

Расписание работы д/о «Школа раннего развития» 26 – 27 октября 2020г.

Дата	Время	Группа	Тема	Порядок заданий, содержание	Способы передачи информации	Контроль
26.10.2020г. ПН	14.00 - 14.30	1/1 Первый год обучения	ГРАММАТИКА «Гласные звуки А, О, У, И» Развитие мелкой моторики. Место звука в слове.	1. Пальчиковая гимнастика «собачка», «кошка», «бабочка», «замочек», «корона». 2. Сл. упражнение «Назови слово»: назвать слова, начинающиеся со звука А, О, У, И. 3. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 5	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком
26.10.2020г. ПН	14.40 – 15.10	2/1 Первый год обучения	ГРАММАТИКА «Гласные звуки А, О, У, И» Развитие мелкой моторики. Место звука в слове.	1. Пальчиковая гимнастика «собачка», «кошка», «бабочка», «замочек», «корона». 2. Сл. упражнение «Назови слово»: назвать слова, начинающиеся со звука А, О, У, И. 3. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 5	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком
26.10.2020г. ПН	15.20 – 15.50	3/1 Первый год обучения	ГРАММАТИКА «Гласные звуки А, О, У, И» Развитие мелкой моторики. Место звука в слове.	1. Пальчиковая гимнастика «собачка», «кошка», «бабочка», «замочек», «корона». 2. Сл. упражнение «Назови слово»: назвать слова, начинающиеся со звука А, О, У, И. 3. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи», стр. 5	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком
27.10.2020г. ВТ	14.00 - 14.30	1/2 Второй год обучения	ГРАММАТИКА Лексическая тема: «Мы идем в кафе». Вежливые слова. Звуковой анализ слова, дифференциация звуков. Творческое задание «Красивые гласные буквы». Рабочая тетрадь, стр. 5.	1. Составление рассказа о посещении кафе, употребление вежливых слов «добрый день», «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры». Учимся составлять предложения: «Я бы хотел(а) заказать (пирожное, коктейль, салат, десерт). «Принесите, пожалуйста (название блюда). 2. Сл. Упражнение «Услышь гласный звук». Предложите ребенку назвать гласный звук в следующих словах: сУп, рИс, шУм, дОм, стОл, пАр, жАр, пАр, трИ, нЕт, УрА, лЁн, нЮх, ЮрА, ОлЯ, ИрА, мЯУ, жИр, лЁд.	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком

				<p>3. Творческое задание: предложите ребенку на листе формата А4 нарисовать гласные буквы, которые он знает. Можно предложить посмотреть на алфавит и перерисовывать их, главное, чтобы дети самостоятельно нарисовали гласные буквы и раскрасили их.</p> <p>4. Рабочая тетрадь, стр.5 (Пряники).</p>		
27.10.2020г. ВТ	14.40 – 15.10	2/2 второй год обучения	<p>ГРАММАТИКА</p> <p>Лексическая тема: «Мы идем в кафе».</p> <p>Вежливые слова.</p> <p>Звуковой анализ слова, дифференциация звуков.</p> <p>Творческое задание «Красивые гласные буквы».</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 5.</p>	<p>1. Составление рассказа о посещении кафе, употребление вежливых слов «добрый день», «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры». Учимся составлять предложения: «Я бы хотел(а) заказать (пирожное, коктейль, салат, десерт). «Принесите, пожалуйста (название блюда).</p> <p>2. Сл. Упражнение «Услышь гласный звук». Предложите ребенку назвать гласный звук в следующих словах: сУп, рИс, шУм, дОм, стОл, пАр, жАр,пАр, трИ, нЕт, УрА, лЁн, нЮх,ЮрА, ОлЯ, ИрА, мЯУ, жИр, лЁд.</p> <p>3. Творческое задание: предложите ребенку на листе формата А4 нарисовать гласные буквы, которые он знает. Можно предложить посмотреть на алфавит и перерисовывать их, главное, чтобы дети самостоятельно нарисовали гласные буквы и раскрасили их.</p> <p>Рабочая тетрадь, стр.5 (Пряники).</p>	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком
27.10.2020г. ВТ	15.20 – 15.50	3/2 второй год обучения	<p>ГРАММАТИКА</p> <p>Лексическая тема: «Мы идем в кафе».</p> <p>Вежливые слова.</p> <p>Звуковой анализ слова, дифференциация звуков.</p> <p>Творческое задание «Красивые гласные буквы».</p> <p>Рабочая тетрадь, стр. 5.</p>	<p>1. Составление рассказа о посещении кафе, употребление вежливых слов «добрый день», «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры». Учимся составлять предложения: «Я бы хотел(а) заказать (пирожное, коктейль, салат, десерт). «Принесите, пожалуйста (название блюда).</p> <p>2. Сл. Упражнение «Услышь гласный звук». Предложите ребенку назвать гласный звук в следующих словах: сУп, рИс, шУм, дОм, стОл, пАр, жАр,пАр, трИ, нЕт, УрА, лЁн, нЮх,ЮрА, ОлЯ, ИрА, мЯУ, жИр, лЁд.</p>	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, видео занятий с ребенком

			<p>3. Творческое задание: предложите ребенку на листе формата А4 нарисовать гласные буквы, которые он знает. Можно предложить смотреть на алфавит и перерисовывать их, главное, чтобы дети самостоятельно нарисовали гласные буквы и раскрасили их.</p> <p>Рабочая тетрадь, стр.5 (Пряники).</p>		
--	--	--	--	--	--