

Расписание работы д/о «Школа раннего развития» 09 – 11 ноября 2020г.

Дата	Время	Группа	Тема	Порядок заданий, содержание	Способы передачи информации	Контроль
09.11.2020 г. ПН	14.00 - 14.30	1/1 Первый год обучения	ГРАММАТИКА «Гласные звуки (Ы) – (Э)» Рабочая тетрадь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со звуком (ы). Покажите ребенку букву (ы) и скажите следующие слова, выделяя голосом звук (ы): мЫло, рЫба, мЫшь, крЫша, сЫр, цветЫ. Спросите: «Какой общий звук есть в словах?» - Звук (ы). 2. Прочитайте стихотворение: Буква (ы) на вид сурова, Но характером скромна: Никогда в начале слова Не становится она. Но ни ты, ни мы, ни вы Не обходимся без (ы). 3. Знакомство со звуком (Э). Покажите букву (Э) и проговорите следующие слова, выделяя голосом звук (Э): Эскимо, Электричка, Экскаватор, Экран. Спросите ребенка: «Какой звук ты услышал в начале слов?» - Звук (Э). 4. Загадайте загадку: Никто его не видывал, А слышать – всякий слыхивал. Без тела, а живет, Без языка – кричит (Эхо). В слове «эхо» первый звук - это тоже звук (Э). 5. Спросите ребенка: С какими звуками мы сегодня познакомились? – Звуки (ы), (Э). Эти звуки – гласные, они поются. Когда мы их произносим, нам ничего не мешает, мы можем их петь очень долго. 6. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 7 	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком
09.11.2020 г. ПН	14.40 – 15.10	2/1 Первый год обучения	ГРАММАТИКА «Гласные звуки (Ы) – (Э)» Рабочая тетрадь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со звуком (ы). Покажите ребенку букву (ы) и скажите следующие слова, выделяя голосом звук (ы): мЫло, рЫба, мЫшь, крЫша, сЫр, цветЫ. Спросите: «Какой общий звук есть в словах?» - Звук (ы). 2. Прочитайте стихотворение: 	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком

				<p>Буква (ы) на вид сурова, Но характером скромна: Никогда в начале слова Не становится она. Но ни ты, ни мы, ни вы Не обходимся без (ы).</p> <p>3. Знакомство со звуком (Э).Покажите букву (Э) и проговорите следующие слова, выделяя голосом звук (Э): Эскимо, Электричка, Экскаватор, Экран. Спросите ребенка: «Какой звук ты услышал в начале слов?» - Звук (Э).</p> <p>4. Загадайте загадку: Никто его не видывал, А слышать – всякий слыхивал. Без тела, а живет, Без языка – кричит (Эхо). В слове «эхо» первый звук - это тоже звук (Э).</p> <p>5. Спросите ребенка: С какими звуками мы сегодня познакомились? – Звуки (ы), (Э). Эти звуки – гласные, они поются. Когда мы их произносим, нам ничего не мешает, мы можем их петь очень долго.</p> <p>Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 7</p>		
09.11.2020г. ПН	15.20 – 15.50	3/1 Первый год обучения	ГРАММАТИКА «Гласные звуки (Ы) – (Э)» Рабочая тетрадь.	<p>1. Знакомство со звуком (ы). Покажите ребенку букву (ы) и скажите следующие слова, выделяя голосом звук (ы): мЫло, рЫба, мЫшь, крЫша, сЫр, цветЫ. Спросите: «Какой общий звук есть в словах?» - Звук (ы).</p> <p>2. Прочитайте стихотворение: Буква (ы) на вид сурова, Но характером скромна: Никогда в начале слова Не становится она. Но ни ты, ни мы, ни вы Не обходимся без (ы).</p> <p>3. Знакомство со звуком (Э).Покажите букву (Э) и проговорите следующие слова, выделяя голосом звук (Э): Эскимо, Электричка, Экскаватор, Экран. Спросите ребенка: «Какой звук ты услышал в начале слов?» - Звук (Э).</p> <p>4. Загадайте загадку:</p>	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком

				<p>Никто его не видывал, А слышать – всякий слыхивал. Без тела, а живет, Без языка – кричит (Эхо). В слове «эхо» первый звук - это тоже звук (Э).</p> <p>5. Спросите ребенка: С какими звуками мы сегодня познакомились? – Звуки (ы), (Э). Эти звуки – гласные, они поются. Когда мы их произносим, нам ничего не мешает, мы можем их петь очень долго.</p> <p>Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 7</p>		
10.11.2020 г. ВТ	14.00 - 14.30	1/2 Второй год обучения	<p>ГРАММАТИКА</p> <p>Словарная работа: «Подбираем слова по теме».</p> <p>Буква (Ё). «Чтение слов по слогам».</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 7 («Оленёнок и бельчонок»).</p>	<p>1. Предложите ребенку вспомнить и назвать диких животных, если есть возможность, полистайте энциклопедию с картинками по теме «Дикие животные».</p> <p>2. Повторяем букву (Ё): буква Ё обозначает звук Ё (гласный). Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Ё): ёжик, ёлка, ёрш.</p> <p>3. Садимся вместе с ребенком и читаем слова по слогам (страница 74 Букваря)</p> <p>4. Рабочая тетрадь, стр.7 («Оленёнок и бельчонок»).</p>	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком
10.11.2020 г. ВТ	14.40 – 15.10	2/2 Второй год обучения	<p>ГРАММАТИКА</p> <p>Словарная работа: «Подбираем слова по теме».</p> <p>Буква (Ё). «Чтение слов по слогам».</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 7 («Оленёнок и бельчонок»).</p>	<p>1. Предложите ребенку вспомнить и назвать диких животных, если есть возможность, полистайте энциклопедию с картинками по теме «Дикие животные».</p> <p>2. Повторяем букву (Ё): буква Ё обозначает звук Ё (гласный). Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Ё): ёжик, ёлка, ёрш.</p> <p>3. Садимся вместе с ребенком и читаем слова по слогам (страница 74 Букваря).</p> <p>4. Рабочая тетрадь, стр.7 («Оленёнок и бельчонок»).</p>	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком
10.11.2020 г. ВТ	15.20 – 15.50	3/2 Второй год обучения	<p>ГРАММАТИКА</p> <p>Словарная работа: «Подбираем слова по теме».</p>	<p>1. Предложите ребенку вспомнить и назвать диких животных, если есть возможность, полистайте энциклопедию с картинками по теме «Дикие животные».</p> <p>2. Повторяем букву (Ё): буква Ё обозначает звук</p>	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком

			<p>Буква (Ё).</p> <p>«Чтение слов по слогам».</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 7 («Оленёнок и бельчонок»).</p>	<p>Ё (гласный). Попросите ребенка назвать слова, начинающиеся со звука (Ё): ёжик, ёлка, ёрш.</p> <p>3. Садимся вместе с ребенком и читаем слова по слогам (страница 74 Букваря).</p> <p>4. Рабочая тетрадь, стр.7 («Оленёнок и бельчонок»).</p>		
--	--	--	--	---	--	--