

Расписание работы д/о «Школа раннего развития» 02 – 03 ноября 2020г.

Дата	Время	Группа	Тема	Порядок заданий, содержание	Способы передачи информации	Контроль
02.11.2020 г. ПН	14.00 - 14.30	1/1 Первый год обучения	ГРАММАТИКА «Согласный звук (М)» Твердость и мягкость звука (М). Чтение слогов.	<p>1. Отгадывание загадок: В подполье, в камерке Живет она в норке. Серая малышка, Кто же это? (Мышка) – в начале слова стоит звук (М), он согласный, твердый, произнесем его: (ММММ).</p> <p>Он всю зиму в шубе спал, Лапу бурую сосал, А проснувшись, стал реветь, Это зверь лесной ...(Медведь) – в начале слова стоит звук (Мь), он согласный, мягкий, произнесем его: (МММь)</p> <p>2. Предложите рассмотреть картину с буквой (М) и услышать, где звук (М) находится: в начале, середине или конце слова: Мак, доМ, коМета, коМар, Медведь, сеМь (картина в группе ватсап ШРР)</p> <p>3. Предложите ребенку посмотреть на картину со слогами и прочитайте 1-2 столбика.</p> <p>4. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 6</p>	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком
02.11.2020 г. ПН	14.40 – 15.10	2/1 Первый год обучения	ГРАММАТИКА «Согласный звук (М)» Твердость и мягкость звука (М). Чтение слогов.	<p>1. Отгадывание загадок: В подполье, в камерке Живет она в норке. Серая малышка, Кто же это? (Мышка) – в начале слова стоит звук (М), он согласный, твердый, произнесем его: (ММММ).</p> <p>Он всю зиму в шубе спал, Лапу бурую сосал, А проснувшись, стал реветь, Это зверь лесной ...(Медведь) – в начале слова стоит звук (Мь), он согласный, мягкий, произнесем его: (МММь)</p>	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком

				<p>2. Предложите рассмотреть картину с буквой (М) и услышать, где звук (М) находится: в начале, середине или конце слова: Мак, доМ, коМета, коМар, Медведь, сеМь (картина в группе ШРР)</p> <p>3. Предложите ребенку посмотреть на картину со слогами и прочитать 1-2 столбика.</p> <p>4. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 6</p>		
03.11.2020г. ПН	15.20 – 15.50	3/1 Первый год обучения	<p>ГРАММАТИКА «Согласный звук (М)» Твердость и мягкость звука (М). Чтение слогов.</p>	<p>1. Отгадывание загадок: В подполье, в каморке Живет она в норке. Серая малышка, Кто же это? (Мышка) – в начале слова стоит звук (М), он согласный, твердый, произнесем его: (ММММ).</p> <p>Он всю зиму в шубе спал, Лапу бурую сосал, А проснувшись, стал реветь, Это зверь лесной ...(Медведь) – в начале слова стоит звук (Мь), он согласный, мягкий, произнесем его: (МММь)</p> <p>2. Предложите рассмотреть картину с буквой (М) и услышать, где звук (М) находится: в начале, середине или конце слова: Мак, доМ, коМета, коМар, Медведь, сеМь (картина в группе ШРР)</p> <p>3. Предложите ребенку посмотреть на картину со слогами и прочитать 1-2 столбика.</p> <p>4. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 6</p>	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком
03.11.2020 г. ВТ	14.00 - 14.30	1/2 Второй год обучения	<p>ГРАММАТИКА Игровое познавательное занятие: «Мир сказок». Учимся отвечать на вопросы и составлять предложения. Деление слов на слоги. Рабочая тетрадь, стр. 6 («Зайкин домик»).</p>	<p>1. Просмотр мультфильма «Мешок яблок». После задайте ребенку несколько вопросов, следите, чтобы ребенок отвечал полным ответом: - Назови главных героев мультфильма. - Что хотел сделать зайчишка? - Что случилось с мешком яблок? - Чем закончился мультфильм? - Что в мультфильме тебе больше всего понравилось?</p>	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком

				<p>2. Прочитайте ребенку стихотворение: По щучьему велению, По моему хотению, Печка, едь-ка по дороге, Раздели слова на слоги! Покажите ребенку, как вы делите слова на слоги: проговариваем медленно каждый слог, хлопаем на каждый слог, «укладывая» слово на ладошку: МА-МА, лож-ка, со-ба-ка. Попробуйте вместе разделить слова на слоги: вода, утка, горка, снежок, каша, мышка, рыба, мороз, бочка, кошка, дети, лиса, молоко, ручка, мячик, домик. Напоминаю, сколько в слове гласных звуков, столько в нем слогов.</p> <p>3. Рабочая тетрадь, стр.6 (Зайкин домик).</p>		
03.11.2020 г. ВТ	14.40 – 15.10	2/2 Второй год обучения	<p align="center">ГРАММАТИКА</p> <p>Игровое познавательное занятие: «Мир сказок». Учимся отвечать на вопросы и составлять предложения.</p> <p>Деление слов на слоги.</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 6 («Зайкин домик»).</p>	<p>1. Просмотр мультфильма «Мешок яблок».</p> <p>После задайте ребенку несколько вопросов, следите, чтобы ребенок отвечал полным ответом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назови главных героев мультфильма. - Что хотел сделать зайчишка? - Что случилось с мешком яблок? - Чем закончился мультфильм? - Что в мультфильме тебе больше всего понравилось? <p>2. Прочитайте ребенку стихотворение: По щучьему велению, По моему хотению, Печка, едь-ка по дороге, Раздели слова на слоги! Покажите ребенку, как вы делите слова на слоги: проговариваем медленно каждый слог, хлопаем на каждый слог, «укладывая» слово на ладошку: МА-МА, лож-ка, со-ба-ка. Попробуйте вместе разделить слова на слоги: вода, утка, горка, снежок, каша, мышка, рыба, мороз, бочка, кошка, дети, лиса,</p>	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком

				<p>молоко, ручка, мячик, домик. Напоминаю, сколько в слове гласных звуков, столько в нем слогов. 3. Рабочая тетрадь, стр.6 (Зайкин домик).</p>		
03.11.2020 г. ВТ	15.20 – 15.50	3/2 Второй год обучения	<p>ГРАММАТИКА Игровое познавательное занятие: «Мир сказок». Учимся отвечать на вопросы и составлять предложения.</p> <p>Деление слов на слоги.</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 6 («Зайкин домик»).</p>	<p>1. Просмотр мультфильма «Мешок яблок».</p> <p>После задайте ребенку несколько вопросов, следите, чтобы ребенок отвечал полным ответом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назови главных героев мультфильма. - Что хотел сделать зайчишка? - Что случилось с мешком яблок? - Чем закончился мультфильм? - Что в мультфильме тебе больше всего понравилось? <p>2. Прочитайте ребенку стихотворение: По щучьему велению, По моему хотению, Печка, едь-ка по дороге, Раздели слова на слоги! Покажите ребенку, как вы делите слова на слоги: проговариваем медленно каждый слог, хлопаем на каждый слог, «укладывая» слово на ладошку: МА-МА, лож-ка, со-ба-ка. Попробуйте вместе разделить слова на слоги: вода, утка, горка, снежок, каша, мышка, рыба, мороз, бочка, кошка, дети, лиса, молоко, ручка, мячик, домик. Напоминаю, сколько в слове гласных звуков, столько в нем слогов. 3. Рабочая тетрадь, стр.6 (Зайкин домик).</p>	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком