

Расписание работы д/о «Школа раннего развития» с 20 апреля по 23 апреля 2020г.

Дата	Время	Группа	Тема	Порядок заданий, содержание	Способы передачи информации	Контроль
20.04.2020г.	14.00 - 14.30	1/1 1-ый год обучения	ГРАММАТИКА «Продолжаем знакомство с буквами и звуками» Закрепление и правильное написание букв. Чтение слогов. Игра «Продолжи ряд слов» Прописи стр. 7-8-9.	1. Устная работа: «Посмотри на букву и назови звук – (З), (Й), (К), (Л), (М). 2. Букварь с. 25-26-27 (Л-Р) с. 31-32 (К), с.39-40-41 (З-С), с.42-43 (Й). 3. Словесная игра «Продолжи ряд слов» - ход игры и объяснение для ребенка в конспекте. 4. Тетрадь «Готовимся к письму», ч. 1. 5. Видео МультиАЗБУКА (буквы З-М), смотреть примерно 7 мин.	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, аудиофайлы ребенка в процессе занятий
20.04.2020г.	14.00 - 14.30	2/1 1-ый год обучения	ГРАММАТИКА «Продолжаем знакомство с буквами и звуками» Закрепление и правильное написание букв. Чтение слогов. Игра «Продолжи ряд слов» Прописи стр. 7-8-9.	1. Устная работа: «Посмотри на букву и назови звук – (З), (Й), (К), (Л), (М). 2. Букварь с. 25-26-27 (Л-Р) с. 31-32 (К), с.39-40-41 (З-С), с.42-43 (Й). 3. Словесная игра «Продолжи ряд слов» - ход игры и объяснение для ребенка в конспекте. 4. Тетрадь «Готовимся к письму», ч. 1. 5. Видео МультиАЗБУКА (буквы З-М), смотреть примерно 7 мин.	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, аудиофайлы ребенка в процессе занятий
20.04.2020г.	14-00 – 14.30	3/1 1-ый год обучения	ГРАММАТИКА «Продолжаем знакомство с буквами и звуками»	1. Устная работа: «Посмотри на букву и назови звук – (З), (Й), (К), (Л), (М).	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради

			<p>Закрепление и правильное написание букв. Чтение слогов. Игра «Продолжи ряд слов» Прописи стр. 7-8-9.</p>	<p>2. Букварь с. 25-26-27 (Л-Р) с. 31-32 (К), с.39-40-41 (З-С), с.42-43 (Й). 3. Словесная игра «Продолжи ряд слов» - ход игры и объяснение для ребенка в конспекте. 4. Тетрадь «Готовимся к письму», ч.1. 5. Видео МультиАЗБУКА (буквы З-М), смотреть примерно 7 мин.</p>		<p>тетради, аудиофайлы, видео ребенка в процессе занятий</p>
21.04.2020г.	14-00 – 14.30	1/2 2-ой год обучения	<p>ГРАММАТИКА Согласный звук и буква (Д). Закрепление понятий «звук» и «буква». Характеристика звука (Д). Твердость и мягкость согласного звука (Д). Парные согласные звуки: звонкий (Д) – глухой (Т). Букварь стр. 51-52 Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»</p>	<p>1. Просмотр урока: Видео «Русский язык 45. Как буквы сложить в слоги. Шишкина школа. 2. Устная работа, задание на повторение: спросить ребенка, что такое «буква» и что такое «звук». 3. Знакомимся со звуком и буквой (Д). Звук (Д) – согласный, звонкий, твердый, если за ним в слове стоят буквы: (А) – Даша, (О) – дом, (У) – душ, (Ы) – дым. Мягкий, если за ним в слове стоят буквы: (Е) – дело, (Ё) – Дёма, (И) – Дима, (Ю) – дюшес, (Я) – дятел. 4. Букварь, стр. 51-52, читать. 5. Работа в тетради «Читаем слова», 2-3 страницы на выбор. 6. Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».</p>	Whats App сайт	<p>Фото страниц рабочей тетради, аудиофайлы ребенка в процессе занятий</p>
21.04.2020г.	14-00 – 14.30	2/2 2-й год обучения	<p>ГРАММАТИКА Согласный звук и буква (Д). Закрепление понятий «звук» и</p>	<p>1. Просмотр урока: Видео «Русский язык 45. Как буквы сложить в слоги. Шишкина</p>	Whats App сайт	<p>Фото страниц рабочей</p>

			<p>«буква». Характеристика звука (Д). Твердость и мягкость согласного звука (Д). Парные согласные звуки: звонкий (Д) – глухой (Т). Букварь стр. 51-52 Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»</p>	<p>школа. 2. Устная работа, задание на повторение: спросить ребенка, что такое «буква» и что такое «звук». 3. Знакомимся со звуком и буквой (Д). Звук (Д) – согласный, звонкий, твердый, если за ним в слове стоят буквы: (А) – Даша, (О) – дом, (У) – душ, (Ы) – дым. Мягкий, если за ним в слове стоят буквы: (Е) – дело, (Ё) – Дёма, (И) – Дима, (Ю) – дюшес, (Я) – дятел. 4. Букварь, стр. 51-52, читать. 5. Работа в тетради «Читаем слова», 2-3 страницы на выбор. 6. Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».</p>		тетради, аудиофайлы ребенка в процессе занятий
21.04.2020г.	14.00 – 14.30	3/2 2-й год обучения	<p>ГРАММАТИКА Согласный звук и буква (Д). Закрепление понятий «звук» и «буква». Характеристика звука (Д). Твердость и мягкость согласного звука (Д). Парные согласные звуки: звонкий (Д) – глухой (Т). Букварь стр. 51-52 Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»</p>	<p>1. Просмотр урока: Видео «Русский язык 45. Как буквы сложить в слоги. Шишкина школа. 2. Устная работа, задание на повторение: спросить ребенка, что такое «буква» и что такое «звук». 3. Знакомимся со звуком и буквой (Д). Звук (Д) – согласный, звонкий, твердый, если за ним в слове стоят буквы: (А) – Даша, (О) – дом, (У) – душ, (Ы) – дым. Мягкий, если за ним в слове стоят буквы: (Е) – дело, (Ё) – Дёма, (И) – Дима, (Ю) – дюшес, (Я) – дятел. 4. Букварь, стр. 51-52, читать. 5. Работа в тетради «Читаем слова»,</p>	Whats App сайт	Фото страниц рабочей тетради, аудиофайлы ребенка в процессе занятий

				2-3 страницы на выбор. 6. Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Дюймовочка».		
--	--	--	--	---	--	--