (Совы). Ви, ви, ви – скорей сову... (Лови).</p> <p>4. Спросите ребенка: с какими звуками мы сегодня познакомились? – Звуки (В), (Вь). Эти звуки – согласные. Звук (В) – согласный, твердый, звонкий. Звук (Вь) - согласный, мягкий, звонкий. Оба звука на письме обозначаются буквой (В).</p> <p>5. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 8</p> | | |
| 16.11.2020г. ПН | 15.20 – 15.50 | 3/1 Первый год обучения | <p>ГРАММАТИКА «Согласные звуки (В) – (Вь)» Загадки со звуком В. Чистоговорки. Рабочая тетрадь.</p> | <p>1. Знакомство со звуком (В). Покажите ребенку букву (В), попросите назвать слова с картинки, в которых спрятался звук (В) или (Вь): дереВо, Василек, соВа, диВан, киВи, ВербА.</p> <p>2. Загадайте загадки: «Не сеют, не сажают – сами вырастают» (Волосы). «Хохотун Егорка взялся за уборку, В пляс по комнате пошел, оглянулся – чистый пол. (Веник). «На овчарку он похож, Что ни зуб – то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть» (Волк).</p> <p>3. Проговорите с ребенком чистоговорки: Ва, ва, ва - на дереве ... (Сова). Во, во, во – большое ... (Дерево). Ву, ву, ву – мы видели ... (Сову). Вы, вы, вы – сидели две... (Совы). Ви, ви, ви – скорей сову... (Лови).</p> <p>4. Спросите ребенка: с какими звуками мы сегодня познакомились? – Звуки (В), (Вь). Эти звуки – согласные. Звук (В) – согласный, твердый, звонкий. Звук (Вь) - согласный, мягкий, звонкий. Оба звука на письме обозначаются буквой (В).</p> <p>5. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 8</p> | Whats App сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |

| | | | | | | |
|---------------------|------------------|----------------------------------|--|---|-------------------|--|
| 17.11.2020 г. ВТ | 14.00 - 14.30 | 1/2 Второй год обучения | <p align="center">ГРАММАТИКА</p> <p>Согласный звук и буква (К). Словесная игра «Котята». Стихотворение «Котята». Рабочая тетрадь.</p> | <p>1. Знакомство со звуком и буквой (К). Покажите или нарисуйте ребенку букву (К). Произнесите вслух звуки, которые может обозначать эта буква: (К), (Кь). Это согласная буква, обозначает глухой согласный звук (К).</p> <p>2. Поиграйте в словесную игру «Котята»: Родились у кошки котята, все такие красивые, смешливые, игривые! Мы решали, мы гадали, как же нам котят назвать? Давай подумаем вместе (пусть ребенок ответит сам): Этот котенок пушистый. Назовем егоПушок. Этот котенок белый, как снег. Назовем его ...Снежок. Этот котенок серый, как дым. Назовем его .. Дымок. Этот котенок часто балуется, шалит. Назовем его ...Шалун. Этот котенок высоко прыгает. Назовем его Прыгун. Этот котенок черненький. Назовем его...Черныш.</p> <p>А теперь постарайтесь сами придумать имена для котят. Дайте имя котенку, который: - много спит (Соня, Засоня, Сонюшка). - много ест (Толстячок, Жорик). - часто мяукает (Шумок, Крикун, Пискуля). - царапается (Царапуша, Царапка). - рыжий, пестрый, тихий, хитрый, смелый (придумать имена котят).</p> <p>3. Прочитайте стихотворение Ю.Коринец «Лапки» 4. Рабочая тетрадь, страница 8 (Коврик с узором для котенка).</p> | Whats App сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |
| 17.11.2020 г. ВТ | 14.40 – 15.10 | 2/2 Второй год обучения | <p align="center">ГРАММАТИКА</p> <p>Согласный звук и буква (К). Словесная игра «Котята». Стихотворение «Котята». Рабочая тетрадь.</p> | <p>3. 1 Знакомство со звуком и буквой (К). Покажите или нарисуйте ребенку букву (К). Произнесите вслух звуки, которые может обозначать эта буква: (К), (Кь). Это согласная буква, обозначает глухой согласный звук (К).</p> <p>4. Поиграйте в словесную игру «Котята»: Родились у кошки котята, все такие красивые, смешливые, игривые! Мы решали, мы гадали, как же нам котят назвать? Давай подумаем вместе (пусть ребенок ответит сам):</p> | Whats App сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |

| | | | | | | |
|---------------------|------------------|----------------------------------|--|--|-------------------|--|
| | | | | <p>Этот котенок пушистый. Назовем егоПушок. Этот котенок белый, как снег. Назовем его ...Снежок. Этот котенок серый, как дым. Назовем его .. Дымок. Этот котенок часто балуется, шалит. Назовем его ...Шалун. Этот котенок высоко прыгает. Назовем его Прыгун. Этот котенок черненький. Назовем его...Черныш.</p> <p>А теперь постарайтесь сами придумать имена для котят. Дайте имя котенку, который: - много спит (Соня, Засоня, Сонюшка). - много ест (Толстячок, Жорик). - часто мяукает (Шумок, Крикун, Пискуля). - царапается (Царапуша, Царапка). - рыжий, пестрый, тихий, хитрый, смелый (придумать имена котят).</p> <p>3. Прочитайте стихотворение Ю.Коринец «Лапки» 4. Рабочая тетрадь, страница 8 (Коврик с узором для котенка).</p> | | |
| 17.11.2020 г. ВТ | 15.20 – 15.50 | 3/2 Второй год обучения | <p>ГРАММАТИКА Согласный звук и буква (К). Словесная игра «Котята». Стихотворение «Котята». Рабочая тетрадь.</p> | <p>5. Знакомство со звуком и буквой (К). Покажите или нарисуйте ребенку букву (К). Произнесите вслух звуки, которые может обозначать эта буква: (К), (Кь). Это согласная буква, обозначает глухой согласный звук (К).</p> <p>5. Поиграйте в словесную игру «Котята»: Родились у кошки котята, все такие красивые, смешливые, игривые! Мы решали, мы гадали, как же нам котят назвать? Давай подумаем вместе (пусть ребенок ответит сам): Этот котенок пушистый. Назовем егоПушок. Этот котенок белый, как снег. Назовем его ...Снежок. Этот котенок серый, как дым. Назовем его .. Дымок. Этот котенок часто балуется, шалит. Назовем его ...Шалун. Этот котенок высоко прыгает. Назовем его Прыгун. Этот котенок черненький. Назовем его...Черныш.</p> | Whats App сайт | Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>А теперь постарайтесь сами придумать имена для котят. Дайте имя котенку, который:</p> <ul style="list-style-type: none">- много спит (Соня, Засоня, Сонюшка).- много ест (Толстячок, Жорик).- часто мяукает (Шумок, Крикун, Пискуля).- царапается (Царапуша, Царапка).- рыжий, пестрый, тихий, хитрый, смелый (придумать имена котят). <p>3. Прочитайте стихотворение Ю.Коринец «Лапки»</p> <p>4. Рабочая тетрадь, страница 8 (Коврик с узором для котенка).</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|